



پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان

نويسنده:

محمدعلى رضايي اصفهاني

ناشر چاپي:

انتشارات پژوهشهای تفسیر و علوم قرآن

ناشر ديجيتالي:

مركز تحقيقات رايانهاى قائميه اصفهان

فهرست

هرست
رسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، جلد ۱۲(مهر مهدوی ۲)
مشخصات کتاب ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
در آمد
فصل اول: مهدویت در قرآن
اشارها
آیات مربوط به ظهور و انتظار کدامند؟
ظهور، اَمدن حق و رفتن باطل است
آیات قرآن و نشانههای ظهور
فصل دوم: تفسير آيات مهدويت
اشارها
رفع فتنهها از جهان با قیام مهدوی
جهانی سازی مطلوب (مهدوی)
مهدى (ع) ذخيره الهى
مهلت به ابلیس تا قیام مهدی (ع)
ياران مهدی ياری میشوند
یاران مهدی، وارثان صالح زمین
مهدی (عج) اجازه جنگ دارد
مهدی (ع) هدایت نور الهی
خلافت زمین بدست مهدی (ع)خلافت زمین بدست مهدی العامی
مهدی (عج) مضّطر حقیقی
حکومت مهدوی حکومت مستضعفان
نورانی شدن زمین با نور مهدوی

۲۸	قیام مهدی (عج) تاویل حروف مقطعه
۲۹	جهانی سازی مهدوی
۳۰	ندای آسمانی در هنگام قیام مهدی (عج)
۳۱	مهدی (ع) تکمیل کننده نور الهی
٣٣	امام مهدی آب حیات ملتها
۳۵	روز قیام مهدی، روز موعود
٣۶	فصل سوم: روششناسی روایات تفسیری آیات مهدویت
٣۶	اشارها
۴۰	پیشینه روایات تفسیری مهدویت
۴۰	اشارها
۴۱	١.روش تفسير قرآن به قرآن
۴۵	۲.روش تفسیر روائی
۴۸	٣. روش تفسير عقلي
۵٠	۴. روش تفسیر علمی
۵۵	۵. روش تفسیر اشاری (عرفانی- باطنی)
۶۵	۶. روش تفسیر به رأی
۶۹	فهرست منابع (دوجلد ۱۲و۱۲)
٧١	درباره مرکز تحقیقات رایانهای قائمیه اصفهان

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، جلد ۱۲(مهر مهدوی ۲)

مشخصات كتاب

عنوان و نام پدید آور: ترنم مهر/ جمعی از پژوهشگران؛ زیر نظر محمدعلی رضایی اصفهانی.

مشخصات نشر : قم: انتشارات پژوهشهای تفسیر و علوم قرآن ۱۳۸۴.

مشخصات ظاهری: ۱۹۴ ص.

فروست: پرسش و پاسخ های قرآنی ویژه ی جوانان ج۱۲

شابك : ريال

یادداشت: پشت جلد به انگلیسی:

یادداشت : کتابنامه: ص. [۱۹۲] - ۱۹۴؛ همچنین به صورت زیرنویس.

موضوع: مهر مهدوی (۲)

موضوع: پرسشهای مذهبی-- اسلام

شناسه افزوده : رضایی اصفهانی محمدعلی ۱۳۴۱ –

رده بندی کنگره : BP۶۵/۲/ش۸ ۱۳۸۴ رده بندی دیویی ۲۹۷/۱۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۱۰۷۸۳۲۹

در آمد

قرآن کریم نوری همواره تابان است که بر اندیشه ی بشر تابید و راه انسانها را روشن ساخت، این کتاب منبع عظیم معرفتی و سفره ای الهی است «۱» که می تواند نسلهای بشر را از زلال معرفت خویش سیراب سازد؛ و مقام دانش و دانشمندان را ارج می نهد و عالمان و جاهلان را مساوی نمی داند، «۲» بلکه با اشارات متعدد به مباحث علوم تربیتی، کیهان شناسی، زیست شناسی، رویان شناسی و روح و روان انسان بلکه با اشاره به مسائل فرا روانشناسی، حسّ کنجکاوی و پرسشگری انسان را تحریک می کند و زمینه رشد علوم را فراهم می سازد. «۳»

پرسش کلید دانش است. «۴» و ذهن پرسشگر ارجمنـد است، و وظیفهی دانشـمندان، دریافت پاسـخ از منابعِ قرآن، حدیث، عقل و علوم تجربی و ارائهی آن به تشنگان حقیقت است.

از این رو جمعی از پژوهشگران حوزه و دانشگاه گردهم آمده و با تأسیس «واحد پاسخ به پرسشهای تخصصی قرآن و علم»، و ارسال

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۲

پرسشـنامه به دانشـگاههای مختلف، به گردآوری پرسشها و ارائهی پاسخ پرداختهاند، که حاصل تلاش این عزیزان در این مجموعه گردآوری شده است.

بنده که از آغاز با این عزیزان همراهی داشتهام، شاهد تلاش علمیِ همراه با تعهد آنها بودهام، که در حد توان کوشیدهاند پاسخهای مناسب و متین ارائه نمایند. البته برخی پرسشها نیز از طریق شنوندگان محترم رادیو قرآن دریافت شده و در برنامهی پرسش و پاسخ قرآنی آنجا پاسخ دادهایم که به این مجموعه اضافه شده است.

امیـدوارم خدای متعال این خدمت علمی و قرآنی را از همهی ما بپذیرد و این اثر مورد عنایت خاص حجه بن الحسن العسگری (ع)

قرار گیرد.

در ضمن از خوانندگان محترم درخواست داریم که ما را از راهنمایی و پیشنهادات و انتقادات خویش محروم نفرمایند و از جوانان عزیز میخواهیم که اگر پرسشهایی در زمینهی «قرآن و علم» دارند، به نشانی ما ارسال فرمایند. «۱»

با سیاس

دكتر محمدعلى رضايي اصفهاني

قم – ۱۳۸۷ /۳/ ۱۳۸۷

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۳

فصل اول: مهدویت در قرآن

اشاره

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۵

آیات مربوط به ظهور و انتظار کدامند؟

پرسش:

آیات مربوط به ظهور و انتظار کدامند؟ پاسخ:

مقدمه:

یکی از ویژگی های قرآن کریم ابدی بودن این کتاب است. یعنی چون قرآن کتابی است که در آخرین دین نازل شده است لازم است با زبانی سخن گوید که در همه ی مکان ها و زمان ها قابل استفاده و عرضه باشد، در غیر این صورت به مرور زمان آن تازگی و صلابت خود را از دست خواهد داد. حال با توجه به این ویژگی (یعنی ابدی بودن آیات آن) اکثر آیات به صورت کلی و «قضیه حقیقیه» نه «شخصیه خارجیه» بیان شده است و در هر زمان مصادیق این قضیه حقیقیه - که به صورت عام و کلی بیان شده استخراج می شود.

از این رو در تفاسیر با روایات تفسیری وقتی برای آیهای مصداق

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۶

معرفی می کنند مفسرین می فرمایند: «این یکی از مصادیق این آیه است نه اینکه این آیه فقط همین معنا و مصداق را داشته باشد.» (۱»

به عنوان نمونه در سوره ی حمد ذیل آیه ی «اهْ بِدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْ تَقِیمَ» شیخ صدوق از امام صادق (ع) حکایت می کند: «الصراط المستقیم امیرالمومنین (ع)» و علامه در شرح آن می نویسد: این روایات از قبیل تطبیق و بیان مصداق بارز برای آیه می باشد. «۲» با توجه به آنچه بیان شد: در مورد ظهور و انتظار فرج حضرت مهدی (عج) بلکه دیگر جنبه های شخصیتی ایشان آیه ی صریحی وارد نشده ولی با در نظر گرفتن منطق فهم قرآن و تأویل و تفسیر و با توجه به روایات آیات متعددی را می توان بر شمرد که یکی از مهمترین مصادیق آیه حضرت ولی الله الاعظم حجه بن الحسن العسکری (عج) می باشند که مجموعه ی این آیات در کتب متعددی جمع آوری شده که برخی از آن ها عبار تند از:

۱. معجم احادیث الامام المهدی زیر نظر علی کورانی، ج ۵ که در این کتاب در مورد حضرت تا ۲۶۰ آیه ذکر شده است.

۲. سیمای امام زمان (عج) در آیینه قرآن، علی اکبر مهدی پور، ۱۴۰ آیه را ذکر کردهاند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۷

۳. سیمای مهدویت در قرآن، محمدجواد مولوینیا، ۷۴ آیه را توضیح دادهاند.

۴. مهدی در قرآن، محمد عابدینزاده، ۴۰ آیه را توضیح دادهاند.

در خصوص مسئلهی انتظار و ظهور حضرت مهدی (عج) که یکی از جلوههای بحث پیرامون حضرت است- نیز آیاتی وجود دارد

که به عنوان نمونه دو مورد آن را معرفی می کنیم:

۱. قرآن کریم در سورهی انعام آیهی ۱۵۸ می فرماید:

«هَـلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَهُ أَوْ يَأْتِي رَبُّكَ أَوْ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْساً إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِن قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْراً قُلِ انتَظِرُوا إِنَّا مُنتَظِرُونَ»

آیا انتظاری غیر از این دارند که فرشتگان به سویشان آیند، یا پروردگارت بیاید، یا برخی از نشانههای پروردگارت بیاید؟! (امّا) روزی که برخی از نشانههای پروردگارت (پدید) آید، شخصی که قبلًا ایمان نیاورده، یا در ایمانش نیکی کسب نکرده است، ایمان آوردنش سودی نخواهد داشت. بگو: «منتظر باشید! که ما (هم) منتظریم.»

در ذیل این آیه ابی بصیر از امام صادق (ع) حکایت می کند:

منظور از آن روز، روز خروج حضرت قائم (ع) است، آن روز انتظار کشیده شده، از ما است؛ بعـد حضـرت فرمودند: ای ابابصـیر! خوشا به حال شیعیان قائم ما که در زمان غیبت او منتظر ظهورش باشند و در زمان

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۸

ظهورش از او اطاعت نمایند که اینان اولیای خدایند که هیچ ترس

برایشان نیست و حزن و اندوهی نخواهند داشت. «۱»

۲. قرآن کریم در سورهی یونس آیهی ۲۰ میفرماید:

«وَيَقُولُونَ لَوْلَا أَنزِلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِن رَبِّهِ فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُم مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ»

و می گویند: «چرا نشانه (معجزهواری) از پروردگارش بر او فرو فرستاده نمی شود؟!» پس بگو: « (آنچه از حسّ) پوشیده، تنها برای خداست؛ پس منتظر باشید، [چرا] که من (هم) با شما از منتظرانم.»

یحیی بن قاسم می گوید: از امام صادق سوال کردم دربارهی آیات اول سورهی بقره که میفرماید: «الم این کتاب هیچ تردیدی در آن نیست و مایه هدایت متقین است، کسانی که به غیب ایمان می آورند.» امام فرمودند: «متقین در این آیه شیعیان علی هستند و غیبت همان حجت قائم غائب می باشد و شاهد بر این مدعی «آیهی ۲۰ سورهی یونس» است که میفرماید:

«و کافران گوینـد: چرا آیت و نشانهای از پروردگارش بر او نازل نمیشود. پس بگو همانا غیب مخصوص خداونـد است پس منتظر باشید که من نیز از منتظران هستم ...» «۲»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۹

ظهور، آمدن حق و رفتن باطل است

پرسش:

ارتباط آیه ۸۱/ اسراء با امام زمان چیست؟

باسخ:

قرآن مجید تنها کتابی است که جامع مطالب و معارفی است که انسان در هدایت و سعادت به آن نیاز دارد و در بدست آوردن همه ی معارف الهی باید به آن تمسک نمود. یکی از مباحث مهم که میتوان از قرآن بدست آورد مباحث مربوط به مهدویت میباشد. که مفسرین گرانقدر در حدود ۲۴۹ آیه از قرآن را در مورد حضرت مهدی و مباحث مربوط به آن حضرت تفسیر یا تأویل نموده اند.

از جمله آیهی ۸۱ سورهی اسراء میباشد که میفرماید:

«وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقاً؛ «١»

و بگو: «حق آمد، و باطل نابود شد؛ [چرا] که باطل نابود شدنی است.»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۲۰

شأن نزول آيه

جابر بن عبدالله می گوید: بعد از فتح مکه با رسول خدا (ص) وارد مکه شدیم و به مسجد الحرام آمدی در حالتی که ۳۶۰ بت در آنجا بود و پیامبر (ص) دستور دادند: «همهی بتها را از خانهی خدا بیرون بیاورند و بشکنند.» یک بت بزرگ به نام هبل بود که پیامبر اکرم (ص) به حضرت علی (ع) فرمودند: بر روی شانهی من سوار شو و این بت بزرگ را بشکن! حضرت علی (ع) به پیامبر اکرم (ص) عرضه داشتند که شما پای خود را بر پشت من بگذارید و آن بت بزرگ را بشکنید، اما وقتی پیامبر (ص) پای مبارک خود را بر پشت می رعی می فرمایند: من تحمل سنگینی نبوت و رسالت پیامبر (ص) را نداشتم! و به پیامبر (ص) گفتم: اجازه دهید من بر شانه شما قرار بگیرم و بت را بشکنم. وقتی روی شانه پیامبر (ص) قرار گرفتم و در حال شکستن بت بزرگ هبل بودم خداوند آیهی «جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلُ كَانَ زَهُوقاً» «۱»

را نازل فرمود.

پیامبر (ص) بعد از آن هر چه بتها را میشکستند این آیه را تکرار مینمودند.

در تفسیر این آیه میخوانیم: مطلب این آیه یک قانون کلی است چرا که به هر امر ثابت و باقی «حق» می گویند، و «باطل» بر خلاف حق

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۲۱

است؛ یعنی چیزی که ذاتاً دوام و بقاء و ثبات ندارد، و «باطل» اگر چه، چند روزی هم جولانی دارد اما از بین خواهد رفت ولی «حق» اگر چه چند صباحی هم کم رنگ شود اما بالاخره ثبات و قوام خود را پیدا می کند و باقی خواهد ماند. دین مبین اسلام و آرآن مجید – رسالت پیامبر اکرم (ص) – ولایت ائمه هدی (ع) – احکام شریعت اسلام و اموری از این قبیل همه «حق» و ثابت و پایدار هستند. و در مقابل، ادیان باطل – شرک – کفر – اخلاق فاسد و حکومت ظالمین و قوانین بشری و بدعت گونه و اموری از این قبیل همه باطل و نابودشدنی هستند. «۱»

یکی دیگر از نمونهها و مصادیق آمدن «حق» و نابود شدن «باطل»، برپا شدن دولت حضرت مهدی (عج) میباشد چنانچه از امام باقر (ع) در تفسیر این آیه حکایت شده: وقتی قائم قیام کند دولت باید از بین میرود. «۲»

و در روایتی دیگر حکایت شده: وقتی حضرت مهدی (عج) متولد شدند بر بازوی مبارک ایشان نوشته شده بود: «جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقاً.» «٣» یادآوری:

البته مفهوم این احادیث معنای وسیع آیه را به این مصداق منحصر نمی کند بلکه قیام حضرت مهدی (عج) از بارزترین و روشن ترین پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۲۲ مصداقهای این آیه میباشد چرا که نتیجهاش پیروزی «حق» بر «باطل» در سراسر جهان میباشد.

آری این قانون تخلف ناپذیر الهی، در هر عصر و زمانی مصداقی دارد و قیام پیامبر (ص) و پیروزی ایشان بر شرک و بتپرستی و همین همچنین قیام حضرت مهدی (عج) بر ستمگران و جباران جهان از چهرههای روشن و تابناک این قانون کلی دراین آیه است و همین قانون الهی است که رهروان راه حق را در برابر مشکلات امیدوار و نیرومند ساخته و بر استقامت ایشان افزوده است. «۱» به امید آنکه شاهد این پیروزی و آمدن حق و غلبهی آن بر باطل باشیم و در راه این هدف عالی انجام وظیفه کنیم. ان شاء الله! معرفی کتاب:

مرکز تحقیقات رایانهای قائمیه اصفهان www.Ghaemiyeh.com

برای مطالعهی بیشتر رجوع شود به:

١. تفسير نمونه، ج ١٢، آيت الله مكارم شيرازى.

٢. تفسير الميزان، ج ١٣، آيت الله علامه طباطبائي.

٣. تفسير نورالثقلين، عبد على بن الجمعه العروسي الحويزي.

۴. سیمای امام زمان در آئینه قرآن، علی اکبر مهدی پور.

۵. سیمای مهدویت در قرآن، محمدجواد مولوینیا.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۲۳

آیات قرآن و نشانههای ظهور

پرسش:

آیا در قرآن نشانههای آخر الزمان آمده است؟ چند آیه بیان کنید.

پاسخ:

در قرآن حدود ۲۵۰ آیه بر مطالب و مباحث پیرامون حضرت مهدی تفسیر و تاویل شده است که بعضی از این آیات اشاره به حوادث و وقایع قبل از ظهور دارد. البته لازم به ذکر است این اشارات قرآنی و مقاصد ربانی به صورت صریح در آیات نسبت به علائم ظهور نیست بلکه از تفسیر یا تأویل یا بطن آیات و یا تطبیق آیات بدست می آید که مقتضای زبان قرآن چنین است یعنی قرآن دارای ادبیات بیانی خاص به خود می باشد که فهم مقاصد آن از طریق تفسیر و تطبیق و تأویل و غیره بدست می آید، که در مباحث زبان شناسی قرآن کاملًا بحث شده است و در این مجال اشاره به بعضی از آیات قرآن که بر علائم ظهور حضرت مهدی دلالت دارد می پردازیم.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۲۴

در آیات قرآن مطالب بسیاری هست که به لفظ عام بیان شده اند و در هر زمان بر عده ای مصداق می یابد و گاهی هم، لفظ آیه خاص ولی معنای آن عام است و شامل کسان دیگری که مشابه آن عمل از آنان صدور یافته نیز می شود. هر یک از این موارد از تفسیر و تأویل و تطبیق بر تفسیر و تأویل و تطبیق بر می شود. من جمله آیاتی که تفسیر و تأویل و تطبیق بر مباحث مهدویت و علائم آخرالزمان شده است که مواردی از آن را بیان می کنیم بعضی از آیاتی که اشاره به این علائم دارد عاد تند از:

- ١. بقره/ ١٤٨. «... فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعاً إِنَّ اللّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»
- ٢. بقره/ ١٥٥. «وَلَنْبُلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالَّثَمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ»
- ٣. انعام/ 8٥. «قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَى أَن يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَاباً مِنَ فَوْقِكُمْ أَوْ مِن تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيَعاً وَ ...»

٤. مريم/ ٣٧. «فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِن بَيْنِهِمْ فَوَيْلُ لَّلَّذِينَ كَفَرُوا مِن مَّشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ»

۵. شعراء/ ۴. «إِن نَشَأْ نُنزِّلْ عَلَيْهِم مِنَ السَّماءِ آيَةً فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينً»

ج. سباء/ ۵۲. «وَقَالُوا آمَنًا بِهِ وَأَنَّى لَهُمُ التَّنَاوُشُ مِن مَكَانٍ بَعِيدٍ»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۲۵

٧. فصلت/ ٥٣. «سَنْرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ...»

۱. آیه ۱۴۸ سوره بقره: «... پس در نیکیها [بر یکدیگر] پیشی گیرید. هر کجا که باشید، خدا همه شما را خواهد آورد، ...»

امام باقر (ع) ضمن حدیثی طولانی فرمودند: خدای تعالی در آن حال سیصدوسیزده نفر که اصحاب آن حضرتند به سر او جمع می کند و ایشان را در غیر موسم حج مانند ابرهای وقت پائیز جمع می کند یا جابر آیهای که خداوند تعالی در کتاب خود ذکر کرده مضمون آن همین است «اینما تکونوا یأت بکم الله جمیعاً» یعنی هر کجا باشید خدای تعالی همه شماها را به یک جا می آورد ... و بعد از آن امام باقر (ع) فرمودند: آن سیصد و سیزده مرد که (قرآن به آنها اشاره دارد) در بین رکن و مقام با او بیعت می کنند. «۱» روایات متعدد دیگری هم که در مضمون با این حدیث مطابقت دارد در منابع روائی به چشم می خورد «۲» پس از این روایات متعدد که یکی از آنها را نقل کردیم معلوم می شود آیه ۱۴۸ سوره بقره اشاره به یکی از علائم ظهور که جمع شدن ۳۱۳ نفر از یاران حضرت مهدی باشد در مکه

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۲۶

دلالت دارد که تفسیر آن از روایات معلوم می شود.

آیه ۱۵۵ سوره بقره: «و قطعاً [همه شما را به چیزی از ترس و

گرسنگی و کاهشی در ثروتها و جانها و محصولات، آزمایش می کنیم؛ و به شکیبایان مژده ده.»

در روایـات تفسـیری ذیل آیه از معصوم (ع) حکایت شـده که فرمود آن است فرموده خـدای عزوجل «وَلَنَبْلُوَنَّکُمْ بِشَـیْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَ ...»

که [شما را می آزمائیم یعنی شما مومنین را و [خوف یعنی ترس از پادشاهان فلان خاندان در اواخر سلطنتشان و [گرسنگی به گرانی نرخهایشان است و [کمبودی اموال به فساد و تباهی تجارتها و کمی سود آنهاست و [جانها] مرگ زودرس است و [ثمرات کمی رشد گیاهان و کم شدن برکت میوهها است و اینکه فرموده [بشارت بده به صبرپیشگان یعنی در آن هنگام به خروج قائم (ع) سپس فرمود: ای محمد بن مسلم این است تأویل آن آیه که خدا می فرماید «وَمَا یَعْلَمُ تَأْوِیلَهُ إِلَّا اللّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِی الْعِلْمِ ... «۱»

در ذیل این آیه روایات دیگری نیز وجود دارد که دلالت دارد بر

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۲۷

اینکه تاویل این آیه بر علائم ظهور حضرت مهدی (عج) است. «۱»

۳. آیه ۶۵ سوره انعام: بگو او تواناست که بر شـما عذاب و بلائی از آسمان یا زمین فرستد یا شما را به اختلاف کلمه و پراکندگی و مخالفت با هم درافکند.

یعنی بعضی از شما بعض دیگر را بکشد. «۲»

۴. آیه ۳۷ سوره مریم: طوایف مردم از پیش خود اختلاف کردند وای بر این مردم کافر هنگام حضور آن روز بزرگ. از امام باقر
 (ع) روایت شده است که حضرت فرمودند همین آیه را از حضرت امیرالمومنین پرسیدند آن حضرت فرمودهاند به مشاهده سه چیز منتظر باشید در آن حال عرض کردم یا امیرالمومنین آنها چیستند؟ فرمود: اختلافی است که در میان اهل شام واقع شود (مربوط به

خروج سفیانی است) و بیرقهای سیاهند که از خراسان می آیند (مربوط به خروج سید خراسانی است) و اضطرابی است که در ماه رمضان واقع می شود (که مربوط است به صیحه آسمانی که از علائم حتمیه آخرالزمان است) بعد حضرت پیرامون علامت سوم (صیحه آسمانی) آیه ۴ سوره شعراء را فرمودند که مگر نشنیده اید که

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۲۸

خداوند می فرماید اگر می خواستیم از آسمان برای ایشان نشانه ای نازل می کردیم که همه گردن زیر بار ایمان بیاورند و آن نشانه و آیت صدائی است که از آسمان (توسط جبرئیل) می رسد آن چنان صدائی که از شدت مهابتش دختر با عفّت را از پس پرده بیرون کشیده و خوابیده را بیدار و بیدار را مضطرب می سازد. «۱»

۵. آیه ۵۳ سوره فصلت: ما آیات قدرت و حکمت خود را در آفاق جهان و نفوس بندگان کاملًا هویدا و روشن می گردانیم تا ظاهر
 و آشکار شود که او بر حق است و ...

در ذیل این آیه روایت شده است از امام کاظم (ع) که در اطراف زمین فتنه واقع می شود و در دشمنان حق مسخ. و علامه مجلسی (ره) در ذیل این روایت می فرماید یعنی آیتهای الهی در اطراف عَلَم فتنه هایند که واقع می شود و آیتهایی که در نفس ایشان است عبارت است از مسخ شدن ایشان. «۲»

نتىحە

اگر به تفسیر و یا تأویل و یا تطبیق آیات مراجعه کنیم خواهیم دید که بسیاری از آیات دلالت بر علائم ظهور حضرت مهدی (عج) دارد که به بعضی از آنها در این مختصر اشاره شد.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۲۹

فصل دوم: تفسير آيات مهدويت

اشاره

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۳۱

يرسش:

بعضی از آیات مربوط به مهدویت را برایم تفسیر کنید؟

پاسخ: «۱» براساس احادیث در قرآن حدود ۲۵۰ آیه در رابطه با مهدویت وجود دارد که به مهمترین آنها اشاره می کنیم.

رفع فتنهها ازجهان با قيام مهدوي

قرآن كريم در آيه سى و نهم سوره انفال، به مسلمانان دستور مىدهد كه تا رفع فتنه از جهان به جنگ ادامه دهند، و مىفرمايد: وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَاتَكُونَ فِثْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلّهِ فَإِنِ انتَهَوْا فَإِنَّ اللّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۳۲

و با آن (کافر) ان پیکار کنید، تا آشوبگری باقی نماند، و دین یکسره از آنِ خدا باشد. و اگر آنان (به کفر) پایان دادند، پس در واقع خدا به آنچه انجام میدهند، بیناست.

نكات و اشارات:

۱. واژه «فِتْنَه» در قرآن کریم گاهی به معنای آزمایش، بلا و فشار می آید. و در آیه فوق می تواند به معنای شرک و بت پرستی باشد که انواع محدودیتها و فشارها را برای جامعه در بردارد. و نیز شامل انواع فشارهای دشمنان در برابر اسلام و آزادی مسلمانان شود.
«۱»

۲. آیه فوق به دو هدف عمده جهاد اسلامی اشاره کرده است:

نخست بر چیدن بساط بت پرستی و شرک که در حقیقت نوعی خرافه و انحراف است.

و دوم بدست آوردن امنیت از فتنه ها تا زمینه ای برای آزادی بیان برای تبلیغ و نشر اسلام شود.

۳. در حدیثی از امام صادق «ع» حکایت شده که: «تأویل و تفسیر نهائی این آیه هنوز فرا نرسیده است، و هنگامی که قائم ما قیام کند، کسانی که زمان او را درک کنند، تأویل این آیه را خواهند دید، به خدا سوگند در آن زمان دین محمد «ص» به تمام نقاطی که شب آن را فرا می گیرد، خواهد رسید و در روی زمین مشرکی باقی نخواهند ماند.» «۲»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۳۳

۴. با فتنه های درونی و بیرونی مبارزه کنید:

امام عارفان، در تفسیری دیگر از آیه فوق مینویسد: «فرزندم! از خود بینی و خودخواهی درآی، که این ارث شیطان است، ... و بدان که تمام گرفتاریهای بنی آدم از این ارث شیطانی است که اصل اصول فتنه است، و شاید آیه شریفه «و قاتلوهم حتی لاتکون فتنه و یکون الدین لله» «۱» در بعضی مراحل آن، اشاره به جهاد اکبر و مقاتله با ریشه فتنه، که شیطان بزرگ و جنود آن که در تمام اعماق قلوب انسانها شاخه و ریشه دارد، باشد. و هر کس برای رفع فتنه از درون و برون باید مجاهده نماید و این جهاد است که اگر به پیروزی رسید، همه چیز و همه کس اصلاح می شود.» «۲»

البته حدیث فوق از باب تطبیق بر کامل ترین مصداق آیه است. که در آن زمان همه فتنه ها از زمین رخت بر می بندد.

آموزهها و پیامها:

١. پيام آيه فوق اين است كه: جنگ جنگ تا رفع فتنه از عالَم.

۲. آموزه آیه آن است که تا زمانی که کافران به مسلمانان فشار می آورنـد با آنان بجنگیـد، اما هرگاه دست بر داشـتند با آنان رفتار مناسب کنید.

۳. آموزه دیگر آیه آن است که دین (اسلام) را بر جهان حاکم کنید.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۳۴

جهانی سازی مطلوب (مهدوی)

قرآن کریم در آیه سی و سوم سوره توبه به پیروزی جهانی اسلام اشاره می کند و می فرماید:

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

او کسی است که فرستادهاش را با هدایت و دین حق فرستاد، تا آن را بر همه دین [ها] پیروز گرداند؛ و گر چه مشرکان ناخشنود باشند.

نكات و اشارات:

۱. مقصود از هدایت، همان دلایل روشنی است که در آیین اسلام وجود دارد و مقصود از دین حق اسلام است که اصول و فروعش حق و تاریخ و مدارک آن نیز حق و روشن است.

۲. اشاره آیه فوق به همراهی پیامبر اسلام با هدایت و دین حق، گویا اشاره به دلیل پیروزی اسلام بر ادیان دیگر است، زیرا هنگامی
 که محتوای دعوت پیامبر «ص» هدایت باشد و عقل بشر بر آن گواهی دهد و اصول و فروعش موافق حق و طرفدار آن باشد، چنین
 آیینی طبعاً بر همه ادیان جهان پیروز می گردد.

۳. هر چند که دانش بشر پیشرفت کند و ارتباطات آسانتر شود، واقعیتها چهره خود را از پشت تبلیغات مسموم نشان میدهد، و موانع مخالفان حق برطرف میشود و حق همه جا را فرا می گیرد و پیروز میشود، هر چند که دشمنان مایل نباشند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۳۵

آری حرکت دشمنان حق بر خلاف مسیر تاریخ و سنتهای آفرینش بوده و در نهایت محکوم به شکست است.

۴. برخی مفسران بر آنند که مقصود از پیروزی اسلام در آیه فوق پیروزی منطقی و استدلالی است که اکنون در جهان هویدا شده است.

و برخی دیگر از مفسران با استفاده از موارد استعمال ماده «اظهار» در قرآن، برآنند که مقصود پیروزی عملی و عینی و ظاهری است. اما بنظر میرسد که آیه فوق شامل پیروزی همه جانبه اسلام بر ادیان دیگر میشود. که در تمام جهان تحقق خواهد یافت. و این واقعیتی است که با پیشرفت اسلام در جهان بتدریج در حال تحقق است.

۵. در احادیث متعددی حکایت شده که وقتی محتوای آیه فوق تحقق می یابد که امام عصر و مهدی آل محمد «ص» ظهور کند.

در حدیثی از امام صادق «ع» حکایت شده که: «به خدا سو گند هنوز تأویل محتوای این آیه تحقق نیافته است و تنها زمانی تحقق می پذیرد که قائم خروج کند، و هنگامی که او قیام کند، کسی کافر و منکر خدا در جهان باقی نخواهد ماند.» «۱»- «۲».

البته روشن است که پیروزی منطقی و عملی اسلام از صدر اسلام آغاز شده و بتدریج در حال پیشرفت و تحقق است. اما مقصود این

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۳۶

احادیث آن است که تحقق کامل آیه فوق و پیروزی نهایی اسلام در زمان امام مهدی «ع» خواهد بود.

آموزهها و پیامها:

۱. پیام آیه آن است که دین حق و راه پیامبر اسلام «ص» در نهایت پیروز می شود و بر همه ادیان جهان غلبه می کند.

۲. آموزه آیه آن است که در پی پیروزی نهایی دین حق باشید که فرجام تاریخ روشن است.

۳. پیام دیگر آیه آن است که ناخشنودی مشرکان مانع تحقق اراده الهی و پیروزی نهایی اسلام نیست.

مهدي (ع) ذخيره الهي

قرآن کریم در آیه هشتاد و ششم سوره هود ادامه سخنان شعیب را در مورد اصلاحات اقتصادی مردم مدین بیان می کند و می فرماید:

بَقِيَتُ اللَّهِ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ

ذخیره الهی برای شما بهتر است؛ اگر مؤمن باشید. و من بر شما نگهبان نیستم.»

نكات و اشارات:

۱. تعبیر «بَقیهُ الله» به معنای «ذخیره الهی» است و این تعبیر یا اشاره به سود حلال و اندک است که بفرمان خدا باقی می ماند. و یا شاره

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۳۷

به آن است که بدست آوردن مال حلال سبب دوام و بقای نعمت است. و یا اشاره به ثوابهای معنوی است که همیشه باقی می ماند. «۱»

۲. جمله «اگر شـما مؤمن باشـید» اشـاره به آن است که این حقـایق را تنها کسانی درک میکننـد که به خـدا و حکمت دسـتوراتش
 ایمان داشته باشند.

۳. در حدیثی از امام باقر «ع» حکایت شده که فرمود: نخستین سخنی که مهدی «ع» پس از قیام خود می گوید: همین آیه (بَقیهُ اللَّهِ خیرٌ لکم ان کنتُم مُؤمنین) است.

سپس می فرماید: من ذخیره الهی و حجّت او و جانشین او برای شما هستم.

و هيچ كس بر مهدى «ع» سلام نمى كند مگر اينكه مى گويد: «السلام عليك يا بقيهُ اللهِ في أرضه». «٢»

این گونه احادیث در حقیقت بیان بطن آیه است، یعنی هر چند که این آیه در مورد قوم شعیب است و ذخیره الهی به معنای سرمایه اقتصادی آنان است. اما مفهوم «ذخیره الهی» جامع و وسیع است که در عصرهای بعد مصداقهای دیگری را شامل می شود. و از جمله هر موجود مفیدی را که از طرف خدا برای بشر ذخیره شده، در بر می گیرد. و از این رو تمام پیامبران و امامان و رهبران راستین و حتی سربازانی که پس از پیروزی در جهاد برای ملت باقی می مانند، بَقیهُ اللّهِ و ذخیره الهی

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۳۸

هستند. «۱»

و روشن ترین و کامل ترین مصداق ذخیره الهی، امام مهدی «ع» است که برای پیروزی نهائی حق بر باطل باقی مانده است. و از این رو «بَقیهُ اللّه» لقب شایسته اوست.

آموزهها و پیامها:

۱. آموزه آیه آن است که سرمایه اندک و حلال و پاداشهای معنوی بهتر از در آمدهای بسیاری است که حرام باشد.

۲. پیام دیگر آیه آن است که پیامبران نگهبان مردم نیستند و چیزی را بر آنان تحمیل نمی کنند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۳۹

مهلت به ابلیس تا قیام مهدی (ع)

قرآن كريم در آيات سى و چهارم تا سى و هشتم سوره حجر به طرد ابليس و مهلت خواهى او اشاره كرده و مىفرمايد: قَالَ فَاخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ* وَإِنَّ عَلَيْكَ الَّلْعْنَهَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ* قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِى إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ* قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنظَرِينَ* إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُوم (خدا به ابلیس) فرمود: «بنابراین از آن [مقام فرشتگان بیرون شو، چرا که تو رانده شدهای؛ « و در واقع تا روز جزا بر تو لعنت است!» « (ابلیس) گفت: «پروردگارا، پس مرا تا روزی که (مردم) برانگیخته خواهند شد، مهلت ده.» « (خدا) فرمود: «پس در واقع تو از مهلت داده شدگانی، « تا روز زمان معلوم.»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۴۰

نكات و اشارات:

۱. در مورد اینکه شیطان از کجا اخراج شد، مفسران چند مطلب گفتهاند، برخی برآنند که از صفوف فرشتگانی که در آنجا قرار داشت اخراج شد، یا از آسمان معنویت اخراج گشت.

اما با توجه به مطلق بودن آیه، که محل اخراج را مشخص نکرده می توان گفت: ابلیس از مقامی که داشت اخراج شد، که بقیه موارد ممکن است مصداقهای آن باشد.

۲. واژه «لعنت» به معنای دوری از رحمت خـداست، و از این آیه استفاده میشود که تکبر، نژادپرستی و نافرمانی خـدا سـبب تحقیر، طرد و دوری از رحمت خدا تا قیامت میشود.

۳. از این آیات استفاده می شود که ابلیس پس از طرد از درگاه الهی پشیمان نشد و توبه نکرد بلکه بر لجاجت و نافرمانی خود افزود، و کینه نسل بشر را به دل گرفت، و تصمیم گرفت با منحرف کردن انسانها انتقام بکشد، و از این رو از خدا تا روز رستاخیز مهلت خواست که زنده بماند و به سرکشی و فریبکاری بپردازد.

۴. خدا به شیطان مهلت داد، یعنی تا وقت مشخصی که خدا میداند به او مهلت داد. البته در برخی احادیث این وقت معلوم را پایان جهان معرفی کردهاند. «۱» و برخی مفسران نیز آن را روز رستاخیز معرفی

کر دهاند. «۲»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۴۱

طبق برخی از روایات نیز تا ظهور حضرت مهدی (عج) میباشد و هب بن جمیع می گوید: از امام صادق (ع) پرسیدم اینکه خداوند به شیطان فرمود: به تو مهلت داده شده تا وقت معلوم این چه زمانی است؟ حضرت فرمودند: آیا پنداشته ای که این روز، روز قیامت است؟ خداوند تا روز قیام قائم ما به شیطان مهلت داده است. وقتی خداوند قائم را مبعوث می کند و اجازه قیام به او می دهد حضرت به مسجد کوفه می رود. در آن هنگام شیطان در حالی که با زانوان خود راه می رود به آن جا می آید و می گوید: ای وای بر من از امروز. حضرت مهدی پیشانی او را می گیرد و گردنش را می زند و آن هنگام روز وقت معلوم است که مهلت شیطان به پایان می رسد. «۱» از امام رضا (ع) نیز فرمودند: وقت معلوم روز قیام قائم ما است. «۲»

۵. خدا به شیطان مهلت داد، چرا که:

اولًا: سنت خدا فرصت دادن به گناهکاران است تا حجّت بر آنان تمام شود و شاید توبه کنند و باز گردند. و گرنه گرفتار عذاب شوند.

و ثانياً: ابليس وسيله آزمايش انسانهاست. و امتحان يكي از سنّتهاي الهي است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۴۲

آموزهها و پیامها:

۱. پیام هشدار آمیز آیات آن است که خدا به گناهکاران مهلت

می دهد. (تا آزمایشی برای دیگران و خودشان باشد.)

۲. آموزه آیات آن است که نافرمانان متکبر و نژاد پرست را طرد و لعنت کنید.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۴۳

یاران مهدی یاری میشوند

قرآن كريم در آيه پنجم و ششم سوره اسراء به سركشى و فسادگرى اول بنى اسرائيل در تاريخ اشاره كرده و مىفرمايد: فَإِذَا جَآءَ وَعْدُدُ أُولَيهُمَ ا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبـاداً لَنَآ أُوْلِى بَأْسٍ شَدِيـدٍ فَجَاسُواْ خِلَلَ الـدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدِداً مَفْعُولًا * ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ الْكُرَّهَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَكُم بِأَمْوَلٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَكُمْ أَكْثَرَ نَفِيراً

و هنگامی که نخستین وعده (از آن) دو فرا رسد، (گروهی از) بندگان سخت نیرومند (و جنگ آور) مان را بر شما بشورانیم، و میان خانهها (یتان برای سرکوبی شما) به جستجو در آیند؛ و [این وعدهای واقع شده است.* سپس دوباره، (پیروزیِ) بر آنان را به شما باز گردانیم، و شما را بوسیله اموال و پسران امداد رسانیم، و نفرات شما را بیشتر (از دشمن) قرار دهیم.

نكات و اشارات:

۱. مقصود از فسادگری و سرکشی اول بنی اسرائیل همان است که در تاریخ آمده است که بیت المقدس توسط داود و سلیمان
 پیامبر «ع»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۴۴

ساخته شد. و بُخت النصر پادشاه بابل در حدود ۵۸۷ قبل از میلاد بر آن هجوم آورد و آن را ویران کرد. و این شهر حدود پنجاه سال به همان حال باقی ماند تا زمان کورش پادشاه هخامنشی ایران که یهودیان را از اسارت نجات داد و فلسطین از نو آباد شد. «۱» ۲. از واژه «عباداً لنا» استفاده می شود مردم (بابل) که به یهودیان حمله کردند مردمی باایمان بودند. که خدا بوسیله آنها از فساد گری یهودیان انتقام گرفت.

۳. از این آیات استفاده می شود که خدا پس از شکست سخت بنی اسرائیل در سرکشی اول، باز به آنان لطف کرد و به آنان قدرت و شوکت و نیروهای کار آمد عنایت فرمود. و آنها را بر دشمنان پیروز ساخت و در این رابطه به آنان اموال داد تا اقتصاد آنان قوی شود و نیز به آنان پسرانی عنایت کرد تا نیروی جنگی کار آمد داشته باشند.

۴. در برخی احادیث آیه اول بر قتل امام علی «ع» و آیه دوم بر یاران امام مهدی (عج) و یا رجعت و یا کسانی که قبل از قیام آن حضرت قیام می کنند، تطبیق شده است. چنانچه امام صادق (ع) در تأویل آیه

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۴۵

می فرمایند: «و فساد قتل امیرالمومنین و زخمی شدن حسن بن علی (ع) است و منظور از هر آینه طغیانی بزرگ مرتکب خواهید شد قتل امام حسین (ع) است، «پس هنگامیکه وعده اول آنها برسد» یعنی هنگامیکه زمان پیروزی حسین (ع) شود بر می انگیزیم بر سرتان بندگانمان را که پر توان گوشه و کنار هر دیاری را پی جوئی کنند که آنها گروهی هستند که خداوند قبل از قیام قائم (ع) بر می انگیزاند که هیچ امر رها شده ای از آل محمد را نمی گذارند مگر آنکه آنرا در خواهند یافت و این وعده محقق الهی است. «۱» اگر دوباره ستم، اهل حق زبون سازد

وگر زخون، همه جا جمله لاله گون سازد

نموده وعده خدا آورد عبادي را

که تخت و تاج ستم را زسرنگون سازد البته روشن است که اینگونه احادیث بطن آیه را بیان میکند یعنی مفهوم آیه در مورد وعده سرکشی قوم یهود را گسترش داده و شامل ملت اسلام نیز کرده است. و مصادیق جدیـد آیه را بیان نموده است. که همان قتل امام علی «ع» است. و در قیام یاران مهدی «ع» به نوعی جبران میشود. و مؤمنان واقعی پیروز میشوند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۴۶

آموزهها و پیامها:

۱. پیام آیه اول آن است که وعده خدا در مورد سرکشی و سرکوبی قوم یهود، یک بار در تاریخ واقع شده است. (پس منتظر تحقق وعدههای دیگر خدا باشید.)

۲. پیام دیگر آیه آن است که وعدههای الهی حتمی است.

۳. پیام آیه دوم آن است که گاهی امداد الهی، در سرمایه و نفرات تجلّی می یابد.

۴. آموزه آیه برای یهودیان آن است که به تاریخ پیشین خود توجه کنید و درس عبرت بگیرید. (و سرکشی نکنید)

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۴۷

یاران مهدی، وارثان صالح زمین

قرآن کریم در آیات صد و پنجم و صد و ششم سوره انبیاء به قانون فرمانروای شایستگان بر زمین اشاره میکند و میفرماید: وَلَقَدْ کَتَبْنَا فِی الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِیَ الصَّلِحُونَ* إِنَّ فِی هَذَا لَبَلَغًا لِّقَوْم عَبِدِینَ

و بیقین در «زَبُور» بعد از آگاه کننده [: تورات نوشتیم که: «بندگان شایستهام، آن زمین را به ارث خواهند برد.»* قطعاً در این (مطلب)، پیامی برای گروه پرستش کنندگان است.

نكات و اشارات:

۱. واژه «ارض» به مجموع کره زمین گفته میشود و سراسـر جهان را شامل میشود. «۱» یعنی مؤمنان سرانجام بر سراسر زمین حاکم میشوند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۴۸

۲. واژه «ارث» به معنای چیزی است که بـدون معـامله به کسـی منتقـل میشود، و در قرآن گـاهی به معنای پیروزی بر گروهی و در اختیار گرفتن امکانات آنها به کار رفته است. «۱» یعنی مؤمنان شایسته در نهایت بر مشرکان، کافران و افراد ناشایست پیروز میشوند و تمام امکانات زمین را بدست می آورند.

۳. واژه «زَبُور» در اصل به معنای هر گونه کتاب و نوشته است، و در قرآن کریم معمولًا به معنای زبور داود «ع» بکار رفته است. این کتاب در عهد قدیم کتاب مقدّس، تحت عنوان «مَزامیر داود» آمده است که مجموعهای از مناجاتها و اندرزهای داود پیامبر است. «۲»

۴. همانطور که قرآن فرموده است در موارد متعددی از «مزامیر داود» بیان شده که شایستگان بر زمین پیروز خواهند شد، از جمله می گوید: «زیرا که شریران منقطع می شوند، اما متوکّلان به خداوند، وارث زمین خواهند شد.» و در جای دیگر آمده است که: «زیرا متبرکان خداوند وارث زمین خواهند شد.» و در جای دیگر متواضعان را وارث زمین معرفی میکند. «۳»

۵. واژه «ذِکْر» در اصل به معنای یادآوری یا چیزی که مایه تذکّر

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۴۹

است. ولی این واژه در قرآن گاهی در معنای قرآن «۱» و گاهی در معنای تورات «۲» به کار رفته است. و در اینجا نیز ممکن است به معنای هر یک از این دو کتاب الهی باشد. و برخی مفسران ترجیح دادهاند که به معنای تورات باشد. «۳»

۹. در این آیه یک قانون کلی و سنت الهی بیان شده که بندگان شایسته و صالح خدا بر زمین حاکم خواهند شد، این بندگان صالح
 کسانی هستند که از نظر عمل، علم، قدرت، تدبیر و درک اجتماعی شایسته باشند. و کسانی که این شایستگیها را در خود ایجاد

کنند، خدا نیز به آنان کمک می کند که بر مستکبران پیروز شوند و وراث زمین گردند.

۷. در احادیث متعددی از اهل بیت «ع» این آیه به یاران امام مهدی «ع» تفسیر و تطبیق شده است.

از جمله از امام باقر «ع» حکایت شده که فرمودند: « (بندگان شایستهای که در این آیه به عنوان وارث زمین از آنها یاد شد،) همان یاران مهدی- عجل اللَّه تعالی فرجه الشریف- در آخر الزمان هستند.» «۴»

البته اینگونه احادیث مصداقهای بارز این آیه را بر میشمارد و به معنای انحصار آیه در این افراد نیست.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۵۰

یعنی در هر زمان و مکان که بندگان شایسته خدا قیام کنند، موفق و پیروز می گردند و وارث حکومت آن سرزمین میشوند.

آموزهها و پیامها:

١. پيام اين آيات براي ما آن است كه پيروزي نهائي از آن شايستگان زمين است. و اين يك قانون الهي است.

پیام دیگر آیات برای ما آن است که قانون پیروزی نهائی صالحان (و ظهور مهدی «عج») نور امید دل عابدان است.

۳. پیام دیگر این آیات آن است که برخی قوانین و سنّتهای ثابت الهی در کتابهای آسمانی تکرار شده است. تا همگان بدانند.

۴. آموزه آیات آن است که اگر میخواهید وارث زمین شوید شایسته کردار گردید.

مهدی (عج) اجازه جنگ دارد

قرآن کریم در آیه سی و نهم سوره حج با اشاره به فلسفه جهاد، به مظلومان اجازه جهاد میدهد و میفرماید:

أَذَنَ لِلَّذِينَ يُقَتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُواْ وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ

به کسانی که جنگ بر آنان تحمیل شده، رخصت (جهاد) داده شد، بخاطر اینکه آنان مورد ستم واقع شدهاند؛ و قطعاً خدا بر یاری آنان تواناست.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۵۱

نكات و اشارات:

۱. هنگامی که مسلمانان در مکه بودند مشرکان آنان را آزار میرساندند، و آنان به پیامبر «ص» شکایت می کردند و اجازه جهاد میخواستند، اما پیامبر «ص» میفرمود: شکیبا باشید هنوز دستور جهاد به من داده نشده است. این جریان ادامه داشت تا اینکه مسلمانان به مدینه هجرت کردند، و خدا با نزول آیه فوق به آنان رخصت جهاد داد. «۱»

۲. برخی مفسران بر آنند که این آیه نخستین آیهای است که در مورد جهاد فرود آمده است. و لحن آیه و تعبیر اذن نیز با این مطلب
 سازگار است. «۲»

۳. در این آیه اشاره شده که خدا به مؤمنان مظلوم اجازه جهاد داد تا آنان توان خویش را بکار گیرند و با دشمن مبارزه کنند، و در این صورت است که از طرف خدا یاری میشوند چراکه خدا برای یاری آنان تواناست.

۴. شأن نزول آیه در مورد اجازه جهاد به اصحاب پیامبر (ص) است اما این آیه اختصاص به مورد شأن نزول ندارد بلکه یکی از مصادیق آیه اجازه ظهور و قیام و خون خواهی حضرت مهدی برای امام حسین (ع) است چنانچه از امام صادق روایت است که فرمودند این آیه درباره حضرت قائم و اصحاب او است. همچنین از امام صادق (ع) در تفسیر همین آیه حکایت شده که می فرمایند، اهل سنت می گویند این آیه درباره رسول خدا نازل

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۵۲

شـده هنگامیکه کفار قریش آن حضـرت را از مکه بیرون کردنـد و حال آنکه درباره حضـرت قائم است که چون خروج کنـد برای

حسین خونخواهی نماید و این است فرمایش او «نحن اولیاءً کُم فی الدم و طلب الدیه» ما اولیای خون و طالبان دیه هستیم. «۱» آموزهها و پیامها:

۱. پیام این آیه برای ما آن است که یکی از فلسفه های جهاد، دفع ظلم است.

۲. آموزه آیه برای ما آن است که اگر دشمنان جنگ را بر شما تحمیل کردند، شما نیز با آنان بجنگید.

مهدي (ع) هدايت نور الهي

قرآن کریم در آیه سی و پنجم سوره نور، با مثالی زیبا، نور خدا را توضیح میدهد و میفرماید:

اللَّهُ نُورُ السَّمَوَتِ وَالْـأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشكَوهٍ فِيهَا مِصْ بَاحٌ الْمِصبَاحُ فِى زُجَاجَهِ الزُّجَاجَهُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌ يُوقَدُ مِن شَجَرَهٍ مُّبَرَكَهٍ زَيْتُونَهٍ لَا شَرْقِيَّهٍ وَلَا غَرْبِيَّهٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِ ىءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَ شهُ نَارٌ نُّورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِى اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَآءُ وَيَضرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بَكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ بَكِلً شَيْءٍ عَلِيمٌ

خدا نورِ آسمانها و زمین است؛ مثال نور او همانند چراغدانی است که در آن چراغی باشد، که [آن چراغ در بلوری است-[آن بلور چنانکه

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۵۳

گویی سیارهای درخشان است- (و این چراغ با روغنی) از درخت خجسته زیتونی که نه شرقی و نه غربی است، افروخته می شود؛ نزدیک است روغنش روشنی بخشد، و گر چه هیچ آتشی بدان نرسیده باشد. (این) نوری است بر فراز نور، خدا هر کس را بخواهد (و شایسته بداند) به نور خود راهنمایی می کند؛ و خدا برای مردم مَثلها می زند و خدا به هر چیزی داناست.

نكات و اشارات:

۱. نور پدیدهای است که آن را اینگونه تعریف کردهاند: «چیزی که در ذات خود آشکار است و ظاهر کننده دیگر چیزهاست.»

۲. نور دارای ویژگی خاصی است که به برخی آنها اشاره می کنیم:

نور زیبا و سرچشمه زیبائی هاست. بالاترین سرعت حرکت از آن نور است. «۱» نور وسیله مشاهده موجودات است. نور پرورش دهنده گیاهان و گلهاست. پیدایش رنگ نتیجه تابش نور است. انرژهای موجود در محیط زمین غالباً از نور سرچشمه می گیرد. نور نابود کننده میکربهاست. نور هدایتگر مسافران و گمشدگان است. و ...

۳. در قرآن کریم به چند چیز نور گفته شده است که عبارتند از:

الف: خدا نور است همانطور كه در آیه فوق آمده بود.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۵۴

ب: ایمان به خدا نور است. «۱»

ج: خود قرآن نوری از جانب خدا است. «۲»

د: هدایت الهی نور است. «۳»

ه-: آیین اسلام نور است. «۴»

و: شخص پیامبر «ص» چراغی نور بخش است. «۵»

از احادیث نیز استفاده می شود که امامان معصوم «ع» و علم نور هستند. «می

۴. مقصود از اینکه خدا نور است، هدایتگری یا روشنگری یا زینت بخشی خدا به جهان است. یعنی خدا نور است و هر موجودی به هر اندازه که بـا او ارتبـاط دارد از نـوارنیّت برخـوردار میشود. و از این روست که ایمـان، قرآن، اسـلام، پیـامبر، امامـان و علم نور هستند، چون همه در ارتباط با او و سبب آشنائی مردم با نور خدا میشوند.

آری این ویژگی نور است که به همه چیز جان تازه و حرکت میدهد و آنها را پرورش داده و به سر منزل مقصود هدایت میکند. و موانع را از سرراهشان بر میدارد.

۵. در برخی احادیث از اهل بیت «ع» حکایت شده است که:

مقصود از نور بودن خدا، هدایتگری او برای اهل آسمانها و اهل زمین است. «۷»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۵۵

البته هـدایتگری یکی از خواص نور الهی است اما منحصر در آن نیست. و هر کـدام از تفسیرهای نور خدا، به یکی از ابعاد این نور اشاره دارد.

۶. واژه «مِشکاه» به معنای محفظهای برای چراغ است که آن را در برابر باد و طوفان حفظ میکنـد و غالباً در دیوار ایجاد میشـده تا نور چراغ را متمرکز ساخته و منعکس نماید.

و واژه «زُجاجَه» در اصل به معنای سنگ شفاف است و از آنجا که شیشه از سنگ ساخته می شود و شفاف است به آن نیز گفته می شود. و در اینجا مقصود حبابی است که بر روی چراغ می گذارند تا شعله را محافظت کند و گردش هوا را تنظیم نماید. و بر نور چراغ بیفزاید. و «مصباح» به معنای خود چراغ است.

۷. درخت زیتون درختی پربرکت است. که روغن آن یکی از بهترین روغنها برای اشتعال است. بویژه که اگر درخت وسط باغ باشد و در طرف شرق و غرب باغ و کنار دیوارها نباشد. که نور آفتاب به همه جای درخت بتابد و برخی قسمتهای آن نارس نگردد. و روغنش ناصاف نشود.

۸. نور خدا که به صورت شعلههای ایمان در مصباح قلب مؤمن آشکار می شود و حباب قلب او ایمان را در درون خود تنظیم می کند و مشکوه سینه او که همان مجموعه شخصیت مؤمن است ایمانش را از گزند حوادث حفظ می کند. و درخت مبارک وحی الهی که عصاره آن قرآن است، ایمان مؤمنان را شعله ور و پر بار می سازد. و وجود مؤمنان را روشن می نماید. و هنگامی که با دلایل عقلی همراه می شود نور علی نور

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۵۶

می شو د. «۱»

البته وقتی این نور الهی در قلب روشن میشود که قلب انسان با

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۵۷

خودسازی و اخلاق آماده شود. و نور وحی از آلودگی گرایشهای انحرافی شرقی و غربی بر کنار بماند.

۹. در احادیث اهل بیت «ع» مشکوه را به نور علم پیامبر «ص» و زُجاجه را به سینه علی و نور علی نور را به امام معصوم که با نور علم تأیید می شود. و درخت مبارک را به ابراهیم خلیل که ریشه است و لا شرقیه ولا غربیه را به نفی گرایشهای یهود و مسیحیت تفسیر کردهاند.

در روایتی دیگر از جابر بن عبدالله انصاری نقل شده که می گوید: در مسجد کوفه داخل شدم در حالی که امیرالمومنین با انگشتان مبارک خود مینوشت و تبسم فرمود، گفتم یا امیرالمومنین چه چیز شما را به خنده آورد؟ فرمود عجب دارم از آن که این آیه را میخواند ولی به حق به آن معرفت ندارد، گفتم کدام آیه؟ فرمود: اللّه نُورُ السَّماوَاتِ وَالْأَرْضِ ... مثل نوره کمشکوه مشکوه محمد (ص) است فیها مصباح منم مصباح زجاجه الزجاجه حسن و حسین (ع) هستند کأنّها کوکب دُرّی علی بن الحسین (ع) است یوقد من شجره مبارکه محمد بن علی (ع) است زیتونه جعفر بن محمد (ع) است لاشرقیه موسی بن جعفر (ع) است لاغربیه علی بن موسی

الرضا (ع) است يكاد زيتها يُضى محمد بن على (ع) است ولو لم تمسه نارٌ على بن محمد (ع) است نور على نور حسن بن على (ع) است و يهدى الله

مرکز تحقیقات رایانهای قائمیه اصفهان www.Ghaemiyeh.com

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۵۸

لنوره من يشاء قائم مهدى (ع) است. «١»

در این احادیث مصداقهای کامل این آیه بیان شده است. اما این

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۵۹

بدان معنا نیست که آیه منحصر به این موارد است. «۱»

آموزهها و پیامها:

١. پيام اين آيه براي ما آن است كه جهان از خدا روشن است.

۲. پیام دیگر آیه برای ما آن است که نور الهی چند لایه است.

٣. آموزه آيه آن است كه بدنبال نور الهي باشيد كه هدايت به سوى نور الهي، بدست خداست.

خلافت زمین بدست مهدی (ع)

قرآن کریم در آیه پنجاه و پنجم سوره نور به مؤمنان نوید حکومت جهانی، پیروزی اسلام، آرامش و توحید میدهد و میفرماید: وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَمِلُواْ الصَّلِحَتِ لَيَستَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْ تَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيْبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْناً يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرَكُونَ بِي شَيْناً وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأَوْلَئِكَ هُمُ الْفَسِقُونَ

خدا به کسانی از شما که ایمان آورده و [کارهای شایسته انجام دادهاند، وعده داده است که قطعاً آنان را در زمین جانشین خواهد کر د،

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۶۰

همان گونه که کسانی را که پیش از آنان بودند، جانشین کرد؛ و مسلماً دینشان را که برای آنان پسندیده است، به نفعشان مستقر خواهد کرد، و البته بعد از ترسشان (وضعیت) آنان را به آرامش مبدّل میکند، در حالی که مرا میپرستند [و] هیچ چیز را شریک من نخواهند ساخت. و کسانی که بعد از آن کفر ورزند، پس فقط آنان نافرمانبردارند.

شأن نزول:

داستان نزول آیه فوق اینگونه حکایت شـده که مسـلمانان هنگامی که به مـدینه مهاجرت کردند، قبایل جزیره العرب و مکه بر ضـد آنان شوریدنـد، و با مخالفتها و تهدیـدهای فراوانی رو برو شدنـد، و زنـدگی ناامنی داشـتند بطوری که دائماً در حالت آماده باش نظامی بودند و باید شب و روز اسلحه را از خود دور نمی کردند، این حالت بر مسلمانان سخت آمده و برخی گفتند: تا کی این حالت ادامه دارد آیا زمانی فرا میرسد که ما با آرامش زندگی کنیم.

آیه فوق بدین مناسبت فرود آمد و به آنان مژده داد که زمان پیروزی و آرامش فرا خواهد رسید. «۱»

نكات و اشارات:

١. خدا در اين آيه به مؤمنان شايسته كردار، چهار وعده داده است:

نخست آنکه آنان صاحب حکومت جهانی میشوند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۶۱

دوم آنکه دین حق در همه جا امکانات نشر می یابد.

سوم آنکه نگرانی های آنان به آرامش و امنیت تبدیل می شود.

و چهارم آنکه در نهایت توحید خالص و خدا پرستی تحقق می یابد.

۲. در این آیه بیان شده که گروهی از مردم قبل از مسلمانان بر زمین حکومت و خلافت کردند. «۱» مقصود از این گروه، یا افرادی همچون آدم، داود و سلیمان و بنی اسرائیل هستند که قرآن به خلافت و حکومت آنان اشاره کرده است. و یا مقصود گروهی از اقوام مؤمن و صالح است که بر زمین یا بخشی از آن حکومت کردند. «۲»

البته مانعی ندارد که حکومت همه این افراد و گروهها مقصود آیه باشد.

۳. مقصود از «ارض» در این آیه یا کل جهان و حکومت جهانی است و یا بخشی از زمین است. البته با توجه به اینکه حکومتهای پیشینیان که در این آیه به آنها اشاره شده شامل بخشی از زمین می شد، مانعی ندارد که مقصود از «ارض» بخشی از زمین باشد.

۴. وعده الهی در مورد حکومت و خلافت که در این آیه وعده داده شد، مخصوص چه کسانی است؟ برخی از مفسران آن را مخصوص صحابه پیامبر «ص» میدانند که در عصر رسول خدا به حکومت بخشی از زمین دست یافتند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۶۲

و برخی آن را اشاره به همه مسلمانانی میدانند که مؤمن و شایسته کردارند و به حکومت الهی دست مییابند.

و برخی دیگر از مفسران این آیه را اشاره به حکومت جهانی امام

مهدی «ع» میدانند. «۱»

البته مانعی ندارد که این آیه اشاره به همه این موارد باشد. و هر کدام مصداقی از آیه باشند. و مصداق کامل آن در زمان حضرت مهدی (عج) تحقق یابد که جهانی سازی مثبت انجام می گیرد.

۵. در احادیث اسلامی حکایت شده که این آیه اشاره به مهدی آل محمد «ص» است. و در حدیثی از امام سجاد «ع» حکایت شده که فرمودند: «بخدا سو گند مقصود از این افراد شیعیان ما هستند، خدا این کار را بدست مردی از ما انجام می دهد که او مهدی این امت است. و زمین را پر از عدل و داد می کند همانگونه که پر از ظلم و جور شده باشد. و اوست که پیامبر «ص» در مورد او فرمود: «اگر از عمر دنیا، جز یک روز باقی نمانده باشد، خدا آن روز را آنقدر طولانی می کند تا مردی از دودمان من که نامش نام من است، زمین را پر از عدل و داد کند. همانگونه که پر از ظلم و جور شده است.» «۲»

۶. در این آیه اشاره شده که هدف نهایی توحید، نفی شرک و عبادت خالص خداست. یعنی حکومت جهانی، آرامش و استقرار آیین حق، همه

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۶۳

مقدمه آن است که توحید در جامعه پیاده شود. و مردم به پرستش خدا روی آورند که مایه تکامل و رشد آنهاست.

۷. در این آیه اشاره شده که اگر حکومت جهانی الهی نیز تشکیل شود، بازهم برخی افراد نافرمانبردار و فاسق هستند که به کژ راهه میروند و راه کفر میپیمایند.

آری تـا انسـان دارای آزادی و اختیار است، در هر جامعهای افراد مؤمن و منحرف پیـدا خواهنـد شـد. و این لازمه حرکت تکاملی و آزادانه انسان است.

آموزهها و پيامها:

۱. آموزه آیه برای ما آن است که به آینده امیدوار باشید که آینده بشریت روشن و نوید بخش است.

۲. پیام این آیه برای ما آن است که سرانجام خلافت و حکومت از آن مؤمنان شایسته کردار است.

۳. پیام دیگر آیه آن است که در نهایت دین اسلام بر جهان حاکم میشود و جهانیسازی مثبت تحقق مییابد.

۴. پیام دیگر آیه آن است که در آینده، آرامش و امنیت در انتظار مؤمنان است.

۵. پیام دیگر آیه آن است که نتیجه حکومت مؤمنان صالح، پیاده شدن توحید در جامعه است.

٤. پيام ديگر آيه آن است كه حتى در حكومت عدل الهي، افراد منحرفي پيدا ميشوند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۶۴

مهدي (عج) مضّطر حقيقي

قرآن کریم در آیه شصت و دوم سوره نمل به نشانه های دیگر خدا در رفع مشکلات اشاره می کند و می فرماید:

أُمَّنْ يُجِيبُ المُضطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الأَرْضِ أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ

بلکه آیا (معبودان شما بهترند یا) کسی که درمانده را، به هنگامی که او را میخواند، اجابت میکند، و (گرفتاری) بد را برطرف میسازد، و شما را جانشینان (خود یا گذشتگان در) زمین قرار میدهد؛ آیا معبودی با خداست؟! چه اندک متذکّر میشوید.

نكات و اشارات:

۱. در این آیه اشـاره شـده که هرگاه تمام درها و اسـباب جهان به روی انسان بسـته شود و از هر نظر درمانـده گردد، تنها کسـی که

می تواند مشکلات را برطرف سازد، و نور امید دردل ها بتاباند و دعای انسان های گرفتار را مستجاب کند، ذات پاک خداست.

رحم آر بر دل من کز مهر روی خوبت

شد شخص ناتوانم باریک چون هلالی (حافظ)

۲. مقصود از «جانشینان زمین» یا همان ساکنان زمین هستند که خدا آنان را حکمران و صاحب اختیار نعمتهای زمین قرارداده

است و وسایل رفاه و آرامش آنان را فراهم کرده است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۶۵

و یا منظور جانشین شدن اقوام به جای همدیگر در زمین است. «۱»

و یا مقصود جانشین شدن نوع انسان بجای خدا در زمین است که در آیات دیگر قرآن بدان اشاره شده است. «۲»

البتّه معنای اول و سوم قابل جمع است و ممکن است مقصود آیه هرسه معنا باشد.

۳. در برخی احادیث از امام باقر و امام صادق «ع» حکایت شده که: «مقصود از مُضطرّ در این آیه قائم آل محمد صلی الله علیه و آله

وسلم است. که خدا دعای اورا مستجاب میسازد و مشکلات او را. برطرف میسازد و اورا خلیفه زمین می گرداند.» «۳»

البتّه اینگونه احادیث مصداق روشن مضطرّ را بیان می کند و گرنه مفهوم آیه شامل هرفرد مُضطرّ که دعاکند، می شود. «۴»

۴. سالک اضطرار خود را در نظر بگیرید:

امام عارفان در این مورد می نویسند: «پس بهتر است که سالک الی الله پای سلوک خود را بشکند و از اعتماد به خود و ارتیاض (: ریاضت کشیدن) و عمل خود یکسره برائت جوید و از خود و قدرت و قوت خود فانی شود، و فنا و اضطرار خود را همیشه در نظر گیرید تا مورد عنایت شود و راه صد ساله را با جذبه ربوبیّت یک شبه طی نماید و لسان باطن و

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۶۶

حالش در محضر قدس ربوبيّت با عجز و نياز عرض كند: «امن يحبيب المضطر اذا دعاه و يكشف السوء.» «١» آموزهها و پيامها:

۱. آموزه آیه برای ما آن است که هنگام بر آورده شدن دعاها و رفع مشکلات، نشانههای خدا را ببینید.

۲. پیام دیگر آیه آن است که یکی از سرچشمههای شرک غفلت و پند ناآموزی است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۶۷

حكومت مهدوي حكومت مستضعفان

قرآن کریـم درآیـات پنجـم و شـشم سـوره قصـص بـه قـانون پیروزی مستضـعفان در زمیـن و سـرکوبی مسـتکبران اشـاره میکنـد و میفرماید:

وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الأَرْضِ وَنَجْعَلَ<u>هُمْ</u> أَئِمَّهُ وَنَجْعَلَهُمُ الوَارِثِينَ* وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْ<u>ءَوْ</u>نَ وَهَامَ انَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ

و میخواهیم که برکسانی که در زمین مستضعف شده بودند، منّت نهیم و آنان را پیشوایان (زمین) گردانیم و آنان را وارثان (آن) قرار دهیم.* و در زمین به آنان امکانات دهیم، و به فرعون وهامان و لشکریانشان، آنچه را همواره از آن (بنی اسرائیلی) ان بیم داشتند بنمایانیم.

نكات و اشارات:

۱. هرچند که این آیات درمورد پیروزی موسی و بنی اسرائیل و نابودی فرعونیان فرود آمده است، اما یک قانونی کلی و امید بخش را

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۶۸

درمورد همه مستضعفان و مستکبران جهان بیان میکند؛ «۱» که موسی و فرعون یکی از مصادیق آن و پیروزی پیامبر اسلام «ص» مصداق دیگر و حکومت جهانی امام مهدی «ع» مصداق کامل آن است.

۲. دربرخی از احادیث از امام علی «ع» حکایت شده که: «آیه فوق در مورد آل محمد «ص» است که خدا مهدی آنان را بعد از
 زحمات و فشارهایی که برآنان وارد می شود، بر می انگیزد و آنان را عزّت می دهد و دشمنانشان را ذلیل می سازد.» «۲»

البتّه روشن است که حکومت جهانی امام مهدی (عج) مصداق کامل آیه است ولی موجب انحصار معنای آیه نمیشود چون آیه فوق یک قانون کلی را بیان میکند. که در هر زمان مصداقی دارد.

۳. واژه «منّت» به معنای بخشیدن نعمت بزرگ و سنگین است. و اگر درمورد مردم استعمال شود به معنای بازگوکردن نعمت است که کار ناپسندی است اما درمورد خدا به معنای بخشیدن نعمت است. «۳»

۴. واژه «مُستَضعف» به معنای فرد ضعیف و ناتوان نیست بلکه به معنای کسی است که به ناتوانی کشیده شده وضعیف گردیده است.

یعنی فرد نیرومندی که از طرف ستمکاران تحت فشار قرار گرفته است و نمی تواند استعدادها و نیروهای خود را آشکارسازد. «۴» پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۶۹

۵. مستضعفان گاهی از ناحیه فکری، فرهنگی، اقتصادی، اخلاقی یا سیاسی ضعیف نگاه داشته شده اند. اما چیزی که قرآن بر آن تاکید بیشتری دارد استضعاف سیاسی و اخلاقی است. «۱» آری استعمار گران و استثمار گران، نخست مردم را گرفتار استضعاف فرهنگی و سیاسی می کنند، سپس منابع اقتصادی آنان را غارت می کنند و به استضعاف اقتصادی می کشانند. و قدرت قیام را از آنان می گیرند.

۹. مستکبران برای نابودی مستضعفان برنامههایی طراحی می کنند که در آیات قبل اشاره شد، از راه تفرقه افکنی، نابودی نسل جوان و فساد وارد می شوند، همانطور که در جهان کنونی آثار آن را در توسعه فحشاء، شراب، مواد مخدر وبی بند و باری فرهنگی و سرگرمی های ناسالم می بینیم. اما پیامبران الهی و بویژه قرآن کریم در همه جا به حمایت از مستضعفان برخاسته اند و خطرات مستکبران فساد گر و بر تری طلب را به آنان گوشزد نموده اند.

۷. قرآن کریم در آیات فوق پنج مرحله قانون پیروزی مستضعفان را اینگونه بیان کردهاست: نخست خدا به آنان نعمت بزرگ (همچون دین و رهبری الهی) میدهد.

در مرحله دوّم مستضعفان را پیشوایان اهل زمین می گرداند.

در مرحله سوم مستضعفان را وارث اموال و زمینهای دشمنان می گرداند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۷۰

در مرحله چهارم مستضعفان را به حکومت جهانی زمین میرساند.

و در مرحله پنجم مستکبران را مجازات می کند و به سزای اعمالشان میرساند.

تحمل كن اي ناتوان از قوي

که روزی تواناتر از وی شوی

لب خشک مظلوم را گو بخند

که دندان ظالم بخواهند کند (سعدی)

۸. «هامان» وزیر معروف فرعون بود که در دستگاه او نفوذ زیادی داشت، بطوری که قرآن لشکریان مصر را به او و فرعون نسبت
 میدهد. «۱»

آموزهها و پیامها:

۱. پیام این آیات برای ما آن است که جهان فرجام امید بخشی دارد و پیروزی نهایی از آن مستضعفان است.

۲. آموزه آیات آن است که مستضعفان بدنبال پیشوایی، حکومت جهانی و وراثت زمین باشند.

۳. پیام دیگر آیه ششم آن است که مستکبران از آنچه می ترسند به سرشان می آید.

نورانی شدن زمین با نور مهدوی

قرآن کریم در آیات شصت و نهم و هفتادم سوره زمر به شش و یژگی رستاخیز اشاره می کند و میفرماید:

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۷۱

وَأَشْرَقَتِ الأَـرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الكِتَابُ وَجِىءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشَّهَ<u> لَمَاء</u>ِ وَقُضِ ىَ بَيْنَهُمْ بِالحَقِّ وَهُمْ لا يُظْلَمُونَ* وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ

و (در رستاخیز) زمین به نور پروردگارش روشن می شود، و نامه (اعمال) نهاده می شود، و پیامبران و گواهان آورده می شوند، و بینشان به حق داوری می شود در حالی که آنان مورد ستم واقع نمی شوند. * و به هر شخص آنچه انجام داده است بطور کامل داده شود؛ و او نسبت به آنچه انجام دهند داناتر است.

نكات و اشارات:

۱. مقصود از روشن شدن زمین با نور پروردگار چیست؟

مفسران قرآن در این مورد چند احتمال داده اند:

اول آنکه منظور از نور پروردگار، همان حق و عدالت است که در رستاخیز همه جا را پرمی کند.

دوم آنکه نوری غیر از نور خورشید است که خدا در رستاخیز می آفریند.

و سوم آنکه مقصود کنار رفتن حجابها و ظاهرشدن حقایق امور است.

البته این تفسیرها با هم منافاتی ندارد و ممکن است همه آنها مقصود آیه باشد.

۲. هرچند که نور الهی همه جهان را فرا می گیرد ولی در این آیه به زمین اشاره شده، چراکه هدف اصلی بیان حال مردم روی زمین
 است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۷۲

۳. در برخی احادیث این آیه را به قیام امام عصر (عج) تفسیر کردهاند «۱» که نوعی تطبیق و تشبیه است، چراکه قیام امام مهدی «ع» نمونهای از صحنه رستاخیز است که عدالت درهمه جاگسترده می شود. و نور الهی امامت همه جا را روشن می کند.

۴. برخی مفسران بر آنند که مقصود از گواهان رستاخیز نیکان، پاکان عادل همه امت ها و شهیدان و امامان معصوم و فرشتگان و اعضای بدن و حتی مکان و زمان هستند، که شاهد اعمال انسان ها بوده و در محضر خدا گواهی میدهند. «۲»

۵. هرچند که خدا از همه اعمال بندگان آگاه است اما با این حال گواهانی را در رستاخیز می آورد تا تاکیدی به عدالت او باشد و
 این نوعی لطف و اتمام حجّت است.

آموزهها و پیامها:

۱. پیام این آیات برای ما آن است که رستاخیز روز نورانی شدن جهان است.

۲. پیام دیگر آیه آن است که در دادگاه رستاخیز، پرونده اعمال و گواهان و قاضی عادل و حق طلب، آماده (رسیدگی به اعمال شما) است.

۳. پیام دیگر آیات آن است که در رستاخیز هرکس نتیجه اعمال خود را (بصورت پاداش یا کیفر) دریافت میکند.

۴. آموزه آیات آن است که رستاخیز داوری عادل و آگاه دارد (پس مراقب اعمال خود باشید.)

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۷۳

قیام مهدی (عج) تاویل حروف مقطعه

قرآن کریم در آیات اول تا چهارم سوره شوری به حروف مقطعه و مسأله وحی و صفات خدای متعال اشاره می کند و می فرماید: حم* عسق* کَذلِکَ یُوحِی إِلَیْکَ وَإِلَی الَّذِینَ مِن قَبْلِکَ اللَّهُ الْعَزِیزُ الْحَکِیمُ* لَهُ مَا فِی السَّماوَاتِ وَمَا فِی الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَلِیُّ الْعَظِیمُ حا، میـم.* عین، سین، قاف.* این چنین خدای شکستناپذیر فرزانه به سوی تو و به سوی کسانی که پیش از تو بودند وحی می کند.* آنچه در آسمانها و آنچه در زمین است فقط از آن اوست؛ و او بلند مرتبه [و] بزرگ است.

نکات و اشارات:

۱. حروف مقطعه، عبارت است از رموزی بین خدا و پیامبر «ص» که تفسیرهای متعددی برای آنها شده است. این حروف می تواند اشاره به آن

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۷۴

باشد که این قرآن معجزه آسا از همین حروف معمولی ساخته شده است اگر می توانید مثل آن را بیاورید. «۱»

برخی مفسران بر آنند که سوره هایی که با حروف مقطعه مشابه همدیگر شروع می شوند محتوای آنها شبیه همدیگر است یعنی ارتباطی بین حروف مقطعه و محتوای سوره و جود دارد. بطوری که محتوای سوره هایی که «الم» دارد مشابه است و محتوای سوره ای که «المص» دارد جامع میان محتوای سوره های «الم» و سوره «ص» است. «۲»

۳. حروف «حم» در هفت سوره قرآن آمده است، یعنی سورههای: مؤمن، فصلت، شوری، زخرف، دخان، جاثیه، احقاف.

در برخی احادیث حکایت شده که: حاء اشاره به رحمان و میم اشاره به مجید و عین اشاره به علیم و سین اشاره به قدوس و قاف اشاره به قاهر از صفات و نامهای خداست. «۳» ۴. یکی دیگراز تفاسیر حروف مقطعه در ابتدای این سوره مربوط به امام مهدی (ع) میباشد. چنانچه از امام باقر (ع) روایت شده که فرمودند حم به معنای حتمی بودن است و عین عذابست و بین قحطی است از قبیل قحطی زمان حضرت یوسف (ع) و قاف عبارت است از قذف و مسخ و خسف که در آخرالزمان واقع می شود بسبب سفیانی و اصحاب او و جمع کثیری از کلب که عدد آنها سی هزار نفر است و با سفیانی خارج

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۷۵

می شوند و این قضیه در زمان قائم (عج) ما اهل بیت در مکه واقع می گردد و او مهدی این امت است. «۱»

۵. خدا قرآن و همه کتابهای آسمانی را از سرچشمه قدرت و حکمت خویش نازل کرد همان خدایی که مالکیت و حاکمیت مطلق آسمانها و زمین را دارد و بر اساس همین مالکیت سرنوشت موجودات را مشخص میسازد با حکمت خویش از طریق وحی به آنها برنامه می دهد، آری او بلند مرتبه و بزرگ است.

۶. در این آیات به پنج صفت خدا اشاره شده است که عبارتند از:

عزيز، حكيم، مالك هستى، بلند مرتبه، عظيم.

که همه این صفات با نزول وحی و قرآن در ارتباط است.

۷. واژه «کذلک» به معنای «اینچنین» است و این اشاره به حروف مقطعه است که قرآن و کتابهای آسمای دیگر با همین حروف معمولی نازل شده است یا اینکه اشاره به محتوای سوره و مطالب بلند آن است که همه جا سرچشمه وحی خداست.

آموزهها و پیامها:

۱. پیام این آیات این است که قرآن از همین حروف معمولی ساخته شده است (اگر می توانید مثل آن را بیاورید.)

۲. پیام دیگر آیات آن است که وحی جلوهای از عزّت، حکمت، مالکیت، بلند مرتبه گی و بزرگی خداست.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۷۶

۳. پیام دیگر آیات آن است که وحی به پیامبر اسلام و پیامبران قبلی همگون بوده است.

۴. آموزه آیات آن است که وحی و صفات الهی را بشناسید (و حرکت خود را در آن راستا قرار دهید.)

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۷۷

جهانی سازی مهدوی

قرآن کریم در آیه بیست و هشتم سوره فتح به پیروزی نهایی اسلام بر همه ادیان و جهانیسازی اسلامی اشاره می کند و میفرماید: هُوَ الَّذِی أَرْسَلَ رَسُولُهُ بِالْهُدَی وَدِینِ الْحَقِّ لِیُظْهِرَهُ عَلَی الدِّینِ کُلِّهِ وَکَفَی بِاللَّهِ شَهِیداً

او کسی است که فرستادهاش را با هدایت و دین حق فرستاده تا آن را بر همه دین [ها] پیروز گرداند؛ و گواهی خدا کافی است. نکات و اشارات:

۱. در این آیه وعده پیروزی دراز مدت اسلام برجهان را می دهد، پیروزیهایی که بدنبال صلح حدیبیه یکی پس از دیگری تحقق می یابد و روشن می سازد که این صلح فتح المبین اسلام بود.

۲. در اینجا پرسشی مطرح است که پیروزی اسلام چگونه خواهد بود و چه زمانی تحقق می یابد؟!

مفسران در این مورد دو گونه پاسخ دادهاند:

اول آنکه مقصود پیروزی منطقی و استدلالی اسلام برادیان دیگر است که هم اکنون تحقق یافت است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۷۸

دوم آنکه پیروزی نظامی وظاهری برادیان دیگر است که تاکنون مناطق وسیعی از جهان و بیش از یک میلیارد نفر تحت پرچم اسلام قرار گرفته اند و در آینده تمام جهان وجهانیان زیر پرچم اسلام می آیند همانطور که در آیات قرآن مکرر براین مطلب تاکید شده است. «۱» این کار در زمان امام مهدی (عجل الله تعالی فرجه الشریف) تکمیل خواهد شد و نوعی جهانی سازی اسلامی تحقق می یابد که برای بشریت نتایج مثبتی به بار می آورد.

۳. درحدیثی از پیامبر اسلام «ص» حکایت شده که: «درروی زمین خانهای و خیمهای باقی نمیماند مگر آنکه خدا اسلام را در آن وارد میکند.» «۲»

۴. آیه فوق نوعی پیشگوئی پیروزی نهایی اسلام است و هر پیشگوئی نیاز به گواه وشاهد صدق دارد، ودر اینجا خدای متعال خود شاهد و گواه است. و نیاز به شاهد دیگری ندارد.

آموزهها و پیامها:

- ۱. پیام این آیه آن است که پیروزی نهایی از آن اسلام است.
- ۲. آموزه آیه برای مسلمانان آن است که به آینده پیروزمند خویش امیداوار باشید.
- ۳. پیام دیگر آیه آن است که در عصر کنونی پیامبر اسلام صاحب هدایت و دین حق است.
 - ۴. پیام دیگر آیه آن است که گواه پیروزی اسلام، خداست.
 - ۵. آموزه دیگر آیه آن است که بدنبال جهانی سازی اسلامی باشید.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۷۹

ندای آسمانی در هنگام قیام مهدی (عج)

قرآن کریم در آیات چهل و یکم تا چهل و چهارم سوره ق به بانگ بیدار باش رستاخیز و حالات مردم در آن روز اشاره می کند و می فرماید:

وَاسْ ِتَمِعْ يَوْمَ يُنَادِ الْمُنَادِ مِن مَكَانٍ قَرِيبٍ* يَوْمَ يَسْ ِمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ* إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ وَإِلَيْنَا الْمَصِ يرُ* يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعاً ذلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ

و گوش فرا ده روزی که دعوت گر از مکانی نزدیک ندا میدهد، « (همان) روزی که بانگ (بزرگ ستاخیز) را به حق می شنوند؛ آن روز خروج (از قبرها) است. « در حقیقت فقط ما زنده می کنیم و می میرانیم، و فرجام (همه) تنها به سوی ماست. « روزی که زمین بر آنان بشکافد، بسرعت (از آن بیرون می آیند)؛ این گرد آوری است که برای ما آسان است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۸۰

نكات و اشارات:

۱. در این آیات خطاب به پیامبر اسلام «ص» است که گوش به منادی رستاخیز دهد، ویا انتظار آن روز را بکشد «۱» ولی در حقیقت مقصود آیات همه انسانها هستند، که منتظر حادثه وحشتناک رستاخیز باشند و دائماً گوش دهند تا صدای بانگ آسمانی رستاخیز را بشنوند.

۲. منادی روز رستاخیز یا خـدای متعال است و یا اسـرافیل آن فرشـته بزرگ الهی است که در شـیپور بیدار باش رسـتاخیز میدمد و
 بانگ آسمانی او در فضا میپیچد و از نزدیک به گوش همگان میرسد.

۳. مقصود از مکان نزدیکی که منادی رستاخیز از آن ندا میدهد، آن است که صدای او (همچون امواج رادیویی) چنان نزدیک است که گوئی در گوش انسان سخن می گوید. «۲» ۴. مقصود از بانگ آسمانی در این آیات همان بانگ دوم است که برای زنده شدن مردگان وخروج آنها از زمین به سوی صحنه رستاخیز است، آری در آن روز همه انسانها به سوی خدا بازمی گردند.

۵. یکی از مصادیق این ندا قیام و خروج حضرت مهدی است چنانچه علی بن ابراهیم در تفسیر منسوب به امام صادق (ع) می گوید: امام فرمودند: «منادی صیحه حضرت قائم و نام پدرش را ندا می کند و اینکه

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۸۱

خداونـد فرموده: «يوم يسمعون الصيحه بـالحق ذلك يَوم الخروج» منظور صيحه از سوى آسمان بنام قائم است و آن روز خروج و ظهور است. «۱»

ع. واژه «حَشْر» به معنای گردآوری از هرسو است که دراینجا مقصود جمع کردن مردم در رستاخیز است و این کار برای خدا آسان است چون علم و قدرت بی نهایت دارد و جای همه را میداند و میتواند همگان را جمع کند.

۷. در احادیث حکایت شده که اولین کسی که زنده می شود و از قبر خارج گشته و وارد صحنه رستاخیز می شود، پیامبر اسلام «ص» است و امام علی «ع» همراه اوست. «۲»

آموزهها و پیامها:

۱. آموزه آیه چهل و یکم برای ما آن است که منتظر و گوش به بانگ رستاخیز باشید.

۲. پیام آیه آن است که ندای رستاخیز را از نزدیک خواهید شنید.

٣. پيام آيه چهل و دوم آن است که بانگ رستاخيز حق است.

۴. پیام دیگر آیه آن است که مردم با بانگ رستاخیز زنده و از زمین خارج میشوند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۸۲

۵. پیام آیه چهل و سوم آن است که زندگی، مرگ و بازگشت شما به سوی خداست.

۶. پیام آیه چهل و چهارم آن است که رستاخیز روز شکافته شدن زمین و شتاب مردم و جمع آوری آنان است.

۷. پیام دیگر آیه آن است که رستاخیز شما، بر خدا سخت نیست.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۸۳

مهدي (ع) تكميل كننده نور الهي

قرآن کریم درآیه هشتم و نهم سوره صف به تلاش بیهوده کافران برای خاموش ساختن نور خدا و پیروزی نهایی دین حق اشاره می کند و میفرماید:

يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ* هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

[کافران میخواهند تا نور خدا را بادهانهایشان خاموش سازند؛ درحالی که خدا کامل کننده نور خویش است، و گرچه کافران ناخشنود باشند.* او کسی است که فرستادهاش را با هدایت و دین حق فرستاد، تا آن را بر همه دین [ها] پیروز گرداند، و گرچه مشرکان ناخشنود باشند.

نكات و اشارات:

مضمون آیه هشتم سوره صف، در سوره توبه آیه ۳۲ و مضمون آیه نهم سوره صف در سوره توبه آیه ۳۳ و سوره فتح آیه ۲۸
 تکرار شده است، هرچند که برخی نکات ریز این آیات با هم تفاوت دارد ولی پیام اصلی آیات همگون است و این مطلب نشان

دهنده اهمیت این پیام است

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۸۴

که پیروزی نهایی اسلام برجهان و شکست نهایی کافران و مشرکان است.

آری همه توطئه های کافران همچون تهمت های آنان بر پیامبر، محاصره اقتصادی، تحمیل جنگها، نفاق، ایجاد اختلاف بین مسلمانان و تقسیم کشور اسلام به بیش از پنجاه کشور، نقشه های ایجاد انحراف در جوانان، تهاجم فرهنگی و تبلیغاتی، استعمار سیاسی و نظامی و استثمار و تحمیل استبداد برمسلمانان با شکست رو بروخواهد شد و سرانجام دین حق اسلام بر جهان سایه می افکند.

۲. تعبیر «دین حق» برای اسلام و تذکر اینکه سرانجام این دین برهمه ادیان پیروز می شود اشاره به آن است که دین حق یکی است و پس از ظهور اسلام ادیان دیگر باطل است و پیروان آنها سرانجام شکست خواهند خورد، بنابراین یک راه مستقیم بیشتر وجود ندارد و همه ادیان در یک زمان حق نیستند. «۱»

البته ادیان الهی هرکدام در مقطع زمانی خاص خود حق و قابل پیروی هستند اما هنگامی که پیامبر بعدی با دین کاملتر میآید، دین قبلی نسخ میشود و پیروی از دینجدید موجب نجات خواهد بود تا اینکه کاملترین دین یعنی اسلام ظاهر شد. که دین حق نهایی است و برهمه ادیان پیروز خواهد شد.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۸۵

۳. در آیه فوق راه خمدا و آیین اسلام و قرآن کریم به نور و روشنائی تشبیه شده که منشأ حیات زیبائی و رشد و حرکت و آبادانی در زمین

است

آری اسلام آیینی حرکت آفرین است که جامعه انسانی را در مسیر تکاملی به پیش میبرد وسرچشمه هر خیر و برکت است.

۴. در آیه فوق تلاش دشمنان اسلام به «فوت کردن بادهان» تشبیه شده است. یعنی آنان میخواهند نور آفتاب را با دهان خود خاموش کنند. و این نهایت حقارت تلاش یک مخلوق ناتوان را در برابر اراده و قدرت بیپایان الهی نشان میدهد.

چراغی را که ایزد برفروزد

هر آنکس پُف کند ریشش بسوزد ۵. تعبیر «یُطفِئُوا» در آیه فوق در آیه ۳۲/ توبه هم آمده است اما در سوره صف همراه با «لام» آمده است. برخی لغویین بر آنند که این تعبیر در اینجا اشاره به خاموش کردن بدون مقدمه است و در آیه هشتم سوره صف اشاره به خاموش کردن همراه با شکست روبروخواهد شد. به خاموش کردن همراه با مقدمات و اسباب است. «۱» که در هر دو صورت این تلاش دشمنان اسلام با شکست روبروخواهد شد.

۶. از اینکه تعبیر «یُریدُون» در آیه فوق بصورت مضارع آمده است، نشان میدهد که خواستو توطئههای دشمنان بر ضد اسلام پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۸۶

ادامه خواهد داشت. «۱»

۷. مقصود از هدایت، همان دلایل روشنی است که در آیین اسلام وجود دارد و مقصود از دین حق اسلام است که اصول و فروعش حق و

تاریخ و مدارک آن نیز حق و روشن است.

۸. اشاره آیه فوق به همراهی پیامبر اسلام با هدایت و دین حق، گویا اشاره به دلیل پیروزیاسلام بر ادیان دیگر است، زیرا هنگامی
 که محتوای دعوت پیامبر «ص» هدایت باشد و عقل بشر بر آن گواهی دهد و اصول و فروعش موافق حق و طرفدار آن باشد، چنین
 آیینی طبعاً بر همه ادیان جهان پیروز می گردد.

۹. هر چند که دانش بشر پیشرفت کند و ارتباطات آسان تر شود، واقعیتها چهره خود را از پشت تبلیغات مسموم نشان میدهد، و موانع مخالفان حق برطرف می شود و حق همه جا را فرا می گیرد و پیروز می شود، هر چند که دشمنان مایل نباشند.

آری حرکت دشمنان حق بر خلاف مسیر تاریخ و سنتهای آفرینش بوده و در نهایت محکوم به شکست است.

۱۰. برخی مفسران بر آنند که مقصود از پیروزی اسلام در آیه فوق پیروزی منطقی و استدلالی است که اکنون در جهان هویدا شده است،

و برخی دیگر از مفسران با استفاده از موارد استعمال ماده «اظهار» در قرآن، برآنند که مقصود پیروزی عملی و عینی و ظاهری است. پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۸۷

اما بنظر میرسد که آیه فوق شامل پیروزی همه جانبه اسلام بر ادیبان دیگر میشود. که درتمام جهان تحقق خواهـد یافت. و این واقعیتی است که با پیشرفت اسلام در جهان بتدریج در حال تحقق است.

۱۱. در احادیث متعددی حکایت شده: وقتی محتوای آیه فوق تحقق مییابد که امام عصر و مهدی آل محمد «ص» ظهور کند.

در حدیثی از امام صادق «ع» حکایت شده که: «به خدا سو گند هنوز تأویل محتوای این آیه تحقق نیافته است و تنها زمانی تحقق می پذیرد که قائم خروج کند، و هنگامی که او قیام کند، کسی کافر و منکر خدا در جهان باقی نخواهد ماند.» «۱»- «۲».

البته روشن است که پیروزی منطقی و عملی اسلام از صدر اسلام آغاز شده و بتدریج در حال پیشرفت و تحقق است. اما مقصود این احادیث آن است که تحقق کامل آیه فوق و پیروزی نهایی اسلام در زمان امام مهدی «ع» خواهد بود.

آموزهها و پیامها:

۱. پیام آیه هشتم آن است که تلاشهای دشمنان اسلام نافرجام است.

۲. پیام دیگر آیه آن است که فروغ اسلام هر روز پرنورتر می شود.

٣. پيام ديگر آيه آن است كه مسير تاريخ بشريت به نفع اسلام و

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۸۸

برخلاف اراده كافران در حركت است.

۴. پیام آیه نهم آن است که دین حق یکی است و هر دینی غیر از اسلام باطل است.

۵. پیام دیگر آیه آن است که پیروزی نهائی و غلبه برجهان در انتظار مسلمانان است.

۶. آموزه این آیات آن است که کفر و شرک مورزید که نهایت آنها

شكست است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۸۹

امام مهدي آب حيات ملتها

قرآن کریم در آیات بیست و هشتم تا سیام سوره مُلک به بی پناهی، گمراهی و ناتوانی کافران، و عدم تاثیر فوت پیامبر در سرنوشت آنان اشاره می کند و می فرماید:

قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِىَ اللَّهُ وَمَن مَعِىَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَـذَابٍ أَلِيمٍ* قُلْ هُوَ الرَّحْمنُ آمَنًا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَـتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِى ضَلَالٍ مُبِينِ* قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْراً فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَعِين

بگو: «آیا به نظر شما اگر خدا من و کسانی را که با من هستند هلاک کند، یا بر ما رحم کند، پس چه کسی کافران را از عذاب دردناک پناه میدهد؟!».* بگو: «او (خدای) گستردهمهر است، به او ایمان آوردیم و فقط بر او توکّل کردیم؛ پس بزودی خواهید شناخت کسی را که او در گمراهی آشکار است!».* بگو: «آیا به نظر شما اگر آب (سرزمین) شما [در زمین فرو رود، پس چه کسی آب روانی برای شما می آورد؟!»

نكات و اشارات:

۱. در برخی روایات تاریخی حکایت شده که کافران مکه به پیامبر اسلام «ص» و مسلمانان نفرین می کردند و تقاضای مرگ او را
 داشتند،

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۹۰

چون می پنداشتند که اگر آن حضرت از دنیا رود بساط اسلام بر چیده می شود.

اما آیه فوق به اینگونه پندارها قاطعانه پاسخ داد که مرگ و زندگی پیامبر در فرجام عذابآلود کافران تاثیری نخواهد داشت. «۱» و سرانجام اسلام بر همه جهان پیروز میشود. آری: «گر بمیرد مصطفی هرگز نمیرد نام حق».

۲. در این آیات اشاره شده که تنها پناهگاه جهانیان خداست که باید به او ایمان آوریم و بر او تکیه و توکّل نماییم، چرا که اورحمان است و رحمتش بر تمام موجودات سایه افکنده است و همه از فیض وجودش و نعمتهایش استفاده می کنند.

۳. این آیات از طرفی نوعی دلداری به پیامبر «ص» و مسلمانان است که بدانند در مبارزه حق و باطل تنها نیستند و خدا با آنهاست. و در نهایت پیروز میشوند. و از طرف دیگر هشداری به کافران است که منتظر مرگ پیامبر یا مسلمانان نباشند چون این مطلب تاثیری در فرجام عذابآلود آنان ندارد.

۴. در این آیات از طرفی کافران را افرادی ناتوان معرفی می کنید که اگر اراده خیدا مانع آبرسانی به آنها شود حتی نمی تواننید آب آشامیدنی خود را تأمین سازند، و از طرف دیگر آنان را افرادی گمراه معرفی می کند

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۹۱

که عذاب دردناکی در انتظار آنهاست.

۵. پوسته زمین دارای دو قشر نفوذپذیر و نفوذناپذیر است که آبهای سطحی و بارانها از قشر نفوذپذیر عبور می کند و در سفرههای آب زیر زمینی می ماند سپس انسانها بوسیله حفر چاه آنها را استخراج کرده و مورد استفاده قرار می دهند.

اما اگر اراده الهی چنین نبود و قشر نفوذ ناپذیری در زمین بوجود نمی آمد همه آبها به عمق زمین می رفت و قابل دسترسی نبود و هیچ آبی در سطح زمین جاری نمی شد و حیات انسان و موجودات زنده به خطر می افتاد. آری دسترسی به آب یکی از نعمتهای الهی و از مظاهر رحمت اوست.

۶. در برخی احادیث از امام باقر «ع» حکایت شده که: «مقصود از آیه (آخر سوره ملک)، امام عصر (عج) است که می گوید: اگر آن امام از شما پنهان شود، نمی دانید کجاست؟ پس چه کسی برای شما امامی می فرستد که اخبار جهان و حلال و حرام الهی را برای شما بیان کند. ولی به خدا سو گند تأویل این آیه هنوز نیامده است و سرانجام خواهد آمد». «۱» البته در برخی دیگر از احادیث نیز آب جاری در آیه به معنای علم امام «ع» تأویل شده است.

البته اینگونه احـادیث تأویـل و باطن آیه را بیان میکنـد، یعنی معنای آب را به مادی و معنوی گسترش میدهـد و اشاره میکنـد که همانطور که آب مادی مایه حیات موجودات است آب معنوی نیز مایه حیات علمی و

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۹۲

معنوي انسانهاست.

از این رو وجود امام و علم او آب معنوی بشر است.

البته بیان تأویل و باطن آیه در روایات به معنای نفی معنای ظاهری آیه نیست.

آموزهها و پیامها:

۱. آموزه آیه بیست و هشتم برای مخالفان اسلام آن است که منتظر مرگ رهبر اسلام نباشید که در سرنوشت عذاب آلود شما
 تاثیری ندارد.

۲. پیام آیه بیست و نهم آن است که ایمان به خدای رحمان و تکیه بر او انسان را از گمراهی آشکار نجات میدهد.

۳. پیام دیگر آیه آن است که آینده روشنگر حقایق است و گمراهی کافران را آشکار میسازد.

۴. پیام آیه سیهام آن است که انسان در برابر خدا ناتوان است بطوری که اگر خدا اراده کند نمی تواند آب آشامیدنی خود را تامین

۵. پیام دیگر آیات آن است که کافران افرادی گمراهند که در برابر خدا ناتوان و بی پناه هستند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۹۳

روز قیام مهدی، روز موعود

قرآن کریم در آیات چهلم تا چهل و چهارم سوره معارج با سوگند و تاکید به کافران در مورد تغییر اقوام در دنیا و روز هولناک رستاخیز هشدار میدهد و میفرماید:

فَلَمَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ* عَلَى أَن نُبَدِّلَ خَيْراً مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ* فَذَرْهُمْ يَخُوضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّى يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ* يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعاً كَأَنَّهُمْ إِلَى نُصُبٍ يُوفِضُونَ* خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّهُ ذلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ

و سوگند یاد می کنم به پروردگار خاوران و باختران که قطعاً ما تواناییم، * بر اینکه بهتر از آنان را جایگزین کنیم؛ و ما پیشی گرفته شده (و مغلوب) نیستیم. * پس آنان را رهاکن تا (در باطل) فرو روند و بازی کنند تا اینکه روز (رستاخیز) شان را که وعده داده می شوند، ملاقات کنند. * (همان) روزی که از قبرها بسرعت خارج می شوند چنانکه گویی آنان به سوی بتهای سنگی روانه می شوند؛ * در حالی که چشم هایشان (از

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۹۴

وحشت) فروتن است، [و] خواری آنان را فرا گرفته است! این روزی است که همواره وعده داده میشوند.

نكات و اشارات:

۱. این آیات نوعی هشدار به کافران است از این رو قدرت خدا را به رخ آنان می کشد که ما می توانیم شما را از بین ببریم و گروه بهتری را بجای شما قرار دهیم ولی نمی خواهیم بلکه خدا می خواهد شما را رها سازد تا به گناه و سرکشی ادامه دهید تا رستاخیز فرا رسد و گرفتار عذاب خوار کننده شوید.

۲. طبق بعضی از روایات یکی از مصادیق روز موعود که چشمهای آنها از شدت وحشت به زیر افتاده می شود و خاضعانه نگاه می کنند و پرده ای از ذلّت بر وجود آنها احاطه پیدا می کنند روز ظهور و خروج حضرت مهدی (عج) می باشد. چنانچه از امام باقر
 (ع) حکایت شده که می فرمایند: «منظور از یوم وعده داده شده در آیه روز خروج و ظهور حضرت قائم است.» «۱»

۳. سوگند خدا به مشرقها و مغربها، برای تاکید بر مطلب است همانطور که نشان دهنده اهمیت مشرقها و مغربهای متعدد است و به نوعی توجه انسان را به وجود مشرقها و مغربهای متفاوت جلب میکند

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۹۵

تا در مورد آنها مطالعه کند و نشانه های خدا را دریابد.

۴. مشرق به مکان طلوع خورشید و مغرب به مکان غروب آن گفته می شود که براساس حرکت زمین به دور خود بوجود می آید که هر بار یک نیمکره زمین، مغربها و مشرقهای زیادی داریم که در هر سرزمین متفاوت است و نیز در طول سال تغییر می کند.

اما دو مشرق و مغرب ممتاز وجود دارد که یکی در آغاز تابستان یعنی حد اکثر اوج خورشید در مدار شمالی و یکی در آغاز زمستان در حد اقل پایین آمدن خورشید در مدار جنوبی است. از این رو گاهی قرآن به مشرق و مغرب اشاره می کند «۱» و گاهی به مشرقها و مغربها، که هر دو اشارهای علمی در بردارد.

۵. از این آیات استفاده می شود که اگر گروهی از انسانها اهل منطق و استدلال نباشند و بر کفر و شرک لجاجت ورزند، خدا آنان را رها می کند تا در غفلت و باطل گرائی فرو روند و به بازی دنیا مشغول شوند تا رستاخیز فرا رسد و گرفتار گردند.

آری این یکی از انواع عذابهای الهی است که به نام سنت و روش مهلت دادن (: امهال یا استدراج) نامیده می شود.

۶. در این آیات بیان شده که هنگام بیرون آمدن کافران از قبرها،

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۹۶

چند اتفاق جالب می افتد: اول آنکه آنان با سرعت می دوند، چنانکه گویی به سوی بتها یا پرچم هایشان روان هستند. «۱»

دوم آنکه چشمهایشان (از وحشت) فروتن شده است.

سوم آنکه ذلت و خواری آنان را فرا گرفته است.

آری کسانی که در دنیا متکبر بودنـد و دیگران را خوار می کردند و در راه خدمت به بتها تلاش می کردند در آخرت نیز همان راه را ادامه میدهند.

آموزهها و پیامها:

۱. آموزه آیه چهلم آن است که وجود مشرقها و مغربهای متعدد با اهمیت (و قابل مطالعه) است.

۲. پیام هشدار آمیز آیه چهلم و چهل و یکم آن است که در برابر خدا سرکشی نکنید که او میتواند بهتر از شما را جایگزینتان کند.

٣. پيام آيه چهل و دوم آن است كه يكي از عذابهاي الهيي رها كردن افراد به حال خوداست.

۴. آموزه آیه آن است که مراقب باشید در باطل فرونروید و مشغول بازی دنیا نشوید که گرفتار عذاب رستاخیز می شوید.

۵. پیام آیه چهل و سوم و چهارم آن است که رستاخیز روز شتابزدگی و خواری کافران و معاد ناباوران است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۹۷

فصل سوم: روششناسی روایات تفسیری آیات مهدویت

اشاره

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۹۹

پرسش:

در روایات تفسیری آیات مهدویت از چه روشهایی استفاده شده است؟

پاسخ: «۱» مقدمه:

آیات مهدویت را تا حدود ۲۵۰ آیه شمردهاند، که روایاتی از شیعه و اهل سنت در مورد آنها حکایت شده است، این روایات از سه جنبه قابل بررسی است:

```
اول: از دیدگاه روشهای تفسیری.
```

دوم: از دیدگاه گرایشهای تفسیری.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۰۰

سوم: از دیدگاه قواعد تفسیری.

این نوشتار بر آن است که روایات تفسیری آیات مهدویت را از دیدگاه اول مورد بررسی قرار دهد.

واڙ گان:

واژههای اساسی در باب «روشها و گرایشهای تفسیر قرآن» عبارتند از:

الف) روش: مقصود از «روش» استفاده از ابزار یا منبع خاص در تفسیر قرآن است که معانی و مقصود آیه را روشن ساخته و نتایج مشخصی را به دست می دهد.

به عبارت دیگر: چگونگی کشف و استخراج معانی و مقاصد آیات قرآن را، روش تفسیر قرآن گویند.

ب) تفسیر: کشف و پرده برداری از ابهامات کلمات و جملههای قرآن و توضیح مقاصد و اهداف آنهاست.

و به عبارت دیگر: مقصود از تفسیر، تبیین مراد استعمالی آیات قرآن و آشکار کردن مراد جدّی آن براساس قواعد ادبیات عرب و اصول عقلایی محاوره است. «۱»

ج) گرایش: در اینجا مقصود از «گرایش»، تأثیر باورهای مذهبی،

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۰۱

کلامی، جهت گیری های عصری و سبک های پردازش و در تفسیر قرآن

است که براساس عقاید، نیازها و ذوق و سلیقه و تخصّص علمی مفسّر شکل می گیرد.

اساسی ترین تفاوتهای گرایشها و روشهای تفسیری چنین است:

۱. مبحث روشها براساس چگونگی روش کشف معنا و مقصود آیه استوار است.

۲. مبحث روشها براساس منبع و ابزار تفسیری (همچون کاربرد عقل و روایات) شکل می گیرد.

۳. در مبحث «گرایش» ها بیشتر شخص مفسّر مطرح است؛ یعنی باورها و سلیقهها و جهت گیریهای شخص مفسّر است که به تفسیر جهت میدهد و متنی متناسب با آنها پدید می آید.

۴. در مبحث «گرایش»، متن تفسیر مطرح است که با چه اسلوبی نگارش یافته و بیشتر چه مطالب کلامی، ادبی یا ... در آن راه یافته است.

تاریخچه روششناسی تفسیر:

الف) پيدايش و رشد:

دانش تفسیر از صدر اسلام شروع شد و خاستگاه آن وحی الهی بود که پیامبر (ص) را مفسّر قرآن معرّفی کرد. «۱»

پیامبر (ص) در تفسیر قرآن گاهی از خود قرآن کمک می گرفت و از

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۰۲

اینجا روش تفسیر قرآن به قرآن به وجود آمد. «۱» سپس اهل بیت (ع) و

صحابه به تفسیر قرآن پرداختند، آنان علاوه بر استفاده از روش تفسیر قرآن به قرآن، از روش تفسیر روایی نیز استفاده می کردند؛ یعنی گاهی با استناد به روایات پیامبر (ص) به تفسیر آیات قرآن می پرداختند. «۲»

در این میان گروهی نیز براساس خواستههای شخصی یا گروهی و بـدون ضوابط و قراین به تفسیر و تأویل قرآن پرداختنـد و روش

تفسیر به رأی پدیـد آمد که در احادیث پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) به شدّت با این روش برخورد شد و آن را ممنوع اعلام کردند. «۳»

کم کم از قرن دوم به بعـد بـا ترجمهی آثار و نفوذ افکار و علوم یونانیان و ایرانیان در بین مسـلمانان، روشها و گرایشهای دیگری نیز یدید آمد.

از اینجا بود که مبحثهای کلامی و فلسفی پیدا شد و کم کم گرایشهای تفسیری کلامی شکل گرفت «۴» و هر کدام از فرقههای اسلامی مانند اشاعره و معتزله و ... آیات قرآن را براساس دیدگاهها و عقاید خود تفسیر می کردند.

در همین راستا اختلافات مـذهبی که از قرن اوّل شـروع شده بود با اختلافات مذاهب فقهی همراه شد و در تفسـیر آیات فقهی قرآن تأثیر گذاشت.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۰۳

سپس عرفا و متصوّفه نیز گرایشهای خاصّ تفسیری پیدا کردند و روش تفسیر اشاری از قرن سوم به بعد رشد کرد.

محدّثان شیعه و اهل سنت که به نقل احادیث اکتفا می کردند روش و گرایش تفسیر روایی را شکل دادند که در مرحلهی اوّل در قرنهای سوم و چهارم، تفاسیری همچون: عیّاشی، قمی و طبرسی شکل گرفت و در مرحلهی دوم در قرن دهم تا یازدهم، تفاسیری همچون درّالمنثور سیوطی، البرهان و نورالثقلین ظهور کرد.

در این میان بعد از مرحله ی اوّل تفسیرهای روایی، تفاسیر فقهی شروع شد که نوعی تفسیر موضوعی قرآن با گرایش آیات الاحکام بود. و پس از شکل گیری تفاسیری همچون: احکام القرآن حصّاص حنفی (...- ۳۷۰ ق) و احکام القرآن منسوب به شافعی (...- ۳۷۰ ق) تفسیر نویسی فقهی در قرنهای بعدی ادامه یافت که احکام القرآن راوندی (...- ۵۷۳ ق) از آن نمونه است. در قرن پنجم و ششم تفاسیر جامع و اجتهادی همچون: تبیان و مجمع البیان شکل گرفت که با استفاده از اجتهاد و عقل و توجّه به همه ی جوانب تفسیر، شیوه ی جدیدی در تفسیر بنیان نهاده شد که هنوز هم این شیوه متداول است.

پس از این مرحله، برخی از فلاسفه نیز اقدام به نگارش تفسیر کردند و در یک قرن اخیر نیز روشها و گرایشهای دیگری همچون روش تفسیر علمی و گرایش اجتماعی، به وجود آمد و رشد کرد. «۱»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۰۴

ب) نگارش در زمینهی روشها و گرایشها:

از قديمي ترين كتابها در اين زمينه كتاب «طبقات المفسّرين»

جلالالدّین سیوطی (۸۸۹–۹۱۱ ق) است که شرح حال مفسّران و آثار آنان است و هر چند که مستقیم به بحث روشها و گرایشهای تفسیری نپرداخته است ولی برای این بحث مفید و قدیمی ترین منبع آن به شمار می آید.

سپس کتاب «مذاهب التفسیر الاسلامی» از مستشرق مشهور، «گلدزیهر» به رشتهی تحریر در آمده، توسط دکتر «عبدالحلیم النجار» به عربی ترجمه شده است. پس از آن، کتاب «التفسیر و المفسرون» دکتر ذهبی از مهم ترین منابع این بحث به شمار میرود، گرچه بیشتر به گرایشهای تفسیری پرداخته است.

دیگر آثار مدوّن در زمینهی روشها و گرایشهای تفسیری، کتاب ارزشمند: «التفسیر و المفسّرون فی ثوبه القشیب» از آیت اللّه معرفت است، که تحت عنوان «الوان» تفسیری مطالب متنوعی در زمینهی گرایش ادبی، اجتماعی، علمی و ... آوردهاند.

و بالاخره کتاب «مبانی و روشهای تفسیر قرآن» از استاد عمید زنجانی، حاوی مطالبی در موضوع روشهای تفسیری است ولی به بحث گرایشها توجّه چندانی نشده است و نیز کتاب منطق تفسیر قرآن (روشها و گرایشهای تفسیر قرآن) از نگارنده و کتاب روشها و گرایشهای تفسیری از حسین علویمهر و کتاب روشهای تفسیری دکتر مودب قابل ذکر است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۰۵

البته برخی کتابها هم از زاویهی خاص به بحث روشها یا گرایشها پرداختهاند:

همچون: «اتجاهات التفسير في مصر الحديث، دكتر عفت محمد

شرقاوی مصری؛ کتاب «طبرسی و مجمعالبیان» از دکتر حسین کریمیان؛ کتاب «روش تفسیری علّامه طباطبایی (ره) در المیزان» از علی آلوسی؛ کتاب «در آمدی بر تفسیر علمی قرآن» از نگارنده که در مورد روش تفسیر علمی و معیارهای آن مطالبی بیان شده است و نیز کتابهای دیگری در مورد روش تفسیری شیخ محمد عبده، رشید رضا، فخر رازی و زمخشری نوشته شده است.

تقسیمات روشهای تفسیر قرآن:

صاحب نظران در مورد روشها، تقسیمات متعددی ارائه کردهاند، از جمله گلدزیهر مستشرق مجارستانی (۱۸۵۰–۱۹۲۱ م) در کتاب مذاهب التفسیر الاسلامی، و دکتر ذهبی در کتاب التفسیر و المفسرون و آیت الله معرفت در کتاب التفسیر و المفسرون فی ثوبه القشیب و نیز استاد عمید زنجانی در کتاب مبانی و روشهای تفسیر قرآن و خالد عثمان السبت در کتاب قواعد التفسیر و محمد حسین علی الصغیر در کتاب دراسات قرآنیه، المبادی العامه لتفسیر القرآن الکریم، و خالد عبدالرحمن العک در

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۰۶

كتاب اصول التفسير و قواعده. «١»

اما در اینجا ما روشهای تفسیری را براساس منابع مورد استفاده در تفسیر به شـش روش تقسیم میکنیم تا جایگاه روش و گرایش در روایات تفسیری مهدویت بخوبی روشن شود.

اول: روشهای تفسیری:

١. روش تفسير قرآن به قرآن.

۲. روش تفسیر روایی.

٣. روش تفسير علمي.

۴. روش تفسیر اشاری (باطنی و عرفانی ...)

۵. روش تفسیر عقلی.

۶. روش تفسیر به رأی (باطل و غیرصحیح)

۷. روش تفسیر جامع اجتهادی (که شامل همه روشهای تفسیری غیر از تفسیر به رأی است)

روایات تفسیری مهدویت از میان روشهای تفسیری به روش تفسیر اشاری (باطنی و عرفانی) توجه ویژهای داشته است که این جهت گیری در روایات بخوبی نمایان است البته در این روایات از روشهای دیگر تفسیری نیز استفاده شده است. (نمونههای آنها بزودی ذکر می شود)

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۰۷

پیشینه روایات تفسیری مهدویت

اشاره

در مورد احادیث مربوط به آیات مهدویت، کتابهای زیادی نگارش یافته که گاهی یک سوره (مثل والعصر) و گاهی تا ۲۶۰ آیه را در مورد امام عصر (عج) دانستهاند و روایات مربوط به آنها را جمع آوری کردهاند. (مثل معجم الاحادیث الامام المهدی، شیخ علی کورانی)

از قديمي ترين كتابها در اين زمينه المحجه في ما نزل في القائم

الحجه، سيد هاشم بحراني (م ١١٠٧ ق) و جلد ١٣ بحارالانوار علامه مجلسي (م ١١١١ ق) است.

اینک تعدادی از این کتابها را معرفی می کنیم:

۱. المحجه فیما نزل فی القائم الحجه، سید هاشم بحرانی (۱۱۰۷ ق)، ترجمه/ سیمای حضرت مهدی (عج) در قرآن، مهدی حائری قزوینی، تهران، ۱۳۷۴، آفاق.

*** ۱۲۰ آیه را به ترتیب نزول جمع کرده و روایات آنها ***

۲. امام مهدی از دیدگاه قرآن و عترت و علائم بعد از ظهور، محمدباقر مجلسی (۱۰۳۷)، قم، قلم، ترجمه علی دوانی.

*** گزیده کتاب مهدی موعود (جلد ۱۳ بحار) است ***

٣. ملاحم القرآن، ابراهيم انصاري زنجاني، ١٤٠٠ ق، عربي، چاپ مولف.

*** پیش گوییهای قرآن در مورد نشانههای ظهور و روایات ...**

۴. طريق الى المهدى (عج) المنتظر، سعيد ايوب، بيروت/ الغدير، ١٩٩٨ م، عربي.

*** آینده و ظهور مهدی و اخبار غیبی قرآن در این مورد***

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۰۸

۵. المهدى في القرآن (موعود قرآن)، سيد صادق حسيني شيرازي، موسسه امام مهدى (عج)، تهران، ١٣۶٠ ه-. فارسي و عربي.

*** ۱۹۰ آیه در مورد امام عصر (عج) از منابع اهل سنت ***

۶. سوره و العصر، حضر امام زمان (عج) است، عباس راسخي نجفي، قيام قم/ ١٣٧٢ فارسي.

٧. المهدى الموعود في القرآن الكريم، محمدحسين رضوي،

دارالهادي، ۲۰۰۱ عربي.

۸. حکومت جهانی حضرت مهدی (عج) از دیدگاه قرآن و عترت، محمود شریعتزاده خراسانی، ۱۳۷۹، فارسی، دارالصادقین.

*** مجموعه آیات قرآن درباره مهدی (عج) با روایات آمده است ***

٩. مصلح مقتدر الهي كيست؟، سيد على اكبر شعفي، ١٣٤٢، اصفهان.

١٠. پور پنهان در افق قرآن حضرت مهدی (عج)، جعفر شیخ الاسلامی، تهران، یکان، ۱۳۷۸ ش.

١١. غريب غيبت در قرآن، محمدحسين صفاخواه، تهران، آمه.

۱۲. اثبات مهدویت از دیدگاه قرآن، علی صفئی کاشانی، ۱۳۷۶، تهران، مفید.

١٣. قاطع البيان في الآيات المووله بصاحب الزمان (عج)، فضل الله عابدي خراساني، دارالمرتضى، ١۴٠۴ ق.

*** ۲۰۲ آیه را تاویل و تطبیق کرده است **

١٤. القرآن يتحدث عن الامام المهدى (عج)، مهدى حسن علاء الدين، دارالاسلاميه، بيروت.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۰۹

١٥. ثوره المواطيئن للمهدى (عج)، مهدى حمد فتلاوى، ١٩٩٣ م، دارالبلاغه، بيروت.

*** بشارتهای قرآنی و نبوی در مورد انقلاب مهدی (عج) ***

۱۶. مهدی (عج) در قرآن، رضا فیروز، ۱۳۷۸، تهران، رایحه.

۱۷. مهدویت از نظرقرآن و عترت، خیرالله مردانی، تهران، آیین جعفری، ۱۴۰۱.

۱۸. چهل حدیث در پرتو چهل آیه در فضایل حضرت ولی عصر (عج)،

مسجد جمکران، تهران، وزارت ارشاد، ۱۳۷۸.

*** چهل آیه و روایات مربوطه ***

۱۹. سیمای مهدویت در قرآن، محمدجواد مولوی نیا، قم، امام عصر (عج)، ۱۳۸۱.

٢٠. الآيات الباهره في بقيه العتره الطاهره او تفسير آيات القرآن في المهدى صاحب الزمان (عج)، تهران، بعثت، ١۴٠٢ ق، سيد داود مد صادى.

۲۱. سیمای امام زمان (عج) در آیینه قرآن، علی اکبر مهدی پور.

*** ۱۴۰ آیه را جمع کرده است ***

۲۲. موسوعه المصطفى و العتره (۱۶) المهدى المنتظر، حسين شاكرى، نشر الهادى، ١۴٢٠.

*** ۱۴۴ آیه را با روایات آورده است ***

٢٣. الامام المهدى في القرآن و السنه، سعيد ابومعاشر، ١٤٢٢ ق، آستان قدس.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۱۰

*** كل آيات طبق سورهها تا آخر قرآن مع روايات***

٢٤. معجم احاديث الامام المهدى (عج)، موسسه المعارف الاسلاميه، الجزء الخامس، الآيات المفسر.

*** تحت اشراف شيخ على الكوراني، ١٤١١ ق، ٢۶٠ آيه را جمع كرده است ***

۲۵. مهدی در قرآن، محمد عابدین زاده، بنیاد تهران.

*** و آ ۴۰ ***

۲۶. سیمای نورانی امام زمان (عج) در قرآن و نهج البلاغه، عباس کمساری.

۲۷. سیمای حضرت مهدی (عج) در قرآن، سید جواد رضوی، چاپ موعود.

۲۸. جلد سیزدهم بحارالانوار، علامه مجلسی، (م ۱۱۱۱ ق) که به فارسی نیز ترجمه شده و بسیاری از آیات و روایات مهدویت را جمع آوری کرده است.

١.روش تفسير قرآن به قرآن

روش تفسیر قرآن به قرآن عبارت است از «تبیین معانی آیات قرآن و مشخص ساختن مقصود و مراد جدی از آنها به وسیله و کمک آیات دیگر» به عبارت دیگر «قرآن را منبعی برای تفسیر آیات قرآن قرار دادن.»

تفسیر قرآن به قرآن یکی از کهن ترین روشهای تفسیر قرآن است و

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۱۱

سابقهی آن به صدر اسلام و زمان حیات پیامبر (ص) باز می گردد. سپس این روش توسط اهل بیت (ع) ادامه یافت و برخی از صحابه و تابعین نیز از این روش استفاده کردهاند. اینک به مثالهای زیر توجّه کنید:

۱. از پیامبر اسلام (ص) در مورد مقصود از «ظلم» در آیه «لَمْ یَلْبِسُوا إِیمَانَهُم بِظُلْمٍ» «۱»

پرسش شد، و حضرت با استناد به آیه «إِنَّ الشِّرْکَ لَظُلْمٌ عَظِیمٌ» «۲»

پاسخ دادند که مقصود از ظلم در آیه اول همان شرک است که در آیه دوم بیان شده است. «۳»

این حدیث و احادیث مشابه نشان می دهد که پیامبر (ص) از روش تفسیر قرآن به قرآن استفاده می کرده و عملًا آن را به پیروان خود می آمو ختهاند.

امام على (ع) با استناد به آیه «وَفِصَالُهُ فِی عَامَیْنِ» (۴»

و آيه «وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْراً» «۵»

نتیجه گرفتنـد که کوتاه ترین مـدت بارداری زنان شـش ماه است. «۶» یعنی اگر شـیر خـواری کودک دوسـال است (یعنی ۲۴ ماه) و مدت حمل و شیر خواری با همدیگر سی ماه است. و این دو آیه را

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۱۲

کنار همدیگر بگذاریم، روشن میشود که کوتاهترین مدت بارداری شش ماه است. و این نوعی تفسیر قرآن به قرآن است.

۳. دکتر ذهبی با بیان مثالی از ابن عباس بیان می کند که صحابه پیامبر از روش تفسیر قرآن به قرآن استفاده می کردند. «۱»

۴. مرحوم طبرسی در مجمع البیان مطالبی از تفسیر قرآن به قرآن

تابعین را آورده است. «۲»

در دورههای بعدی با پیدایش تفاسیری همچون تبیان و مجمع البیان، مفسران از این روش استفاده کردند، و در میان اهل سنت نیز مفسران متعددی به سوی این روش رفتند بطوری که برخی از آنان نوشتند: «اگر کسی بپرسد که بهترین روش تفسیر چیست؟ جواب آن است که صحیح ترین روش تفسیر قرآن به قرآن است. پس آنچه که در جایی مجمل آمده در جای دیگر تفسیر شده است و آنچه در موضعی مختصر آمده است در موضع دیگر توسعه داده شده است.» «۳»

برخی محدثّان بزرگ شیعه همچون علّمامه مجلسی (ره) در بحارالانوار با آوردن آیات قرآن که در ابتدای هر فصل، متناسب با موضوع آن، دسته بندی شده، در حقیقت از روش موضوعی تفسیر قرآن به قرآن استفاده نموده است. سپس در میان مفسّران قرن اخیر، این روش جایگاه

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۱۳

ویژهای پیدا کرد به طوری که برخی تفسیرها همچون المیزان (علّمامه طباطبایی) و تفسیر الفرقان (دکتر محمد صادقی تهرانی) و تفسیر القرآنی للقرآن (عبدالکریم خطیب) و آلاء الرحمن (بلاغی) این روش را روش اصلی خود قرار دادند.

علّامه طباطبایی معتقـد است که قرآن بیان همه چیز است پس نمی توانـد بیان خودش نباشد. پس در تفسـیر آیات باید به سـراغ خود آیات

قرآن برویم و در آنها تدّبر کنیم و مصادیق آنها را مشخص سازیم و تفسیر قرآن به قرآن کنیم.

و نیز ایشان بر آن است که تفسیر قرآن به قرآن همان روشی است که پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) در تفسیر پیمودهاند و تعلیم دادهاند و در روایاتشان به ما رسیده است. «۱»

در کتابهایی که در مورد شیوهی تفسیر نگارش یافته، به روش تفسیر قرآن به قرآن پرداخته و آن را تبیین کرده و نسبت به آن

سفارش کردهاند.

از جمله این افراد آیهالله معرفت، استاد عمید زنجانی و عبدالرحمن العک را می توان نام برد. «۲»

در احادیث تفسیری مهدویت نیز در موارد متعددی از شیوه تفسیر قرآن به قرآن استفاده شده است از جمله:

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۱۴

«بِشمِ اللّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ * وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا * وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا * وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا * وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا * وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا * وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا * وَنَفْسِ وَمَا سَوَّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا * قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا * كَذَّبَتْ تُمُودُ بِطَغْوَاهَا * إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا * فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَهَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا * فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا * وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ؟ «١»

به نام خدای گستردهمهر مهرورز، سوگند

به خورشید و (تابش) نیمروزش! سو گند به ماه هنگامی که در پی آن در آید! سو گند به روز هنگامی که آن را آشکار سازد! سو گند به شب هنگامی که آن را فراگیرد! سو گند به آسمان و آنکه آن را بنا کرد! سو گند به زمین و آنکه آن را گستراند! سو گند به نفس و آنکه آن را مرتب ساخت! و بد کاریش و پارساییاش را به او الهام کرد، که بیقین کسی که آن را [پاک کرد و] رشد داد رستگار (و پیروز) شد. و بیقین کسی که آن (نفس را با گناه آلوده کرد و) پوشاند، نومید شد! (قوم) «ثمود» بخاطر طغیانش (پیامبرش را) تکذیب کردند، آنگاه که بدبخت ترینشان برانگیخته شد؛ و فرستاده خدا به آنان گفت: «ماده شتر (معجزه آسای) خدا و آبشخور آن را (واگذارید.)» و او را تکذیب کردند و آن را پی کردند؛ پس پرورد گارشان به سبب پیامد [گناه شان آنان را هلاک ساخت و آنها را (با خاک) یکسان کرد! در حالی که از فرجام آنها نمی ترسد.»

الامام الصادق (ع): «والشمس وضحيها: الشمس، أمير المؤمنين (ع)، و

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۱۵

ضحيها: قيام القائم (ع)، لأن الله سبحانه قال: و أن يحشر الناس ضحى.

والقمر اذا تليها: الحسن والحسين (ع).

والنهار اذا جليها: هو قيام القائم (ع).

والليل اذا يغشيها: حبتر (و دولته قد غشي) عليه الحق.

و أما قوله: والسماء و ما بنيها، قال: هو محمد عليه و آله السلام، هو السماء الذي يسموا اليه الخلف في العلم.

و قوله: كذبت ثمود بطغويها، قال: ثمود رهط من الشيعه، فان الله سبحانه يقول: و أما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى فأخذتهم صاعقه العذاب الهون، و هو السيف اذا قام القائم (ع).

و قوله تعالى: فقال لهم رسول الله، هو النبي (ص).

ناقه الله و سقياها: قال الناقه الامام الذي (فهم عن الله و فهم عن رسوله) و سقياها: أي عنده مستقى العلم.

فكذبوه فعقروها فدمدم عليهم ربهم بذنبهم فسويها: قال: في الرجعه. و لا يخاف عقبيها: قال: لايخاف من مثلها اذا رجع.» «١»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۱۶

تذکر: این روایت در باب تفسیر قرآن به قرآن بسیار جالب است و به چند شیوه فرعی تفسیر قرآن به قرآن که در عصر ما مفسران از آنها استفاده میکنند اشاره کرده است، از جمله:

۱. استفاده از شیوه عام تفسیر قرآن به قرآن برای تفسیر آیه «وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا» (شمس/ ۱) که با استناد به آیه «أن یُحْشَرَ النَّاسُ ضُحیً» (طه/ ۵۹) تفسیر شده است. یعنی برای آنکه ثابت کند مقصود از نور خورشید در این آیه نور قیام امام عصر (عج) است که پرتوی از نور

خورشید ولایت امام علی (ع) است، به آیه «۵۹/ طه» استناد کرده است که مردم در روزی گرد می آیند که نورانی است. هر چند ممکن است این آیه اشاره به باطن آیه باشد ولی برای بیان آن از روش تفسیر قرآن به قرآن استفاده شده است.

۲. استفاده از شیوه تطبیق بر مصادیق جدید:

در این روایت مکرر ظواهر آیه بر مصادیق جدید استفاده شده است یعنی با استفاده از قاعده «جری و تطبیق» «۱» «قوم ثمود» را بر گروهی از شیعه تطبیق کرده و «رسول الله» را که در ظاهر آیه مقصود حضرت صالح (ع) است بر پیامبر اسلام (ص) تطبیق کرده است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۱۷

۳. در این روایت آسمان پیامبر اسلام (ص) و شمس را به حضرت علی (ع) و قمر را به امام حسن و امام حسین (ع) معرفی کرده است که نوعی بیان بطن آیه است که در بخش تفسیر اشاری (: باطنی) توضیح خواهیم داد. که، براساس برخی معانی بطن قرآن، نوعی اخذ قاعده کلی و بیان مصادیق جدید آن است.

البته نكات اين سوره و اين بسيار است كه به همين اندازه اكتفا مي كنيم.

«اللَّهُ نُورُ السَّماوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فِيهَا مِصْ بَاحٌ الْمِصْ بَاحُ فِى زُجَاجَهِ الزُّجَاجَهُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌ يُوقَدُ مِن شَجَرَهٍ مُبَارَكَهٍ وَلَوْ لَمْ تَمْسَ شهُ نَارٌ نُّورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِى اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ؛ «١»

خدا نورِ آسمانها و زمین است؛ مثال نور او همانند چراغدانی است که در آن چراغی باشد، که [آن چراغ در بلوری است-[آن بلور چنانکه گویی سیارهای درخشان است- (و این چراغ با روغنی) از درخت خجسته زیتونی که نه شرقی و نه غربی است، افروخته می شود؛ نزدیک است روغنش روشنی بخشد، و گر چه هیچ آتشی بدان نرسیده باشد. (این) نوری است بر فراز نور، خدا هر کس را بخواهد (و شایسته بداند) به نور خود راهنمایی می کند؛ و خدا برای مردم مَثلها می زند و خدا به هر چیزی داناست.»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۱۸

أمير المؤمنين: «النور: القرآن، والنور اسم من أسماء الله تعالى، و النور النوريه، و النور ضوء القمر، والنور ضوء المؤمن و هو الموالات التى يلبس لها نورا يوم القيامه و النور فى مواضع من التواره و الإنجيل و القرآن حجه الله على عباده، و هو المعصوم ... فقال تعالى «وَاتَّبُعُوا النُّورَ الَّذِى أُنْزِلَ مَعَهُ أُوْلِئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» فالنور فى هذا الموضع هو القرآن، و مثله فى سوره التغابن قوله تعالى: «فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِى أَنْزِلُنَا» يعنى سبحانه القرآن و جميع الأوصياء المعصومين، من حمله كتاب الله تعالى، و خزانه، و تراجمته، الذين نعتهم الله فى كتابه فقال: «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللهُ وَالرَّاسِ خُونَ فِى الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنًا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِندِ رَبُّنَا» فهم المنعوتون الذين أنار الله بهم البلاد، و هدى بهم العباد، قال الله تعالى فى سوره النور «اللَّه نُورُ السَّماوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فِيهَا مِصْبَاحُ الْمِصْبِاحُ فِى وَالرَّاصِة وَالنَّامِ وَالسَّماوَاتِ وَالنَّارِضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فِيهَا مِصْبَاحُ الْمِصْبَاحُ الْمِصْبَاحُ الْمِصْبَاحُ الرَّالَة فَورُ السَّماوَاتِ وَالنَّارِضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فِيهَا مِصْبَاحُ الْمِصْبَاحُ الْمِعْدِ وَالرَّامِ فَى النَّالُولُ وَالرَّامِ مِنْ اللهُ وَلَى اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَولُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَى اللهُ وَلَولُ اللهُ وَلَا اللهُ وَالْوَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلِي اللهُ وَلَا اللهُ وَالمُسْبَاحُ الوصَى والمُعْرَا اللهُ وَلَا اللهُو

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۱۹

بررسی: در این روایت «نور» را به خدا تفسیر کرده که ظاهر آیه است سپس با کمک آیات دیگر آن را به «قرآن» و «معصومین» تفسیر کرده است یعنی از نوعی تفسیر قرآن به قرآن برای روشن کردن معنای آیه استفاده شده است.

البته نور دارای مراتبی است که بالا_ترین مرتبه آن نور الهی، سپس نور قرآن و اهـل بیت (ع) هستند که پرتوی از نور الهی و مـایه روشنی راه و هدایت مردم هستند.

البته اینگونه احادیث برای جلوگیری از تجسیم نیاز به تفسیر عقلی و اجتهادی و حتی علمی نیز دارد که در مباحث بعدی روشن

مىشود.

تذكر: البته اينگونه احاديث تفسير قرآن به قرآن در روايات مهدويت متعدد است از جمله ذيل آيه نازعات/ ۶ و ۷ «۱» و …

2.روش تفسیر روائی

مقصود از روش تفسیر روائی آن است که مفسر قرآن از سنت پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) (که شامل قول، فعل و تقریر آنها می شود) برای روشن کردن مفاد آیات و مقاصد آنها استفاده کند. «۲»

سیر تاریخی تفسیر روایی را میتوان به چند دوره تقسیم کرد:

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۲۰ الف) دوران پیامبر (ص):

تفسیر روایی قرآن، همزاد وحی است. چرا که اولین مفسّر قرآن پیامبر (ص) است که خدای متعال به او دستور بیان و تفسیر قرآن داد و فرمود: «وَأَنزَلْنُهَا إِلَيْكَ الـذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ» «۱» «و این ذکر (: قرآن) را به سوی تو فرستادیم تـا برای مردم آنچه را که به سوی آنان فرو فرستاده شده است، روشن بیان کنی.»

البته سنّت پیامبر (ص) و بیان او نیز ریشه در وحی داشت، چنان که از آن حضرت حکایت شده که فرموند: «آگاه باشید که به من قرآن داده شده و نیز مثل آن همراه آن» (به من داده شده است). «۲»

و صحابیان با رجوع به ایشان تفسیر قرآن را می آموختند. گاهی پای سخنان او مینشستند و معانی و تفسیر قرآن را فرا میگرفتند. از ابن مسعود حکایت شده که: «همیشه هر فرد از ما هنگامی که ده

آیه قرآن را می آموخت، از آنها عبور نمی کرد تا این که معانی و (روش) عمل بدانها را آموخت». «۳»

گاهی اصحاب پیامبر (ص) از ایشان مطالب را میپرسیدند و حتی دوست داشتند که عربهای بیابانی بیایند و پرسشی بکنند و آنان گوش دهند.» گاهی هم عمل پیامبر (ص) را مفسّر آیات قرآن قرار میدادند، همان

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۲۱

طور که خود ایشان حکایت شده که در مورد نماز فرمودند: «نماز بگذارید همان طور که میبینید من نماز می گزارم». «۱»

یا در مورد حج حکایت شده که فرمود: «مناسک و اعمال خود را از من بگیرید.» «۲»

که در این صورت افعال پیامبر (ص) در نماز و حج تفسیر جزییات آیات صلوه و حج بود.

از امام صادق (ع) حكايت شد كه فرمود: «إنّ الله انزل على رسوله الصلوه و لم يسمّ لهم: ثلاثاً و لا أربعاً، حتّى كان رسول الله (ص) هوالذي فسّر ذلك لهم».

«خدا (دستور) نماز را بر رسولش نازل کرد ولی برای مردم مشخص نکرد که سه یا چهار رکعت است تا این که پیامبر (ص) این مطلب را برای مردم تفسیر کرد.» «۳»

آری پیامبر (ص) مطالب کلی قرآن (همچون نماز، روزه، حج و ...) را

توضیح میدادند. و نیز موارد تخصیص عمومات و تقیید مطلقات آیات را تبیین، و اصطلاحات جدید، لغات قرآن، و ناسخ و منسوخ آیات را توضیح میدادنـد. و همهی اینها تفسیر قرآن بود که در روایات و سنّت پیامبر (ص) برای ما حکایت شده است و به عنوان منابع تفسیر روایی باقی مانده است. «۴»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۲۲

ب) دوران اهل بيت (ع):

شیوهی تفسیر روایی در عصر امامان (ع) نیز ادامه داشت.

امام علی (ع) که شاگرد ارشد پیامبر (ص) در تفسیر بود، «۱» سخنان و توضیحات آن حضرت را شنیده بود و حکایت می کرد. همان طور که امامان اهل بیت (ع) نیز همین روش را دنبال کرده، احادیث تفسیری پیامبر (ص) و امام علی (ع) را برای مردم حکایت نموده، و بدانها استدلال می کردند. تعداد این احادیث که با واسطه اهل بیت (ع) حکایت شده، به هزاران روایت می رسد. «۲»

البته اهل بیت (ع) از آنجا که آگاه به علوم الهی بودند خود نیز اقدام به تفسیر قرآن می کردند و سخنان و سنّت آنان نیز منبعی برای تفسیر است. و این احادیث جزیی از تفسیر روایی به شمار می آید.

شخصی در مکه، خدمت امام رضا (ع) رسید و گفت: شما از کتاب خدا چیزی تفسیر می کنی، که تاکنون شنیده نشده باشد؛ امام فرمود: قرآن قبل از این که بر مردم نازل شود بر ما نازل شده و قبل از این که برای مردم تفسیر شود، برای ما تفسیر شده است؛ حلال ه

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۲۳

حرام و ناسخ و منسوخ قران را ما می شناسیم و ...» «۱»

و درحدیث دیگری فرمود: «بر مردم است که قرآن را همان طور که نازل شده بخوانند و هنگامی که نیاز به تفسیر قرآن پیدا کردند، هدایت به وسیلهی ما و به سوی ماست.» «۲»

بنابر این اهل بیت (ع) نیز در زمینه ی مطالب کلی قرآن و آیات الاحکام، مخصّ صها، مقیّدها، لغات، ناسخ و منسوخ، اصطلاحات جدید قرآن و نیز در مورد بطن و تأویل و مصادیق آیات، مطالب متنوّعی را بیان کردهاند که به عنوان سنّت آنان بر جای مانده است.

ج) دوران صحابه و تابعان:

روایات تفسیری پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) مورد توجّه صحابیان پیامبر و تابعان آنان قرار گرفت و حتی صحابهی بزرگ پیامبر (ص) همچون ابن عباس و ابن مسعود خود را از تفسیر قرآن امام علی (ع) بی نیاز نمی دانستند و از آن استفاده می کردند. و بسیاری از احادیث

تفسیری ابن عباس از علی (ع) است. $(^{\mathbf{m}})$

البته صحابیان و تابعان خود نیز قرآن را تفسیر می کردند و روایات پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۲۴ تفسیری زیادی از ابن عباس و دیگران باقی مانده است. «۱»

در این دوره، کم کم روایات تفسیری در مجموعههایی گرد آوری شد که به نام کتابهای تفسیر روایی مشهور است.

ح) دوران جمع آوری و تألیف روایات تفسیری:

اوّلین رساله از این مجموعهها در شیعه، کتاب تفسیر منسوب به امام علی (ع) است که طی یک روایت مفصّل در آغاز تفسیر نعمانی آمده است. «۲»

و نیز یکی دیگر از آنها، «مصحف علیّ بن أبیطالب» است که علاـوه بر آیـات قرآن، تأویل و تفسیر و اسباب نزول را بیان کرده است. هر چند که این کتاب اکنون در دسترس ما نیست. «۳»

و نیز تفسیر منسوب به امام باقر (ع) (۵۷- ۱۱۴ ق) که ابوالجارود آن را حکایت کرده است. «۴» و نیز تفسیر منسوب به امام صادق (ع) (۸۳- ۱۴۸ ق) که به طور پراکنده در کتاب حقایق التفسیر القرآنی آمده است. «۵»

سپس از تفسیر علی بن ابراهیم قمی (۳۰۷ ق) و فرات کوفی (زنده در سال ۳۰۷ ق) و تفسیر عیّاشی (م بعد از ۳۲۰ ق) و تفسیر نعمانی

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۲۵

(م بعد از ۳۲۴ ق) و تفسیر منسوب به امام حسن عسکری (م ۲۵۴) می توان نام برد.

البته روایات فقهی پیامبر و اهل بیت (ع) نیز که نوعی تفسیر برای آیات الاحکام قرآن است در مجموعههایی همچون کافی، من لایحضره الفقیه و تهذیب و استبصار گردآوری شد.

در همین دوران، تفسیر جامع البیان فی تفسیر القرآن، ابن جریر طبری (م ۳۱۰) را داریم. همانطور که مجموعههای حدیثی صحاح سته ی اهل سنّت در این دوره تدوین شد. سپس تفسیر روایی از قرن پنجم تا نهم با رکود نسبی مواجه شد و تفاسیر عقلی و اجتهادی شد. اما در قرن دهم تا دوازدهم با رشد اخباری گری در شیعه تفاسیر روایی دیگری همچون: تفسیر البرهان فی تفسیر القرآن، سیدهاشم حسینی بحرانی (م ۱۱۰۷ ق) و تفسیر نورالثقلین، الحویزی (م ۱۱۱۲ ق) نوشته شد.

همانطور که مجموعههای حدیثی بزرگ همچون وسایل الشیعه، وافی و بحارالانوار نوشته شد که بسیاری از روایات آنها تفسیر قرآن به شمار می آید.

در اهلسنّت نیز در این دوران تفسیر درّالمنثور، جلالالدین سیوطی

(م ۹۱۱۱ ق) گرد آوری شد.

اکنون نیز در تفاسیر جدیـد به روایـات تفسیری پیـامبر (ص) و اهـلبیت (ع) توجّه میشود و معمولًـا در لابهلای تفسیر یا در بخش جداگانهای این روایات آورده میشود و مورد نقد و بررسی قرار می گیرد؛

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۲۶

همانند علَّامه طباطبایی در المیزان که در ذیل هر دسته از آیات «بحث روایی» می آورد.

در احادیث تفسیری آیات مهدویت نیز در موارد متعددی از روش تفسیر روائی استفاده شده است و برای توضیح آیات مهدویت به احادیث پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) استناد کردهاند از جمله:

«يَاحَسْرَهً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِم مِن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِؤُونَ؛ «١» اى افسوس بر بنىدگان كه هيچ فرستادهاى به سراغ آنان نيامد، مگر اينكه همواره او را ريشخند مى كردند!»

الإمام الصادق (ع): «خبر تدريه خير من عشر ترويه. إن لكل حق حقيقه، و لكل صواب نورا، ثم قال: إنا والله لا نعد الرجل من شيعتنا فقيها حتى يلحن له فيعرف اللحن، إن أمير المؤمنين (ع) قال: على منبر الكوفه: إن من ورائكم فتنا مظلمه عمياء منكسفه لا ينجو منها إلا النومه، قيل يا أمير المؤمنين و ما النومه؟ قال: الذي يعرف الناس و لا يعرفونه.

واعلموا أن الأحرض لا تخلو من حجه الله عزوجل و لكن الله سيعمى خلقه عنها بظلمهم و جورهم و إسرافهم على أنفسهم، ولو خلت الأرض

ساعه واحده من حجه الله لساخت بأهلها، ولكن الحجه يعرف الناس و لا يعرفونه، كما كان يوسف يعرف الناس و هم له منكرون، ثم تلا: يا حسره

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۲۷

على العباد ما يأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزؤن» «١»

بررسی: در روایات تفسیری مهدویت گاهی اهل بیت (ع) از روایات امام علی (ع) برای توضیح آیات استفاده کردهاند از جمله در روایت فوق امام صادق (ع) از سخنان امام علی (ع) برای توضیح پیرامون امام مهدی (ع) و نقش ایشان در جهان هستی یاری جسته است سپس به آیه ۳۰/ یس استشهاد کردهاند و آنها را نقل کرده است و این گونهای از تفسیر روائی آیات قرآن است.

و نیز در ذیل آیه ۱۱/غافر در روایتی که از امام صادق (ع) حکایت شده است به حدیث سخنان پیامبر (ص) در مورد مسخ و

رجعت دشمنان اهل بیت (ع) استناد شده است. «۲»

3. روش تفسير عقلي

عقل در لغت به معنای امساک، نگهداری و منع چیزی است.

عقل در دو مورد کاربرد دارد:

نخست به قوّهای که آماده ی قبول دانش است. این، همان چیزی است پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۲۸

که اگر در انسان نباشد تکلیف از او برداشته می شود، و در احادیث از این عقل تمجید شده است.

دوم به علمي كه انسان به وسيلهي اين قوّه كسب ميكند، عقل گويند.

این همان چیزی است که قرآن کافران را بخاطر تعقّل نکردن مذمّت کرده است». «۱»

در این مورد به احادیث پیامبر (ص) «۲» و اشعار امام علی (3) استناد کرده است. «۳»

روش تفسیر عقلی قرآن، پیشینهای کهن دارد وبرخی معتقدند که پیامبر (ص) به اصحاب خویش کیفیّت اجتهاد عقلی در فهم نصوص شرعی (از قرآن یا سنّت) را تعلیم داده است. «۴» ولی ریشه ها و نمونه های تفسیر عقلی را می توان در احادیث تفسیری و اهل بیت (ع) یافت.

مثال: عن عبدالله بن قيس عن أبى الحسن الرضا (ع) قال: سمعته يقول:

«بل یداه مبسوطتان» «۵»

فقلت: له يدان هكذا- و اشرت بيدى الى يديه-؟

فقال: لا، لو كان هكذا كان مخلوقاً. «۶»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۲۹

در این حدیث، حضرت با استفاده از نیروی عقل آیهی قرآن را تفسیر کردهاند و دست مادّی داشتن خدا را نفی کردهاند؛ چرا که دست داشتن خدا، مستلزم جسم بودن و مخلوق بودن اوست و ساحت الهی از این صفات منزّه است. (پس مقصود از دستان خدا همان قدرت اوست).

در احادیث دیگری نیز در مورد شیء بودن خدا و عرش و کرسی و مکان داشتن خدا و ... تفاسیری عقلی از اهل بیت (ع) به ما رسیده است. «۱»

و امام على (ع) نيز در برخى خطبه هاى نهج البلاغه از مقدمات عقلى براى تفسير آيات بهره برده است. «٢»

البته برخی آیات قرآن خود در بردارندهی برهانهای عقلی است مثل آیهی: «لوکان فیهما آلهه الّا اللّه لفسدتا» «۳» خودِ قرآن نیز انسانها را به تفکّر و تعقّل و تدبّر در آیات فرا میخواند. «۴»

از این رو، مفسّران قرآن لازم دیدهاند که از نیروی فکر و استدلالها و قراین عقلی در تفسیر آیات قرآن استفاده کنند.

از اینجا بود که روش اجتهادی (: عقلی) در تفسیر قرآن از دورهی تابعان شروع شد. «۵» و در قرون بعدی به ویژه به وسیلهی معتزله اوج گرفت پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۳۰

و در شیعه تفاسیری همچون تفسیر تبیان شیخ طوسی (۳۸۵– ۴۶۰ ق)، مجمع البیان شیخ طبرسی (م ۵۴۸ ق) به وجود آمد. در اهل سنّت تفسیر کبیر فخررازی حاصل تو جّه به این روش بود.

سپس این شیوه در دو قرن اخیر رشد بیشتری کرد و در شیعه تفسیر المیزان، علّامه طباطبایی و ... به وجود آمد. و در اهل سنّت نیز تفسیر روح المعانی از آلوسی (م ۱۲۷۰) و المنار از رشید رضا (۱۸۶۵–۱۹۳۵ م) و ... حاصل آن بود. و در این رابطه از تفسیر «القرآن و العقل» نورالدین اراکی و «تفسیر قرآن کریم» ملاصدرا نیز می توان یاد کرد.

روش تفسير عقلي قرآن عبارت است از:

الف) استفادهی ابزاری از برهان و قراین عقلی در تفسیر برای روشن کردن مفاهیم و مقاصد آیات قرآن. که در این صورت عقل منبع و ابزار تفسیر قرآن شده و احکام و برهانهای عقلی قراینی برای تفسیر آیات قرار می گیرد.

از این عقل با عنوان عقل اکتسابی و احکام عقلی قطعی یا عقل برهانی یاد میشد.

ب) استفاده از نیروی فکر در جمع بندی آیات (همراه با توجّه به روایات، لغت و ...) و استنباط از آنها برای روشن ساختن مفاهیم و مقاصد

آیات. حاصل این مطلب همان تفسیر اجتهادی قرآن است.

و در این صورت عقل مصباح و کاشف است.

از این عقل با عنوان عقل فطری یا نیروی فکر و قوّهی ادراک یاد میشد.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۳۱

البته بنابر دیدگاه مشهور هر دو قسم فوق جزیی از روش تفسیر عقلی قرآن است. امّا با دقّت در مطالب روشن شد که قسم دوم (ب) به طور تسامحی به نام تفسیر عقلی خوانده میشود و در حقیقت تفسیر عقلی همان قسم اول (الف) است. «۱»

«وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّهُ مِنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ؛ «٢» و هنگامی كه گفتار (: فرمان عذاب) برآنان واقع شود، (و در آستانه رستاخيز قرار گيرنـد)، جنبنـدهای را از زمين برای آنان بيرون میآوريم كه با آنان سخن میگويد، (در مورد اين) كه مردم همواره به نشانههای ما يقين نداشتند.»

الإمام أميرالمومنين (ع) «و أى آيه هى؟، قال: قول الله: و إذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابه من الارض. الآيه، فأى دابه هى؟، قال عمار: والله ما أجلس و لا آكل و لا أشرب حتى أريكها، فجاء عمار مع الرجل إلى أميرالمؤمنين (ع) و هو يأكل تمراً وزبدا، فقال له: يا أبا اليقظان هلم، فجلس عمار و أقبل يأكل معه، فتعجب الرجل منه، فلما قام عمار قال له الرجل: سبحان الله يا أبا اليقظان، حلفت أنك لا تأكل و لا تشرب و لا تجلس حتى

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۳۲

ترينيها؟!، قال عمار: قد أريتكها إن كنت تعقل.» «١»

«اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا قَدْ بَيِّنًا لَكُمُ الآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ؛ «٢»

بدانید که خدا زمین را بعد از مردنش زنده می کند؛ بیقین نشانه های (خود) را برای شما بیان کردیم، باشد که شما خردورزی کنید.» ابن عباس: «إعلموا أن الله یحیی الأرض بعد موتها: یعنی یصلح الأرض بقائم آل محمد من بعد موتها، یعنی من بعد جور أهل مملکتها.

قد بينا لكم الآيات: بقائم آل محمد، لعلكم تعقلون» «٣»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۳۳

«وَلَنَذِيقَنَّهُم مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَى دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ؛ «١»

و قطعاً غیر از عذاب بزرگ تر (اخروی)، از عذاب نزدیک تر (دنیوی) به آنان می چشانیم، باشد که آنان بازگردند.»

الامامان الباقر و الصادق (ع): «إن العذاب الأدنى الدابه والدجال» «٢» بررسى: در اين احاديث چند نكته قابل توجه وجود دارد:

۱. در حدیث تفسیری یکی از آیات فوق «دابّه» به امام علی (ع) تفسیر شده است و در حدیث تفسیری دوم «دابّه» به عذاب تفسیر شده است.
 شده است. که جمع اینها نیاز به فقه الحدیث و تفکر و تعقّل دارد یعنی باید از روش تفسیر عقلی برای فهم این احادیث استفاده کرد.

و شاید بتوان گفت که امام علی (ع) مایه عذاب کافران است پس

مصداق دابّه می تواند امام علی (ع) و عذاب برای مخالفان باشد.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۳۴

۲. در پایان روایت نخست و دوم به صورت صریح از لزوم تعقّل در اینگونه احادیث سخن گفته شده است.

تذكر: برخى ديگر از احاديث تفسيرى نيز، نيازمند تفسير عقلى و اجتهادى است از جمله:

آیه ۳۵/ نور که خدا و قرآن و معصومین (ع) را نور معرفی کرده است که برای جلوگیری از تشبیه و تجسیم نور الهی (که نور وجود و معنوی است) به نور جسمانی، لازم است تفسیر عقلی و اجتهادی شود.

تذك:

برخی دیگر از مواردی که نیاز به تفسیر عقلی و اجتهادی دارد عبارتند از:

مبحث نور پروردگار که در آیه ۶۹/ زمر مطرح شده و در احادیث به نور امام عصر (ع) تفسیر شده است. «۱» (در مبحث تفسیر علمی مطالبی در این مورد خواهد آمد) و مشابه آن ذیل آیه ۳۵/ نور آمده است که امام را به «نور و کوکب» تشبیه کرده است. «۲»

4. روش تفسیر علمی

مقصود از علم در اینجا «علوم تجربی» اعم از علوم طبیعی و انسانی است، و از آنجا که بیش از هزارآیه در قرآن به مطالب علوم تجربی اشاره

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۳۵

کرده است، ناچاریم برای فهم برخی آیات یا رفع تعارضها به یافتههای علوم تجربی مراجعه کنیم.

این شیوهی تفسیر به طور عمده سه دوره داشته است:

دورهی نخست از حدود قرن دوم هجری تا حدود قرن پنجم بود که با ترجمهی آثار یونانی به عربی آغاز شـد و بعضـی مسـلمانان، سعی کردند آیات قرآن را، با هیئت بطلمیوسی تطبیق کنند (مانند بوعلی سینا). «۱»

دوره ی دوم از حدود قرن ششم، شروع شد؛ هنگامی که بعضی دانشمندان به این نظریه متمایل شدند که همه ی علوم در قرآن وجود دارد و می توان علوم مختلف را، از قرآن کریم استخراج کرد (در این مورد غزالی سر آمد بود). این دو نوع از تفسیر علمی (تطبیق قرآن با علوم و استخراج علوم از قرآن) قرنها، ادامه داشت و هر زمان دانشمندان مسلمان، به موافقت یا مخالفت با آن می پرداختند. دوره ی سوم از تفسیر علمی که موجب اوج گیری و رشد فوق العاده آن گردید، از زمانی شروع شد که در قرن ۱۸ میلادی به بعد علوم تجربی در مغرب زمین رشد کرد، و کتابهای مختلف در زمینه ی علوم فیزیک، شیمی، پزشکی و کیهان شناسی به عربی ترجمه گردید؛ این دوره ی پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج ۱۲، ص: ۱۳۶

جدید، به ویژه در یک قرن اخیر، که در جهان اسلام، اثرات خود را در مصر و هندوستان بر جای گذاشت، موجب شد تا دانشمندان مسلمان، در صدد انطباق قرآن با علوم تجربی برآیند. این مسأله آن موقع أهمیّت بیشتری یافت که تعارض علم و دین در اروپا، اوج گرفت و کتاب مقدّس، به خاطر تعارضات آن با علوم جدید هر روز عقب نشینی تازهای می کرد و میدان برای پیدایش افکار الحادی و ضد دینی باز می شد هجوم این افکار به کشورهای اسلامی و تفوّق صنعتی غرب، موجب جذب جوانان مسلمان به فرهنگ غربی می گشت.

در این میان عدّهای از دانشمندان مسلمان، از سر درد و برای دفاع از قرآن و با توجّه به سازگاری علم و دین در نظر اسلام، به میدان آمدنـد تا نشان دهنـد که آیات قرآن، نه تنها با علوم جدید، در تعارض نیست بلکه بر عکس، یافتههای علمی، اعجاز علمی قرآن را اثبات می کند؛ از این رو، به استخدام علوم در فهم قرآن اقدام کردند و تفسیرهای علمی نوشته شد؛ هر چند در این میان بعضی افراط کرده یا یکسره جذب فرهنگ غربی شدند و به تأویل و تفسیر به رأی در آیات قرآن دست زدند- و از آنجا که مبانی تفسیری این روش بررسی کامل نشده بوده- دچار انحراف شدند یا عدّهای از مغرضان آنها، برای اثبات افکار انحرافی خود دست به تفسیر علمی علمی و تأویلات نابه جا زدند و همین مطلب موجب شد تا احساسات بعضی مسلمانان، برافروخته شود و در مقابل تفسیر علمی موضع گیری کنند و آن رایکسره به باد حمله بگیرند و آن را نوعی تفسیر به رأی یا تأویل غلط آیات قرآن بدانند؛ در این میان بسیاری از عالمان، و

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۳۷

دانشمندان و مفسّران، در ایران و مصر راه انصاف پیمودنـد و بین انواع تفسیر علمی و اهـداف گویندگان آن، فرق گذاشتند و به اصطلاح قایل به تفصیل شدند.

البته در این میان دانشمندان و مفسران متعددی به اظهار نظر در مورد تفسیر علمی پرداخته و با آن موافقت یا مخالفت کردهاند «۱» و یا اعجاز علمی قرآن را از آن اثبات کردهاند «۲» که ذکر آنها از حوصله این نوشتار خارج است.

اقسام تفسیر علمی از جهت شکل و شیوهی تفسیر:

تفسیر علمی، نوعی از روش تفسیری است که خود دارای روشهای فرعی متفاوتی است که بعضی سر از تفسیر به رأی و شماری منجر به تفسیر معتبر و صحیح میشود و همین مطلب موجب شده تا برخی تفسیر علمی را رد کنند و آن را نوعی تفسیر به رأی یا تأویل بنامند، و گروهی آن را قبول نمایند و بگویند: تفسیر علمی، یکی از راههای اثبات حقّانیت قرآن است.

ما در اینجا شیوههای فرعی تفسیر علمی را مطرح می کنیم، تا هر کدام جداگانه به معرض قضاوت، گذارده شود و از خلط مباحث جلوگیری گردد:

الف) استخراج همهی علوم از قرآن کریم

طرفداران قديمي تفسير علمي؛ مانند: ابن أبي الفضل المرسى، غزالي

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۳۸

و ... کوشیدهاند تا همهی علوم را از قرآن استخراج کنند؛ زیرا عقیده داشتند که همه چیز در قرآن وجود دارد و در این راستا، آیاتی را که ظاهر آنها با یک قانون علمی سازگار بود، بیان می کردند و هر گاه ظواهر قرآن کفایت نمی کرد، دست به تأویل، میزدند و ظواهر آیات را به نظریات و علومی که در نظر داشتند، بر می گرداندند و از این جا بود که علم هندسه، حساب، پزشکی، هیأت، جبر، مقابله و جدل را از قرآن استخراج مینمودند.

برای مثال، از آیهی شریفهی «وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ یَشْفِینِ» «۱»

ابراهیم (ع) نقل می کند که: وقتی من بیمار شدم، اوست که شفامی دهد، علم پزشکی را استخراج کردند «۲» و علم جبر را از حروف مقطعهی اوایل سورهها استفاده کردند «۳» و از آیهی شریفهی «إِذَا زُلْزِلَتِ الأَـرْضُ زِلْزَالَهَـا» زمین لرزهی سال ۷۰۲ هجری قمری را پیشبینی کردند. «۴»

روشن است که این نوع تفسیر علمی، منجر به تأویلات زیاد در آیات قرآن، بدون رعایت قواعد ادبی، ظواهر و معانی لغوی آنها می شود.

از همین رو است که بسیاری از مخالفان، تفسیر علمی را نوعی تأویل و مجازگویی دانستهاند «۵» که البته در این قسم از تفسیر علمی، حق با آنان است و ما قبلًا، این مسأله (وجود همهی علوم در ظواهر قرآن) را بررسی

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۳۹

کردیم و به این نتیجه رسیدیم که این کلام، مبانی صحیحی ندارد.

ب) تطبیق و تحمیل نظریات علمی بر قرآن کریم

این شیوه از تفسیر علمی، در یک قرن اخیر رواج یافته و بسیاری از افراد با مسلّم پنداشتن قوانین و نظریات علوم تجربی سعی کردند تا آیاتی موافق آنها در قرآن بیابنـد و هر گاه آیهای موافق با آن نمییافتند، دست به تأویل یا تفسیر به رأی زده و آیات را بر خلاف معانی ظاهری، حمل می کردند.

برای مثال، در آیهی شریفهی «هُوَ الَّذِی خَلَقَکُم مِن نَفْس وَاحِدَهٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا»؛ «١»

«اوست خدایی که همهی شما را از یک تن آفرید و او نیز جفتش را مقرر داشت.» کلمهی «نفس» را، به معنای پروتون و «زوج» را الکترون معنا کردند و گفتند: منظور قرآن، این است که همهی شما را از پروتون و الکترون که اجزای مثبت و منفی اتم است، آفریدیم. در این تقسیر، حتّی معنای لغوی و اصطلاحی نفس را نکردند. «۲»

این گونه تفسیر علمی، در یک قرن اخیر، در مصر و ایران رایج شد و موجب بدبینی برخی دانشمندان مسلمان نسبت به مطلق تفسیر علمی گردید و یک سره تفسیر علمی را به عنوان تفسیر به رأی و تحمیل نظریات و عقاید برقرآن طرد کردند، چنان که علّامه طباطبایی، تفسیر علمی را نوعی تطبیق اعلام کرد. «۳»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۴۰

البتّه در مورد این نوع تفسیر علمی، حق با مخالفان آن است؛ چرا که مفسّر در هنگام تفسیر باید از هرگونه پیش داوری خالی باشد، تا بتوانـد تفسیر صحیح انجام دهـد و اگر بـا انتخـاب یـک نظریهی علمی، آن را بر قرآن تحمیل کنـد، پا در طریق تفسیر به رأی، گذاشته که در روایات وعدهی عذاب به آن داده شده است.

ج) استخدام علوم برای فهم و تبیین بهتر قرآن

در این شیوه از تفسیر علمی، مفسّر با دارا بودن شرایط لازم و با رعایت ضوابط تفسیر معتبر، اقدام به تفسیر علمی قرآن می کند.

او سعی دارد با استفاده از مطالب قطعی علوم- که از طریق دلیل عقلی پشتیبانی می شود- و با ظاهر آیات قرآن- طبق معنای لغوی و اصطلاحی- موافق است، به تفسیر علمی بپردازد و معانی مجهول قرآن را کشف و در اختیار انسانهای تشنهی حقیقت قرار دهد. این شیوهی تفسیر علمی، بهترین نوع و بلکه تنها نوع صحیح از تفسیر علمی است.

ما در مبحث آینده، معیار این گونه تفسیر را، به طور کامل بیان خواهیم کرد، اما در این جا تأکید می کنیم که در این شیوهی تفسیری، باید از هرگونه تأویل و تفسیر به رأی، پرهیز کرد و تنها به طور احتمالی از مقصود قرآن سخن گفت؛ زیرا علوم تجربی به خاطر استقرای ناقص، و مبنای ابطال پذیری که اساس آنهاست، نمی توانند نظریات قطعی بدهند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۴۱ برای مثال، آیهی شریفهی «الشَّمْسُ تَجْرِی لِمُسْتَقَرِّ لَهَا»؛ «۱»

«خورشید در جریان است تا در محل خود استقرار یابد.» در زمان صدر اسلام که نازل شد، مردم همین حرکت حسّی و روزمرّه ی خورشید را می دانستند؛ به این ترتیب از این آیه، همین حرکت را می فهمیدند، در حالی که حرکت خورشید، از مشرق به مغرب کاذب است؛ زیرا خطای حس باصره ی ماست و در حقیقت، زمین در حرکت است. از این رو ما خورشید را متحرک می بینیم، همان طور که شخص سوار بر قطار، خانه های کنار جاده را در حرکت می بیند و با پیشرفت علوم بشری و کشف حرکت زمین و خورشید، روشن شد که خورشید هم، خود دارای حرکت انتقالی است (نه حرکت کاذب، بلکه واقعی) و خورشید، بلکه تمام منظومه ی شمسی و حتّی کهکشان راه شیری در حرکت است. «۲» پس می گوییم اگر به طور قطعی اثبات شد که خورشید در حرکت است و ظاهر آیه ی قرآن هم می گوید که خورشید در جریان است، پس منظور قرآن حرکت واقعی (حرکت انتقالی و ...)

خورشید است. علاوه بر آن، قرآن از «جریان» خورشید سخن می گوید نه حرکت آن، و در علوم جدید کیهان شناسی بیان شده که خورشید حالت گازی شکل دارد که در اثر انفجارات هسته مرتب زیر و زبر می شود «۳» و در فضا جریان دارد و همچون گلولهای جامد نیست که فقط حرکت کند، بلکه مثل آب در جریان است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۴۲

در ضمن از این نوع تفسیر علمی، اعجاز علمی قرآن نیز اثبات میشود؛ برای مثال، قانون زوجیت تمام گیاهان در قرن هفدهم ملادی

کشف شد، اما قرآن حدود ده قرن قبل از آن، از زوج بودن تمام گیاهان، بلکه همهی موجودات سخن گفته است. «۱»

«وَلَوْ تَرَى إِذْ فَزِعُوا فَلَا فَوْتَ وَأُخِذُوا مِن مَكَانٍ قَرِيبٍ؛ «٢»

و اگر (برفرض) ببینی هنگامی را که (کافران) وحشت زدهاند، چراکه هیچ (راه) گریزی نیست، و از مکانی نزدیک (به عذاب) گرفتار شده اند. (تعجب خواهی کرد!)»

الإمام الباقر (ع): «من الصوت، و ذلك الصوت من السماء و أخذوا من مكان قريب قال: من تحت أقدامهم خسف بهم» «٣»

ابن عباس: «هو جيش السفياني، قال: من أين أخذ؟ قال: من تحت أرجلهم» «۴»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۴۳

«قَالَ رَبِّ فَأَنظِوْنِي إِلَى يَوْم يُبْعَثُونَ * قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنظَرِينَ * إِلَى يَوْم الْوَقْتِ الْمَعْلُوم ؛ «١»

(ابلیس) گفت: «پروردگارا، پس مرا تا روزی که (مردم) برانگیخته خواهند شد مهلت ده.» (خدا) فرمود: «پس در واقع تو از مهلت داده شدگانی، تا روز زمان معلوم.»

الإمام الرضا (ع) «لا دين لمن لا ورع له، ولا إيمان لمن لا تقيه له إن أكرمكم عند الله أعملكم بالتقيه، فقيل له: يا ابن رسول الله إلى متى؟ قال: إلى يوم الوقت المعلوم، و هو يوم خروج قائمنا أهل البيت فمن ترك التقيه قبل خروج قائمنا فليس منا.

فقيـل له: يـا ابن رسول الله و من القـائم منكم أهـل البيت؟ قال الرابع من ولـدى، ابن سـيده الإماء، يطهر الله به الأرض من كل جور، و يقدسها من كل ظلم.

(وهو) الذي يشك الناس في ولادته، و هو صاحب الغيبه قبل خروجه، فإذا خرج أشرقت الأرض بنوره، و وضع ميزان العدل بين الناس فلا يظلم أحد أحداً.

وهو الذي تطوى له الأرض، و لا يكون له ظل.

وهو الذي ينادي مناد من السماء يسمعه جميع أهل الأرض بالدعاء إليه يقول: ألا إن حجه الله قد ظهر عند بيت الله فاتبعوه، فإن الحق معه و

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۴۴

فيه، و هو قول الله عزوجل: «إن نَشَأْ نُنزِّلْ عَلَيْهِم مِنَ السَّماءِ آيَهً فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ» «١»

بررسى:

احادیث متعددی در مورد امام مهدی و آیات مهدویت حکایت شده که نیاز به تفسیر علمی دارد. از جمله احادیث فوق در مورد خروج سفیانی و صیحه آسمانی که در احادیث شیعه و اهل سنت آمده است.

در مورد اینگونه احادیث دو گونه می توان برخورد کرد:

اول آنکه آنها را تعبداً بپذیریم و بگوییم اعجاز است.

دوم آنکه بـا توجه به اکتشافـات جدیـد علمی این احـادیث را تحلیـل علمی کنیم. به عبارت دیگر در عصـری که این احادیث صادر

شده بود هنوز رادیو و تلویزیون و ماهواره و ... کشف و ساخته نشده بود تا مردم بخوبی معنای صدای آسمانی (صیحه) را درک کنند و اهل البیت (ع) به اندازه عقول و علوم مردم سخن گفتهاند و حتی ممکن بود این سخنان برای برخی مردم آن عصر قابل هضم نباشد.

اما در عصر ما که اکتشافات جدید شده است به راحتی می توانیم این احادیث را تحلیل کنیم یا حداقل احتمال دهیم که صدای آسمانی (صیحه) چیزی شبیه امواج رادیویی و تلویزیونی یا شکستن دیوار صوتی

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۴۵

است که از یک نقطه جهان صادر می شود و همه مردم می شنوند و حجت بر آنان تمام می شود و این همان چیزی که در تفسیر عصر حاضر از آن با عنوان تفسیر علمی یاد می شود یعنی توضیح آیات و روایات بوسیله استخدام علوم در فهم قرآن و احادیث.

«وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ؛ «١»

و (در رستاخیز) زمین به نور پروردگارش روشن میشود، و نامه (اعمال) نهاده میشود، و پیامبران و گواهان آورده میشوند، و بینشان به حق داوری میشود درحالی که آنان مورد ستم واقع نمیشوند.»

الامام الصادق (ع): «إن قائمنا إذا قام أشرقت الأرض بنور ربها، و استغنى العباد عن ضوء الشمس، و صار الليل و النهار واحداً، و ذهبت الظلمه، و عاش الرجل في زمانه ألف سنه، يولد في كل سنه غلام لا يولد له جاريه، يكسوه الثوب فيطول عليه كلما طال، و يتلون عليه أي لون شاء» «٢» پرسش و پاسخهاي قرآني ويژه جوانان، ج١٢، ص: ١٤٧

بررسي:

مقصود از نور امام عصر (ع) در این روایت چیست که با وجود آن مردم نیازی به نور خورشید ندارند؟

مسلماً مراد آن نیست که امام عصر (عج) مثل یک راکتور هستهای عمل می کند و نوری قوی تر از خورشید ارائه می کند.

پس لاـزم است تحلیـل علمی و عقلی از آیه و روایت ارائه شود. یعنی گفته شود نور امام عصـر (ع) نور معنوی است که راه مردم را روشن میکند

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۴۸

که بهتر از نور خورشید است. یعنی تعبیر روایت کنایی است و یا علوم بشری در زمان امام عصر (ع) به برکت وجود ایشان آنقـدر پیشرفت میکند و روشنایی هستهای و غیر آن آنقدر زیاد میشود که مردم نیازی به نور خورشید نخواهند داشت.

به هر حال این آیه و روایت ذیل آن نیاز به تفسیر علمی یا عقلی و اجتهادی دارد.

تذكر: از همين نمونه است:

۱. روایات مسخ «۱» ذیل آیه غافر/ ۱۱ که نیازمند توضیح علمی و عقلی برای نسل جوان است.

۲. روایات رجعت «۲» ذیل آیه غافر/ ۵۱ که نیازمند توضیح علمی و عقلی برای نسل جوان است.

۳. روایات انشقاق قمر «۳» ذیل آیه قمر/ ۱ که نیازمند توضیح علمی و عقلی برای نسل جوان است.

۴. روایات خروج آتش از مغرب «۴» ذیل آیه معارج/ ۱ که نیازمند توضیح علمی و عقلی برای نسل جوان است.

یاد آوری: تذکر این مطالب بدان معنا نیست که ما همه معجزات اهل بیت (ع) را توجیهات علمی افراطی (آن هم به صورت تحمیل نظریههای

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۴۹

علمی یا استخراج علوم و ...) بکنیم بلکه منظور آن است که تا حدی که ممکن است علوم تجربی را برای توضیح روایات تفسیری مهدویت به کار ببندیم البته با رعایت قواعد صحیح تفسیر.

۵. روش تفسیر اشاری (عرفانی- باطنی)

مفهوم شناسی: «اشاره» در لغت به معنای علامت و نشانه دادن به عنوان انتخاب چیزی (از قول، عمل یا نظر) است. «۱»

واژهی «اشارت» در قرآن نیز به کار رفته است که مریم (ع) به سوی عیسی (ع) در گاهواره اشاره کرد تا مردم از او پرسش کننـد. «فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ» «۲» یعنی چیزی را در پاسخ مردم انتخاب کرد و به آن ارجاع داد.

اشاره در اصطلاح، به معنای چیزی است که از کلام استفاده می شود بدون این که کلام برای آن وضع شده باشد.

اشاره گاهی حسّی است، همان طور که در الفاظ اشاره، مثل هـذا، می آیـد و گاهی اشارهی ذهنی است مثل اشارات کلام به معنای زیاد، که اگر گوینده میخواست به آنها تصریح کند باید سخنان زیادی می گفت.

البته اشاره گاهی ظاهر و گاهی خفی است. «۳»

مقصود از تفسیر اشاری چیست؟

«تفسیر اشاری به اشارات مخفی گفته می شود که در آیات قرآن کریم

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۵۰

موجود است، و بر اساس عبور از ظواهر قرآن و اخذ به باطن استوار است. یعنی از طریق دلالت اشاره و با توجه به باطن قرآن مطلبی از آیه برداشت و نکتهای روشن شود، که در ظاهر الفاظ آیه بدان تصریح نشده است. به عبارت دیگر، اشارات آیه لوازم کلام هستند که از نوع دلالت التزامی به شمار می آیند».

البتّه از آنجا که تفسیر اشاری دارای گونه های مختلف همچون تفسیر رمزی، عرفانی، صوفی، باطنی و شهودی است، تعریف های متعدّدی از آن ارایه شده است که در مبحث دیدگاه ها و دلایل، نقل و نقد و بررسی خواهد شد.

تاريخچه:

تاریخچه ی برخی از اقسام تفسیر اشاری همچون تفسیر باطنی را می توان در صدر اسلام پیدا کرد. یعنی ریشه های این تفسیر در سخنان پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) است که فرموده اند: قرآن ظاهر و باطنی دارد «۱» و در برخی احادیث به باطن آیات اشاره کرده اند. «۲»

و در برخى احاديث از امام على بن الحسين (ع) و امام صادق (ع) حكايت شده كه: «كتاب اللَّه عزّوجلٌ على أربعه أشياء على العباره و الإشاره و اللطايف و الحقايق، فالعباره للعوام و الاشاره للخواص و اللطايف

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۵۱

للأولياء و الحقايق للأنبياء». «١» «كتاب خداى عزوجلّ برچهار چيز استوار است: بر عبارت و اشارت و لطايف و حقايق.

پس عبارتهای قرآن برای عموم مردم است و اشارات آن برای افراد خاص است و لطایف قرآن برای دوستان و اولیاست و حقایق قرآن برای

پيامبران است».

از آنجا که همهی مسلمانان پذیرفته بودند که قرآن دارای باطنی عمیق و معانی دقیق و کنآیات و اشارات است، راه برای این گونه تفسیرها باز شد تا آنجا که ابن عربی نوشت: «همان طور که تنزیل اصل قرآن بر پیامبر (ص) از پیش خدا بوده، تنزیل فهم آن نیز بر قلوب مؤمنان از ناحیهی حضرت حق صورت می گیرد». «۲»

از این رو در اعصار بعدی، برخی عرفیا و صوفیه به گونه هایی از تفسیر اشاری همچون تفسیر رمزی و شهودی و صوفی و عرفانی توجّه کردند. و کتابهای تفسیری متعدّدی در این زمینه به نگارش در آمد. از جمله تفسیر تُستری از ابن محمد بن سهل بن عبدالله التستری (۲۰۰- ۲۸۳) و کشفالأسرار و عدّهالابرار، میبدی (زنده در سال ۵۲۰ ه-) و تفسیر ابن عربی (۵۶۰- ۶۳۸ ه-) را می توان نام برد.

علامه طباطبایی و آیت اللّه معرفت تاریخچهی این روش تفسیری را

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۵۲

از قرن دوّم و سوّم هجری می دانند، یعنی پس از آن که فلسفه ی یونانی به عربی ترجمه شد. «۱»

این روش تفسیری در طول تاریخ، فراز و نشیبهای گوناگون داشته است و مفسّران مذاهب مختلف اسلامی و نیز صوفیه و عرفا هر کدام به گونهای به این تفسیر توجّه کردهاند، که نمی توان همه را یکسان انگاشت و داوری واحدی در مورد همه روا داشت؛ چراکه برخی در این راه افراط کرده به راه تفسیر به رأی و تأویل های بی دلیل افتادهاند ولی برخی از باطن قرآن بر اساس ضوابط صحیح استفاده کردهاند.

دیدگاهها:

دربارهی روش تفسیر اشاری دیدگاهها، تعریفها و تقسیم بندیهای متفاوتی وجود دارد. و هر مفسیر یا صاحبنظری که در این مورد قلم زده به یک یا چند گونه از تفسیر اشاری تو جه کرده و با آن موافقت یا مخالفت نموده است یا یک گونهی دیگری را رد کرده است. اینک برای آشنایی با دیدگاهها برخی آنان را ذکر می کنیم.

اول: دیدگاه موافقان تفسیر اشاری:

الف: دیدگاه امام خمینی (ره)

ایشان در مورد برداشت های عرفانی از قرآن می نویسد:

«یکی دیگر از حُجب که مانع از استفاده از این صحیفه نورانیه

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۵۳

است اعتقاد به آن است که جز آن که مفسّران نوشته یا فهمیده اند کسی را حق استفاده از قرآن شریف نیست، و تفکّر و تدبّر در آیات شریفه را با تفسیر به رأی که ممنوع است اشتباه نموده اند و به واسطه ی این رأی فاسد و عقیده ی باطله، قرآن شریف را از جمیع فنون استفاده عاری نموده و آن را به کلی مهجور نموده اند، در صورتی که استفادات اخلاقی و ایمانی و عرفانی به هیچ وجه، مربوط به تفسیر نیست تا تفسیر به رأی باشد ...».

سپس با مثالی در مورد آیات پیروی موسی از خضر و استفادهی

توحید افعالی از آیه «الْحَمْدُ دُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِینَ» مینویسد: «الی غیر ذلک» از اموری که از لوازم کلام استفاده میشود که مربوط به تفسیر به هیچ وجه نیست.

علاوه بر آن که تفسیر به رأی نیز کلامی است که شاید آن غیر مربوط به آیات معارف و علوم عقلیه که موافق موازین برهانیه است و آیات اخلاقیه که عقلی یا اعتبارات واضحه عقلیه و آیات اخلاقیه که عقلی در آن مدخلیت است، باشد. زیرا که این تفاسیر مطابق با برهان متین عقلی یا اعتبارات واضحه عقلیه است که اگر ظاهری بر خلاف آنها باشد لازم است آنها را از ظاهر مصروف نمود.

... پس محتمـل است بلکه مظنون است که تفسـیر به رأی راجع به آیـات احکام باشـد که دست آرا و عقول از آن کوتاه است. و به صرف تعبّد

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۵۴

و انقیاد از خازنان وحی و مهابط ملایکهالله باید اخذ کرد». «۱»

بررسی: ایشان برداشتهای عرفانی از آیات را از مقولهی تفسیر نمیداند بلکه از باب لوازم کلام (که شاید مقصود ایشان بطون

باشد) می داند.

بنابر این ایشان به تفسیر عرفانی باطنی ضابطه مند اشاره دارد که متکی بر عقل است و منتهی به تفسیر به رأی نمی شود.

همانطور که اشاره شد امام خمینی (قدس سره) از طرفداران روش تفسیر اشاری صحیح است و در موارد متعددی از تفاسیر خود از مطالب باطنی و عرفانی استفاده کرده است. ولی یادآوری کرده که لازم است تفسیر عرفانی به تفسیر به رأی منتهی نشود، از این رو نباید مفاد آیات و روایات منحصر در معنای عرفانی آن شود. ایشان در همین مورد

مى نوپسند:

«گمان نشود که مقصود ما از این بیانات از حدیث شریف به طریق مسلک اهل عرفان، قصر کردن مفاد حدیث است به آن، تا از قبیل رجم به غیب و تفسیر به رأی باشد. بلکه دفع توهم قصر معانی احادیث وارده در باب معارف است به معانی مبذوله عرفیه. و عارف به اسلوب کلمات ائمه (ع) میداند که اخبار در باب معارف و عقاید با فهم عرفی عامیانه درست نیاید بلکه ادق معانی فلسفیه و غایت معارف اهل معرفت را در آنها گنجانیدهاند، و اگر کسی رجوع کند به اصول کافی و توحید شیخ صدوق (ره) تصدیق می کند این مطلب را.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۵۵

و منافات ندارد این معنی با آنکه آن ائمه اهل معرفت و علماء بالله کلام شریف خود را طوری جامع ادا کنند که هر طایفهای به حسب ملک خود خوشهای از آن خرمن بچیند، و هیچ یک از آنها حق ندارند منحصر کنند معنی آن را به آنچه فهمیدند. مثلًا از این حدیث شریف می توان یک معنی عرفی عامیانه کرد که موافق با ظهور لفظ و استظهار عرف است، مثل آنکه معنی اعرفوالله بالله آنست که خداوند را به آثار صنع و اتقان آن که آثار الوهیت است بشناسید، چنانچه پیغمبر را به رسالت او و آثار متقنه دعوت او، و اولوالا مر را به کیفیت اعمال او از قبیل امر به معروف و عدالت باید شناخت، پس از آثار هر یک پی باید برد به خود آنها. و این منافات ندارد با آنکه معنی لطیف تری داشته باشد که آن به منزله بطن آن باشد، و از آن نیز معنی لطیف تری باشد که بطن آن

ولی از طرف دیگر امام خمینی (قدس سره) یادآور می شوند که نباید سخنان پیامبران و ائمه (ع) را منحصر در معانی عرفی و ظاهری دانست و خود را از معارف عرفانی آن محروم سازیم:

«و از غرائب امور آن است که بعضی در مقام طعن و اشکال گویند که: ائمه هدی (ع) فرمایشاتی را که میفرمایند برای ارشاد مردم، باید مطابق با فهم عرفی باشد و غیر از آن از معانی دقیقه فلسفیه یا عرفانیه از آنها صادر نباید شود. و این افترایی است بس فجیع و تهمتی است بسیار

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۵۶

فظیع که از قلت تدبر در اخبار اهل بیت (ع) و عدم فحص در آن با ضمیمه بعض امور دیگر ناشی شده است. فواعجبا! اگر دقایق توحید و معارف را انبیاء و اولیاء (ع) تعلیم مردم نکنند پس کی تعلیم آنها کند؟ آیا توحید و دیگر معارف، دقایقی ندارد و همه مردم در معارف یکسان هستند؟ معارف جناب امیرالمومنین (ع) با ما یکسان است؟ و همین معانی عامیانه است، یا آنکه فرق دارد؟ و تعلیم آن لا نرم نیست، سهل است حتی رجحان هم ندارد؟ یا هیچیک نیست و ائمه (ع) اهمیت به آن ندادند؟ کسانی که آداب مستحبه خواب و خوراک و بیت التخلیه را فروگذار ننمودند از معارف الهیه که غایت آمال اولیاء است غفلت کردند؟ عجب تر آنکه بعضی از همین اشخاصی که منکران معانی هستند، در اخباری که راجع به فقه است و مسلم است که فهم آن موکول به عرف است یک مباحثه دقیقهای تشکیل می دهند که عقل از فهم آن عاجز است فضلًا از عرف، و آن را به ارتکاز عرف نسبت دهند! هر کس منکر است به مباحثی که در باب «علی الید» و امثال آن از قواعد کلیه خصوصاً در باب معاملات است رجوع کند.»» بنابراین ایشان

به تفسیر عرفانی باطنی ضابطه مند اشاره دارد که متکی بر عقل است و منتهی به تفسیر به رأی نمی شود.

البته در مورد این که تفسیر اشاری باطنی به نوعی داخل در تفسیر نیز هست در پایان مبحث دلایل مخالفان و موافقان تفسیر اشاری، مطالبی بیان خواهیم کرد.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۵۷

ب) دیدگاه استاد حسن عبّاس زکتی:

ایشان به دفاع از صوفیه برخاسته و تفسیر اشاری آنان را توجیه کرده و آن را از تفسیر باطنیه که ظاهر قرآن را کنار میگذارند، جدا میداند و مینویسد:

«مفسّران که از علمای شریعت هستند بر ظاهر الفاظ قرآن توقّف میکنند. ولی اهل تحقیق یا صوفیه این تفسیر ظاهری را قبول می کنند و آن را اصل می دانند، ولی نمی گویند تفسیر ظاهری تنها مراد است. چون این موجب محدویت کلام خدا می شود که نامحدود است.

بلکه مافوق ادراک عقلی چیزی به نام قلب است که ذوق خاص دارد که مثل کسی است که میوهای میخورد ولی نمی تواند مزه ی آن را برای دیگری بگوید. از این رو سخن قلب در قالب الفاظ در نمی آید و از آن به «اشاره» تعبیر می شود. پس اشارات، ترجمان تجلیّات و مشاهدات قلبی است، یعنی اسرار کلام خدا و پیامبر که خدا بر برگزیدگان و دوستان خود افاضه می کند و این، همان باطن قرآن است.

ولی این اشارات قلبی و تفسیر صوفیه نیز تنها مراد آیات قرآن نیست آن گونه که باطنیه میگویند و شریعت را باطل میدانند. و در برابر نصوص قرآن خاضع نمیشوند. «۱»

بررسی: سخن ایشان در بارهی جمع بین ظاهر و باطن قرآن نیکوست اما ایشان توضیح نداده که چگونه شهودهای قلبی را به عنوان باطن قرآن بپذیریم، و معیار و ضابطه آن چیست.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۵۸

به نظر میرسد که مشکل اصلی تفسیر عرفانی، صوفی، اشاری، رمزی و باطنی در همین جاست. که در مباحث بعدی بدان میپردازیم.

ج) از دیگر طرفداران تفسیر اشاری (از نوعی صوفی) می توان از تفتازانی نام برد که مینویسد:

«اما آنچه که برخی محققان گفتهاند که نصوص قرآن ظواهر آن باقی است اما در آن اشارات مخفی به امور دقیق است که برأی اهل سلوک کشف میشود، که ممکن است این اشارات را با ظاهر آیات که مقصود است جمع کرد، این مطلب از کمال ایمان و عرفان خالص است». «۱»

دوّم: ديدگاه مخالفان تفسير اشاري:

دیدگاه استاد عمید زنجانی:

ایشان در کتاب مبانی و روشهای تفسیری فصل هشتم را به این روش تفسیری اختصاص داده و آن را به سه گونهی فرعی تقسیم کرد، و این گونه توضیح داده است:

الف) تفسير رمزى:

صوفیه و باطنیه، که دین را از قید و بند ظواهر شرع و جهات خشک و تقیّدات مذهبی آزاد میدانستند، جهت استحکام تشکیلات مذهبی خود به دو مسألهی باطن داشتن قرآن، و امثال و کنایات و اشارات موجود در آیات توجّه کردند.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۵۹

آنان از این دو مسأله به منظور تأمین مقاصـد مذهبی خود اسـتفاده کردند و تعلیمات عرفانی و ذوقی و اسـرار و مبانی مذهبی خویش را به عنوان تفسیر بطنی قرآن بیان کردند.

سپس ایشان این روش را تفسیر به رأی میخواند و مثالهایی از تفسیر قرآن ابن عربی می آورد. «۱»

سپس گروه «باطنیه» را معرّفی می کند و مینویسد:

«باطنیه، طایفهای از شیعیان بودند که منکر ظواهر شرع و قرآن بودند و مقصود حقیقی قرآن را باطن آن میدانند. و هر کس به ظاهر قرآن تمسک جوید گمراه است. آنان ظواهر عبادات و بهشت و جهنّم و ... را رموز و اشاراتی حاکی از اسرار مذهب میدانند. حتی مفضّ لم یکی از یاران امام صادق علیه السلام در نامهای به حضرت در مورد گروه باطنیّه کسب نظر می کند که حضرت در پاسخ می نویسد: «در بارهی طایفهای سخن گفته بودی که من آنان را می شناسم ... به تو گفته اند که آنان گمان می کنند شناخت دین همان شناخت اشخاصی چند (همچون امامان باطنیّه) است، نوشته بودی که آنان می پندارند مقصود از نماز، زکات، روزه، حج، عمره، مسجد الحرام و مشعر الحرام یک شخص معین است

آگاه باش که هر کس چنین عقیدهای داشته باشد در نظر من مشرک است این گونه افراد، سخنانی شنیدهاند ولی نتوانستهاند آن پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۶۰

را درک کنند». «۱»

و در پایان این شیوه را خارج از حدود دلالت لفظی دانسته، آن را تفسیر به شمار نمی آورد. «۲»

ب) تفسیر اشاری:

برخی به شیوهی تفسیری صوفیه، تفسیر اشاری اطلاق کردهانـد، از این رو که ظواهر آیات به معانی مورد نظر آنان اشاره دارد. این اصطلاح از روایت معروف که یکی از وجوه قرآن را اشاره، است اتخاذ گردیده است. «۳»

سپس شرایط تفسیر اشاری را می آورد و با بیان مثالی در دلالت

تفسیر اشاری (با فرض وجود شرایط) تشکیک می کند. (۴)

ج) تفسير شهودي:

تفسیر شهودی یا تفسیر اشراقی بر اساس مکتب اشراق و شهود، در برخی از تفاسیر دیده می شود.

شهود حالتی روحی و احساسی درونی و شخصی است که با اذکار یا افعال یا تفکر در امر خاصی در انسان به وجود می آید، و در مصادیق صحیح آن واقعیتهایی بر انسان مکشوف میشود.

سپس یاد آور می شود: راه مکاشفه یک منطق و طریقه ی احساس شخصی است و قابل انتقال به دیگری نیست و بر دیگران نمی تواند حجّت

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۶۱

باشد. و در پایان چنین آورده است: راه درک حقایق، یعنی مکاشفه و شهود، حتّی اگر حق و قابل قبول هم باشد، رسیدن به معانی و مقاصد آیات قرآن از طریق مکاشفه و شهود نمی تواند مصداقی برای تفسیر باشد؛ زیرا در صدق تفسیر، استناد به دلالت لفظی شرط اساسی است در حالی که در مکاشفه و شهود استناد به امر دیگری است. «۱»

بررسي:

به نظر می رسید که جدا سازی تفسیر اشاری در بخش شهودی و رمزی مفید است. با توضیح این که مقصود از تفسیر رمزی همان تفسیر صوفی نظری و منظور از تفسیر شهودی همان تفسیر صوفی عملی یا

فیضی باشد. اما جدا سازی تفسیر اشاری از رمزی با توضیحاتی که نویسندهی محترم آورده است روشمند مستدل نگردیده و در

حقیقت دو نام برأی یک شیوهی تفسیری است.

به هر حال ایشان روش تفسیر اشاری، شهودی و رمزی یعنی تمام اقسام تفسیر عرفانی و صوفی را نمیپذیرد.

سوم: دیدگاه قایلان به تفصیل در تفسیر اشاری:

الف) دیدگاه علّامه طباطبایی:

ایشان در مقدّمهی تفسیر المیزان با اشاره به روش تفسیر صوفی می نویسد: «اما اهل تصوّف به خاطر مشغول بودن به سیر باطنی در خلقت،

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۶۲

و توجّه به آنـان به آیـات انفســی و توجّه کمتر به عـالـم ظاهر و آیات آفاقی، فقط به تأویل قرآن پرداختنــد و تنزیل (و ظاهر قرآن) را کنار گذاشتند.

و این مطالب موجب جرأت مردم بر تأویل قرآن و تألیف سخنان شعری و استدلال از هر چیزی برأی هر چیز شد.

تــا آن که در نهـایت کار به تفسـیر آیات بر اساس حساب جُمل و برگشت دادن کلمات به زُبر و بیّنات و حروف نورانی و ظلمانی و غیر آن شد». «۱»

سپس در انتقاد از این روش مینویسد: «واضح است که قرآن تنها برای اهل تصوّف نازل نشده است و مخاطب آن اهل علم اعداد و آفاق و حروف نیستند و معارف قرآن براساس حساب جُمل که اهل نجوم یونانی آن را قرار دادهاند نیست».

در ادامه به روش تفسیر باطنی اشاره می کنـد و می نویسد: «بلی در احادیث از پیامبرصـلی الله علیه و آله و ائمهعلیه السـلام وارد شده که قر آن ظاهر و باطنی دارد و باطن آن باطن دارد تا هفت یا هفتاد بطن دارد.

ولى اهل بيت عليه السلام با توجّه به ظاهر، به باطن نيز توجّه مي كردند و به تأويل و تنزيل - هر دو - توجّه داشتند.» «٢»

بررسی: ایشان چند گونه از تفسیر اشاری را نام بردهاند:

اول تفسیر صوفی که بر اساس تأویلهای بدون دلیل پایه گذاری شده است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۶۳

دوّم تفسیر باطنی صحیح که بر اساس توجّه به ظاهر و باطن قرآن استوار است.

ب) دیدگاه آیت الله معرفت:

ایشان در مورد تفسیر عرفانی (رمزی و اشاری) مینویسد: «در اینجا برای اهل عرفان باطنی تفاسیری هست که بر اساس تأویل ظواهر (آیات) و اخذ به باطن تعابیر (قرآن) بدون توجّه به دلالتهای ظاهری آنها، پایه گذاری شده است. و بر دلالت رمز و اشاره بر اساس اصطلاح خودشان، پایه گذاری شده است.

و از اطراف و جوانب كلام استفاده مي كنند نه از صريح الفاظ و دلالت كلام.

آنـان برأی ظواهر تعـابیر باطنهـایی را فرض کردهانـد و آنها را بر قرآن کریم حمل (تحمیل) میکننـد و در این راه به ذوق عرفانی ویژهای استناد

می کنند که ما ورای فهم معمولی مردم است). «۱»

سپس ایشان با بیان تاریخچه تفسیر عرفانی آن را تفسیر صوفیه میخواند و به مسألهی تفسیر باطنی اشاره می کند و میفرماید: «هر چند که ما تأویلات غیر مستند این افراد را منکر هستیم، اما قبول داریم که قرآن ظاهر و باطن دارد، همان طور که از پیامبرصلی الله علیه وآله حکایت شده است.

ظاهر قرآن عبارت است از معنایی که از تنزیل (آنچه نازل شده است) استفاده می شود. و بر استفاده از ظاهر تعبیرات (آیات) بر

اساس

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۶۴

اصول مقرّر در باب تفهیم و تفهّم استوار است.

اما باطن عبارت است از مفهوم عام شامل، که از فحوای آیه استنباط می شود. یعنی آیه به طوری تأویل می شود و به جایی باز می گردد که بر موارد مشابه در طول زمان منطبق شود.

البته تأويل (و به دست آوردن بطن) شرايطي دارد كه بر اساس ذوقهاي مختلف و سليقهها نيست.» «١»

سپس ایشان به تفسیر شهودی اشاره می کند و می نویسد: تفسیر صوفی بر مقدّمات علمی و برهآنهای منطقی و سبب معقول تکیه نمی کند، بلکه تفسیر آنان چیزی است که به سبب اشراقات نوری که از محل بالاتر افاضه می شود. یعنی صوفی عارف به درجه ی کشف و شهود می رسد و معنا برای او کشف می شود. و به او اشارات قدسیّه می شود و به قلب او از غیب معارف الهی می رسد. «۲» و در ادامه ایشان در مورد انواع تفسیر باطنی می نویسد: «تفسیر صوفی را به دو نوع تقسیم کرده اند: نظری و فیضی.

این تقسیم بر اساس تقسیم تصوّف به نظری و عملی است که تصوّف نظری بر اساس بحث و درس است اما تصوّف عملی بر اساس زهد و گذراندن مراحل سیر و سلوک عملی و اذکار و اوراد است». «۳» و در ادامه، ریشهی تصوّف نظری را به یونانیان بر می گرداند و تعالیم آنها را از روح

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۶۵

قرآن دور میداند که آنان تلاش می کنند نظریات عملی خود را بر قرآن تحمیل کنند.

اما تصوّف فیضی آن است که قرآن را بر خلاف ظاهر آن براساس اشارات رمزی تفسیر می کند که برأی صاحبان سلوک و ریاضت ظاهر می شود ولی دلیل و برهان ندارد. «۱»

بررسى:

ایشان نیز چند قسم از تفسیر اشاری را بیان کردهاند:

اول تفسیر صوفی که براساس تأویل و باطن قرآن و تصوّف نظری قرآن استوار است، اما تأویلات آنها دلیل ندارد.

دوّم تفسیر صوفی که براساس کشف و شهود و تصوّف عملی است.

سوّم تفسیر باطنی صحیح که براساس ضوابط صحیح تأویل و

بطن یابی استوار است.

مراحل به دست آوردن بطن و تأویل آیات:

مراحل صحیح پی بردن به بُطون (پیامهای نهفته) قرآن عبارت است از:

١- جويا شدن هدف آيه.

۲- سنجیدن آن هدف با خصوصیات ذکر شده در متن آیه.

۳- آنچه در تحقّق یافتن هدف دخالت دارد باقی گذارده شود و آنچه دخالت ندارد نادیده گرفته شود.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۶۶

۴- مفهومی عام از متن آیه برداشت شود که مستقیما در راستای هدف آیه قرار داشته باشد و از خصوصیات ذکر شده پیرامون آیه فراتر بوده و بر موارد مشابه مورد نزول آیه در هر زمان و هر مکان قابل تطبیق باشد.

۵- معیار صحّت این برداشت در آن است که: مفهوم عام مُستَخرَج از بطن آیه به گونهای باشد که مورد نزول آیه یکی از مصادیق شاخص آن مفهوم عام گردد. و اگر چنین نشـد و بـا ظـاهر تنزیل تناسب قریب نـداشت، چنین اسـتخراجی نادرست و از قبیل تأویل

باطل و تفسیر به رأی خواهد بود. «۱»

در این مورد به مثالهای سه گانه گذشته تو جّه کنید تا مطلب روشن شود.

۲ – معیارهای تفسیر اشاری صحیح:

از سخنان کسانی که تفسیر اشاری باطنی صحیح را پذیرفتهاند استفاده می شود، که رعایت ضوابط و شرایط زیر در این تفسیر لازم است:

الف) توجّه به ظاهر و باطن قرآن هر دو؛ یعنی توجّه به بطن و اشارات قرآن، مفسّر را از توجّه به ظاهر آیات و تفسیر ظاهری آن غافل نکند و نگوید که قرآن غیر از تفسیر اشاری باطنی تفسیر دیگری ندارد. این ضابطه از کلام علّامهی طباطبایی و آیت اللّه معرفت و استاد حسن عباس زکی استفاده می شد. «۲»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۶۷

ب) رعایت مناسبت نزدیک بین ظاهر کلام و باطن آن، یعنی بین دلالت ظاهری و دلالت باطنی کلام، به طوری که بیگانه نسبت به همدیگر نباشد؛ یعنی مناسبت لفظی یا معنوی باشد به گونهای که بتوان بطن را از ظاهر کلام انتزاع کرد. «۱»

همانطور که در مثال قتل و حیات دیدیم که حیات جسم و حیات معنوی و روحی (یعنی هدایت) مناسبت دارد.

ج) مراعـات نظم و دقت در الغـاى خصوصـياتى كه در كلاـم هست. تـا بتوان اصـل و مغز كلاـم را به صورت مفهوم عامى به دسـت آوريـم.

همان طور که در قانون «سبر و تقسیم» در منطق گفته شده و در علم اصول از آن با عنوان «تنقیح مناط» یاد می شود که فقها برای به دست آوردن ملاک قطعی حکم شرعی از آن استفاده می کنند و حکم نفیا و اثباتا دایر مدار آن است و ملاک همان عموم فحوای کلام است نه خصوص عنوان وارد شده در زبان دلیل.

این دوشرط و ضابطه را آیت الله معرفت برای تأویل و بطن صحیح آوردهاند. «۲»

د) تفسیر اشاری باطنی با آیات محکم قرآن و دلایل قطعی عقل منافات نداشته باشد.

ه-) تفسیر اشاری باطنی قرینهی معتبر داشته باشد که این قرینه

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۶۸

گاهی عقلی و گاهی نقلی همچون آیات و روآیات است. یعنی گاهی از روش تفسیر عقلی و اجتهادی و گاهی از روش تفسیر روایی برای به دست آوردن از بطن و پیام آیه استفاده میشود.

و) مفهوم عام و قاعده ی کلی که از آیه استخراج می شود طوری باشد که مورد آیه یکی از مصادیق آن باشد.

بنابراین اگر شرایط عام تفسیر رعایت شود، تفسیر اشاری باطنی ضابطهمند و معتبر خواهد بود.

ج) دیدگاه دکتر ذهبی:

ایشان تفسیر اشاری را به دو قسم تقسیم می کند:

اوّل: تفسیر صوفی نظری که بر مقدمات علمی استوار است که در ذهن صوفی مشخص شده است.

در این شیوه، مفسّر گمان می کند که تمام مقصود آیه را درک کرده و چیزی غیر از این تفسیر اشاری صوفی نظری نیست که آیه را بر آن حمل کنند.

سپس ایشان محیالدین ابن عربی را از بزرگان این شیوه مینامد.

دوّم: تفسیر صوفی فیضی، که بر اساس ریاضتهای روحی صوفی استوار است تا این که او به درجهی کشف میرسد و اشارات قدسی را دریافت میکند.

در این شیوه، مفسّر گمان نمی کند که تفسیر صوفی فیضی تمام

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۶۹

معنای آیه باشـد بلکه احتمال میدهـد که معنای دیگری نیز باشـد که همان معنای ظاهری است که قبل از هر چیز به ذهن میرسـد. .

د) ديدگاه شيخ خالد عبدالرحمن العك:

ایشان تفسیر اشاری را این گونه تعریف می کند: «آن تأویل آیات قرآن کریم بر اساس چیزی غیر از ظاهر آیات و به مقتضای اشارات خفی است که برأی اهل علم و سلوک ظاهر می شود، که براساس تطابق بین آن اشارات و بین ظواهر مقصود از آیات قرآن به وجهی شرعی، بنا گذاشته می شود». «۲»

سپس ایشان با توضیح معنای اشاره و تقسیم آن به اشارهی حسّی و ذهنی، تفسیر اشاری ذهنی را به دو قسم مخفی و آشکار تقسیم می کند و می نویسد:

اوّل: اشارات خفی که اهل تقوی و صلاح و علم هنگام تلاوت قرآن آنها را درک میکنند. و اینها معانی اسرار قرآنی است که به قلب مؤمن

متقی و صالح عالم القاء میشود، که یا بین خود و خدایش میماند یا این که آن را برأی دیگران می گوید، بدون آن که کسی ملزم به پذیرش آنها باشد.

دوّم: اشارات آشکار که آیات طبیعت در قرآن آنها را در بر دارد. یعنی آیاتی که اشارات واضح به علوم جدیـد و اکتشافات دارد که این

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۷۰

همان اعجاز علمي قرآن در عصر ما- يعني عصر علم- است». «١»

سپس شروط تفسیر اشاری را بیان کرده، «۲» یـادآور میشود که تفسیر اشـاری در حوزهی اخلاق و کمال نفس و تقویت ایمان و یقین کاربرد دارد اما احکام شرعی از تفسیر اشاری گرفته نمیشود.

و در پایان مرز تفسیر اشاری را با تفسیر صوفی مشخص ساخته و مینویسد:

«تفسیر اشاری که با شروط مذکور بیان شد غیر از تفسیر به روش فلسفی نظری صوفی دربارهی تفسیرهای اشاری است که از دایرهی تفسیر مشروع خارج میشود».

سپس تفسیر صوفی را اینگونه توضیح می دهد: «صوفیه به علم «اشاره» قایل هستند و آن علمی به اسرار قرآن کریم است از طریق عمل به آن، صوفیه می گویند که تحت هر حرف از حروف قرآن، نکات قابل فهم زیادی است که برأی هر کس بهرهای از آن هست».

سپس برای این روش تفسیری مثالهایی آورده است.

بررسى:

ایشان سه قسم از تفسیر اشاری را بیان کرد:

اوّل: تفسیر اشاری مخفی به معنای اسرار قرآنی که به قلب عالمان اهل تقوی القا می شود.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۷۱

دوّم: تفسیر اشاری آشکار به معنای اشارات علمی قرآن به علوم جدید.

سوّم: تفسیر اشاری به معنای تفسیر فلسفی صوفی که براساس علم اشاره و اسرار حروف استوار است.

البته به نظر میرسد که قسم دوّم از تفاسیر اشاری به شمار نمی آید بلکه روش مستقلّی در تفسیر قرآن است که ما تحت عنوان روش تفسیر علمی قرآن بیان کردیم.

مثالهای روایات تفسیری مهدویت در روش تفسیر اشاری:

«وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّهُ وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ؛ «١»

و میخواهیم که برکسانی که در زمین مستضعف شده بودند، منّت نهیم و آنان را پیشوایان (زمین) گردانیم وآنان را وارثان (آن) قرار دهیم.»

النبى (ص): «إن الله تعالى لم يبعث نبياً و لا رسولًا إلا جعل له اثنى عشر نقيباً ... ثم ابنه محمد بن الحسن المهدى القائم بأمر الله ثم قال يا سلمان ... و ذلك تأويل هذه الآيه «وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِى الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّهُ وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي اللَّارِضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنَرْدِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ» قال فقمت من بين يديه و ما أبالى لقيت الموت أو لقيني» «٢» پرسش و پاسخهاى قرآنى ويژه جوانان، ج١٢، ص: ١٧٢

بررسي:

ظاهر آیه فوق در مورد بنی اسرائیل است که مستضعفان آن قوم با اراده الهی بر فرعونیان پیروز میشوند و جانشین آنها می گردند. «۱»

ولی تأویل و باطن آیه در مورد امام مهدی (ع) و پیروزی نهایی اوست همانطور که در روایت فوق تصریح شده بود.

البته این با یکی از معانی بطن و تاویل سازگار است که همان الغاء خصوصیت از آیه و اخمذ قاعمده کلی و تعیین مصادیق جدید در هر عصر و تعیین مصداق کامل آن در عصر امام عصر (ع) است.

«حم* عسق؛ «٢» حا، ميم. عين، سين، قاف.»

الإمام الباقر (ع): «حم»: حتم، و «عین»: عذاب، و «سین» سنون کسنی یوسف، و قاف»: قذف و خسف و مسخ یکون فی آخر الزمان بالسفیانی و أصحابه، و ناس من کلب ثلاثون ألف ألف یخرجون معه. و ذلک حین یخرج القائم (ع) بمکه، و هو مهدی هذه الأمه» «۳» پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۷۳

بررسى:

یکی از اقسام تفسیر اشاری، تفسیر رمزی است که حروف مقطعه قرآن در بسیاری از روایات تفسیری توضیح داده شده است. در روایت فوق نیز به برخی رموز «حم، عسق» اشاره شده است. صرف نظر از سند این احادیث و اقوال مختلفی که در مورد حروف مقطعه قرآن وجود دارد، «۱» این مطلب حائز اهمیت است که در روایات تفسیری مهدویت به تفسیر اشاری رمزی در مورد حروف مقطعه توجه شده که لازم است در چهارچوب تفسیر اشاری رمزی بدانها پرداخته و مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد ولی باید بدانیم که معنای حروف مقطعه منحصر به این احتمالات نیست.

مثال ديگر: «وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعاً مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ؛ «٢»

و بیقین هفت (آیه از سوره حمد با نزول) دوباره، و قرآن بزرگ را به تو دادیم.»

الإمام الصادق (ع): «إن ظاهرها الحمد، و باطنها ولد الولد، و السابع

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۷۴

منها القائم (ع)». «۱» تذكر: در روايت فوق ظاهر آيه «سبعاً» به معناى هفت عدد است كه «سبعاً من المثانى» يكى از نامهاى سوره حمد است كه هفت آيه دارد همانطور كه در روايت اشاره شده است. اما باطن آيه هفتمين امام از نسل امام صادق (ع) است (حضرات صادق- كاظم- رضا- جواد- هادى- حسن عسگرى- مهدى (عليهم السلام))

البته ارتباط ظاهر و باطن آیه فوق برای ما کاملًا روشن نیست ولی شاید اشاره به آن باشد که سوره حمد هفت آیهای دو بار نازل شد، معصومان در اسلام نیز به دو دسته هفت تایی تقسیم می شوند که از پیامبر (ص) تا امام باقر (ع) گروه اول بودند و از امام صادق (ع) تا امام عصر (ع) گروه دوم بودند که این مطلب با نوعی الغاء خصوصیت و اخذ قاعده کلی و تطبیق بر مصادیق جدید می تواند سازگار باشد.

مثال ديكر: «إِنَّ عِدَّهَ الشُّهُورِ عِندَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْراً فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۷۵

خَلَقَ السَّماوَاتِ وَالْمَأْرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَهُ حُرُمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَما تَظْلِمُوا فِيهِنَ أَنْفُسِكُمْ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّهُ كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّهُ وَاعْلَمُوا فِيهِنَ أَنْفُسِكُمْ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَا أَوْبَعَهُ حُرُمٌ ذَلِكَمْ كَاللَّهُ مَعَ الْمُتَّقِينَ؛ «١» در حقيقت، تعداد ماه ها نزد خدا [از] روزی كه آسمانها و زمين را آفريده، در كتاب الهی، دوازده ماه است؛ كه از آنها چهار [ماه حرام است. اين، دين استوار است؛ پس در اين [ماه ها به خودتان ستم نكنيد؛ و همگی با مشركان پيكار كنيد، همان گونه كه [آنان همگی با شما می جنگند؛ و بدانيد كه خدا با پارسايان (خود نگهدار) است.»

الإمام الباقر (ع): «يا جابر أما السنه فهى جدى رسول الله (ص). و شهورها اثنا عشر شهرا. فهو أميرالمومنين وإلى، و إلى ابنى جعفر و ابنه محمد، و ابنه محمد، و ابنه على، و إلى ابنه الحسن، و إلى ابنه محمد الهادى المهدى، إثنا عشر إماما حجج الله فى خلقه، و أمناؤه على وحيه و علمه.

و الأربعه الحرم الذين هم الدين القيم، أربعه منهم يخرجون باسم واحد: على أميرالمومنين و أبى على بن الحسين و على بن موسى و على بن موسى و على بن محمد. فالإقرار بهؤلاء هو الدين القيم. و لا تظلموا فيهن أنفسكم: أى قولوا بهم جميعاً تهتدوا» «٢»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۷۶

تذکر: در این روایت «ماه» (: شهر) های دوازده گانه ظاهر آن همان ماههای سال است اما باطن آن دوازده امام (ع) هستند.

این مطلب می تواند با نوعی الغاء خصوصیت و اخذ قاعده کلید و تطبیق بر مصادیق جدید (بطن به معنای خاص) سازگار آید.

6. روش تفسیر به رأی

مفهومشناسي:

رأی: اصل این واژه به معنای نظر کردن به هر وسیلهای است، اعم از نظر کردن با چشم یا قلب یا به وسیلهی شهود روحانی یا به وسیلهی قوهی خیال. (۱»

و واژهی «رأی» به معنای عقیدهای است که از غلبهی گمان پیدا می شود. «۲»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۷۷

و برخی مفسّران برآنند که واژهی «رأی» در کتاب و سنّت به معنای

درک عقلانی به کار نرفته است. «۱»

پس می توان گفت که واژهی «رأی» به معنای عقیده، دیدگاه و سلیقهی شخصی است که براساس گمان شکل گرفتهاست. باه:

واژهی «باء» در «تفسیر به رأی» ممکن است به یکی از سه معنا باشد:

الف) باء سببیّت، یعنی: هرکس قرآن را به وسیله و به سبب رأی خود تفسیر کند، جایگاهی از آتش دارد (یعنی ممکن است انگیزه و سبب اصلی تفسیر آیه، همان رأی و نظر شخصی او باشد، در برابر کسی که سبب و انگیزهی اصلی او از تفسیر، رأی او نیست بلکه او به دنبال حقایق قرآن است و اگر رأی شخصی او مطابق یا مخالف تفسیر باشد برایش فرقی نمی کند).

ب) باء استعانت، یعنی: هرکس قرآن را با کمک رای خود تفسیر کند جایگاهی از آتش دارد. (در برابر کسانی که قرآن را با کمک قراین عقلی و نقلی تفسیر میکنند.)

ج: باء زایده، یعنی: هرکس به جای تفسیر قرآن رأی خود را بگوید. و رأی شخصی او مصداق تفسیر شود. (دربرابر کسی که تفسیر حقیقی قرآن را می گوید نه رأی خود را به جای تفسیر)

البتّه معنای اوّل و دوم با روآیات تفسیر به رأی سازگار است و معنای

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۷۸

دوّم (استعانت) اظهر است. «۱»

در مباحث آینده در تحلیل روایات تفسیر به رأی، این معانی با توجّه به روایات بررسی خواهد شد.

پیشینهی تاریخی تفسیر به رأی

زمان دقیق پیدایش روش تفسیر به رای روشن نیست، اما برخی از روایات در مورد مذمّت تفسیر به رای از پیامبر (ص) حکایت شده است، «۲» از ظاهر این گونه احادیث می توان استفاده کرد که روش تفسیر به رأی از زمان پیامبر (ص) شروع شده بود و از این رو ایشان از این روش یاد کرده و انجام دهندگان آن را سرزنش نموده است، و لحن روایات آن نیست که در آینده چنین چیزی اتفاق خواهد افتاد و الآن پیامبر (ص) پیش گویی می کند.

بعد از پیامبر (ص) در زمان ائمه (ع) نیز، این مسأله مطرح بوده است، از این رو تعدادی از روایات در مورد مذمّت تفسیر به رأی از آنان صادر شده است. «۳» و حتّی حکایت شده که امام علی (ع) برخی افراد را مخاطب قرار داده و از تفسیر به رأی نهی کرده است. «۴»

البتّه برخی از این احادیث ناظر به افرادی است که مکتبی دربرابر اهل

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۷۹

بیت (ع) در تفسیر قرآن گشوده بودهاند. «۱»

در عصرهای بعدی نیز تفسیر به رأی در برخی از کتابهای تفسیر راه یافت و گاهی فرقهها و مفسّران همدیگر را متّهم به تفسیر به رأی میکردنـد. برای مثـال برخی نویسـندگان فخر رازی صـاحب تفسـیر کبیر و اخوان الصـفا و برخی صوفیه و نیز گـاهی اشـاعره و معتزله را متهم به تفسیر به رأی کردهاند چرا که آیات قرآن را مطابق با عقاید خویش تأویل و تفسیر کردهاند. «۲»

و در عصر حاضر این روش تفسیری اوج گرفت، و برخی افراد منافق صفت نیز با ظهور مکاتب الحادی تلاش کردند که با استفاده از آیات قرآن و تفسیر به رأی آنها جوانان مسلمان را جذب خویش سازند و مقاصد الحادی خود را بپوشانند. «۳» که شهید مطهری این روش را ماتریالیسم اغفال شده یا ماتریالیسم منافق میخواند. «۴»

دلایل ممنوعیت تفسیر به رأی:

مهم ترین دلایل مخالفت با تفسیر به رأی عبارتند از:

يك: آيات قرآن

در این مورد به آیات متعددی استدلال شده است که مهم ترین آنها

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۸۰

عبار تند از. «۱»

قـال اللّه تعالى: «قُلْ إنَّمَا حَرَّمَ رَبِّى الفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالإِثْمَ وَالبَغْى بِغَيْرِ الحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُـلْطَاناً وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللّهِ مَا لا تَعْلَمُونَ» «٢» «بكو: پروردگارم، تنها اعمال زشت را، چه آشـكار باشد چه پنهان، حرام كردهاست، و گناه و ستم به ناحق را؛ و این که چیزی را که خدا دلیلی برای آن فرو نفرستاده، شریک او قرار دهید، و به خدا مطلبی نسبت دهید که نمیدانید».

ونيز مى فرمايد: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكُ بِهِ عِلْمٌ ﴾. (٣)

«و از آنچه بدان آگاهی نداری، پیروی مکن».

توضيح: كسانى كه به اين آيات استدلال كردهاند مى گويند:

أولًا تفسیر به رأی سخنی غیر علمی است که به خدا نسبت داده می شود. چون کسی که تفسیر به رأی می کند یقین ندارد که به واقع می رسد، و حدّاکثر آن است که گمان می کند.

ثانیاً نسبت دادن سخن غیر علمی به خدا حرام است، چراکه در آیات قرآن از آن نهی شده است. همان طور که در دو آیهی مذکور هم آمده است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۸۱

پس تفسیر به رأی حرام است. «۱» – «۲»

دو: روایات ممنوعیت تفسیر به رأی:

در این مورد روایات متعددی در منابع حدیثی شیعه و سنّی آمده است که میتوان آنها را به چند دسته تقسیم کرد:

الف) روایاتی که فقط تفسیر به رأی را محکوم و مذمّت می کند و مجازات های آن را بر می شمارد:

عن النبي (ص): «من فسر القرآن برأيه فليتبوّأ مقعده من النار». «٣»

«هر کس قرآن را به رأی خویش تفسیر کند، جایگاهی از آتش برای خود فراهم خواهد کرد».

عن النبي (ص): «من قال في القرآن برأيه فليتبوء مقعده من النار». «۴»

«هر کس به رأی خود درقرآن سخن گوید، جایگاهی از آتش برای خود فراهم خواهد کرد».

تذكر: دراين روايت مطلق «قول» و سخن به رأى دربارهى قرآن، سرزنش شدهاست.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۸۲

۳. عن الصادق (ع): «من فسّر برأیه آیه من کتاب الله فقد کفر». «۱» «هر کس آیهای از کتاب خدا (قرآن) را تفسیر به رأی کند به یقین کافر شدهاست».

۴. فی عیون اخبار الرضا (ع) للصدوق عن ابن المتوکّل (محمد بن موسی بن المتوکل) عن علی بن ابراهیم، عن أبیه، عن الریان بن الصلت عن علی بن موسی الرضا (ع) عن أبیه عن آبائه عن امیر المومنین (ع) قال: «قال رسولالله (ص) قال الله جلّ جلاله ما آمن بی من فسّر برأیه کلامی.»» «پیامبر (ص) از خدای متعال حکایت می کند که: هرکس کلام مرا تفسیر به رأی کند، به من ایمان ندارد». تذکر: این روایت سند آن صحیح و معتبر است. «۳»

ب) روایاتی که تفسیر به رأی را نوعی سخن نا آگاهانه ودروغ به شمار می آورد:

1. عن النبي (ص): «من فسر القرآن برأيه فقد افترى على الله الكذب». «۴»

«هرکس قرآن را تفسیر به رأی کند به یقین برخدا دروغ بستهاست.»

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۸۳

عن النبي (ص): «من قال في القرآن بغير علم فليتبوء مقعده من

النار». «۱» «هر کس در مورد قرآن چیزی بدون آگاهی بگوید، جایگاهی از آتش برای خود فراهم خواهد کرد».

تذكر: مقصود این گونه احادیث آن است كه تفسیر به رأی بدان معناست كه چیزی بدون علم در تفسیر قرآن گفته شود. و نسبت

دادن سخنی بدون آگاهی به خدا دروغ بستن و تهمت زدن براوست.

۳. عن امیر المومنین (ع): «قال لمدّعی التناقض فی القرآن): «ایّاک أن تفسّر القرآن برأیک حتّی تفقهه عن العلما، فانّه ربّ تنزیل یشبه بکلام البشر و هو کلام اللّه و تأویله لا یشبه کلام البشر». «۲» «مراقب باش که قرآن را با رأی خودت تفسیر نکنی (و صبرکن) تا این که آن را از دانشمندان بگیری، چراکه چه بسیار (آیات) نازل شده ای که مشابه سخنان انسآن هاست ولی آن کلام خداست و تاویل آن مشابه سخنان بشر نیست».

ج) روایاتی که تفسیر به رأی را از جهت گمراهی محکوم میسازد:

عن الباقر (ع): «وَيْحَكُّ يـا قتاده ان كنت انّما فسّرت القرآن من تلقاء نفسك فقـد هلكت واهلكت». «٣» پرسـش و پاسخهاى قرآنى ويژه جوانان، ج١٢، ص: ١٨۴

« (امام باقر (ع) به قتاده که مفسر بصره بود) فرمود: وای بر تو ای قتاده، اگر قرآن را از پیش خود تفسیر کنی، به یقین هلاـک می شوی و

دیگران را نیز به هلاکت خواهی کشاند».

تذکر: هلاکت در این احادیث به معنای گرفتاری در آتش آخرت نیست بلکه به معنای هلاکت دنیوی یعنی گمراهی نیز هست، چرا که شنوندهی تفسیر را نیز اهل هلاکت معرفی میکند.

پس ایـن گـونه احـادیث، تفسیر بـه رأی را کـه بـدون اسـتفاده از قراین نقلی (احـادیث معصـومین (ع)) انجـام گرفته است، مـوجب گمراهی خود مفسّر و دیگران و به هلاکت افتادن هر دو معرّفی می کند و از این رو آن را محکوم می کند.

د) احادیثی که تفسیر به رأی را هر چند که نتیجهی آن صحیح باشد، محکوم می کند.

۱. عن الصادق (ع): «من فسّر القرآن برأیه، ان اصاب لم یُوجَر و ان اخطأ فهو أبعد من السماء». «۱» «کسی که قرآن را تفسیر به رأی کند، اگر (به واقع) برسد، پاداشی داده نمی شود، و اگر به خطا رود، پس او (از مرز حق) بیش از فاصله آسمان (از همدیگر) دور شده است».

۲. عن النبی (ص): «من قال فی القرآن برأیه فاصاب فقد اخطأ». «۲» پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۸۵
 «هر کس در مورد قرآن به رأی خود سخن گوید و (به واقع) برسد، یقیناً خطا کرده است».

بررسي احاديث

احادیث مذمّت تفسیر به رأی از دو جهت قابل بررسی است:

اوّل: از جهت سند

بسیاری از این احادیث ضعیف، یا مرسل هستند و در میان احادیث شیعه حدیث ۴/ الف صحیح السند بود و در احادیث اهل سنّت حدیث ۲/ الف را حسن دانسته اند.

ولی از آنجا که این روایات در منابع حدیثی شیعه و سنّی زیاد هستند، برخی از بزرگان «۱» و صاحبنظران «۲» درمورد آنها ادعای تواتر کردهاند، که ظاهراً مقصود تواتر معنوی است.

اما به هر حال با توجّه به کثرت روایات و وجود روایات معتبر در بین آنها از بحث سندی بینیاز هستیم.

دوم: از جهت متن

از مجموع احادیث نکات زیر به دست می آید:

۱. تفسیر به رأی، گناه کبیره است چرا که وعدهی آتش بر آن داده شده است. از این رو خطر بزرگی به شمار می آید.

تفسیر به رأی یک «روش خطا» در تفسیراست و محکومیت آن از

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۸۶

آن جهت نیست که نتیجهی آن غلط است، چرا که گاهی ممکن است نتیجهی تفسیر به رأی صحیح باشد اما باز هم در احادیث (ردیف د) مذموم و خطا شمرده شده است.

به عبارت دیگر: خود روش تفسیر موضوعیت دارد. و اگر روشی غلط باشد (هرچند که گاهی به نتیجه درست برسد بازهم) محکوم است. «۱»

چون که در صورت صحیح بودن نتایج هم، مفسّر مطلبی را به خدا نسبت داده که هیچ گونه حجّتی برای آن نداشته است و از این رو باز هم خطا کرده است. (مفاد احادیث ردیف ب و د).

البتّه این یک مطلب عقلایی است، برای مثال: اگر کسی به دروغ ادّعای پزشک بودن کند، سپس اقدام به مداوای مردم نماید و اتفاقاً کسی را از مرگ نجات دهد، باز هم عقلا او را سرزنش می کنند و برطبق قوانین عقلایی بشری که در دنیا رایج است پاداش به اوداده نمی شود بلکه به جریمه یا زندان محکوم می شود، چرا که روش او غلط است و معمولًا به خطا می رود (هر چند که اتفاقاً یک مورد صحیح باشد و به واقع برسد).

تذکر: از آنجا که احادیث تفسیری مهدویت از اهل بیت پیامبر (ص) صادر شده است و پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) در روایات متعدد روش تفسیر به رأی را ممنوع اعلام کردهاند. بنابراین در روایات تفسیری مهدویت از روش تفسیر به رأی استفاده نشده است و در نتیجه استفاده از این روش در احادیث تفسیری مهدویت برای مفسران و محدثان ممنوع است.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۸۷

جمع بندی و نتیجه گیری:

بنابر آنچه بیان شد در احادیث تفسیری مهدویت از روشهای

تفسیری قرآن به قرآن- روائی، علمی، اشاری، عقلی و اجتهادی استفاده شده و از روش تفسیر به رأی استفاده نشده است. البته نمونههای اینگونه روایات زیاد بود که ما به ذکر نمونهها اکتفا کردیم و در مقالات بعدی ابعاد دیگر آنها را بررسی میکنیم. پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۸۹

فهرست منابع (دوجلد 11و12)

۱. معارف مهدوی، گرد آوری: مرکز مطالعات و پژوهشهای فرهنگی حوزه علمیه قم، ناشر: دبیرخانه دائمی اجلاس حضرت مهدی
 (ع)، قم، چاپ اول، بهار، ۱۳۸۵.

۲. ادیان و مهدویت، محمد بهشتی، انتشارات امیر، تهران ۱۳۴۴ ه-. ش (چاپ دوم).

٣. خورشيد مغرب، محمدرضا حكيمي، نشر فرهنگ اسلامي، تهران، ١٣۶٠ه-. ش.

۴. آشنایی با ادیان بزرگ، حسین توفیقی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، تهران، ۱۳۹.

۵. مهدی تجسم امید و نجات، عزیزالله حیدری، انتشارات مسجد مقدس جمکران، قم، ۱۳۸۰.

ع. خدمات متقابل اسلامي و ايران، داوود الهامي، مكتب الاسلام، بي جا، ١٣٧٣.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۹۰

۷. گاتها، ابراهیم پورداود، انجمن زرتشتیان ایران، بمبئی، ۱۹۳۸.

۸. مجله موعود، ش ۱۷، مقاله هزاره گرایی در مسیحیت، حسین توفیقی، مؤسسه فرهنگی موعود.

٩. نرم افزار رایحه عشق، بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج) فارس، بخش مقالات، مقاله اتفاق مذاهب در موضوع موعود.

- ۱۰. مجله هفت آسمان، ش ۱۲ و ۱۳ مقاله گونهشناسی موعود در ادیان مختلف.
 - ١١. آرشيو دفتر تبليغات حوزه علميه قم، بخش بانك اطلاعات.
- ۱۲. كتابنامه حضرت مهدى (ع)، على اكبر مهدى پور، ناشر: مؤلف، قم، ١٣٧٥.
- ۱۳. مرجع مهدویت، بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج)، مؤلف، تهران، ۱۳۸۲.
- ۱۴. مهدویت از دیدگاه دین پژوهان غربی، سید رضی موسوی گیلانی، بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج)، قم، ۱۳۸۵، حاب اول.
 - ۱۵. مؤسسه فرهنگی انتظار نور moC. eejnoM
- ۱۶. تفسیر قرآن مهر (سوره توبه)، محمدعلی رضایی اصفهانی و جمعی از پژوهشگران قرآنی، انتشارات پژوهشهای تفسیر و علوم قرآن، ۱۳۸۵ ش، قم.
- ۱۷. بحارالا نوار الجامعه لـدرراخبار الائمه الاطهار عليهم السلام، علامه مجلسي، (مجلسي دوم) محمـد باقر، مؤسسه الوفاء بيروت، لبنان، بي نو ۱۴۰۴ قمري.
 - پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۹۱
 - ١٨. بحارالانوار الجامعه لدرراخبار الائمه الاطهار عليهم السلام، علامه مجلسي،
 - (مجلسي دوم) محمد باقر، مؤسسه الوفاء بيروت، لبنان، بينو ۱۴۰۴ قمري.
- 19. كمال الدين و تمام النعمه، شيخ صدوق ابوجعفر، محمد بن على بن حسين بن موسى بن بابويه قمى، انتشارات دارالكتب الاسلاميه قم، دوم، ١٣٩٥ قمرى.
- ۲۰. مستطرفات السرائر، ابن ادریس حلی، ابوعبدالله محمد بن احمد بن ادریس عجلی حلی، موسسه انتظارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه قم، دوم، ۱۴۱۱ قمری.
 - ٢١. دستغيب، شهيد عبد الحسين، ١٣٤١ ش، گناهان كبيره، كانون ابلاغ انديشههاى اسلامى، بي جا، دو جلدى.
- ۲۲. دلائل الامامه، ابن جریر طبری آملی مازندرانی، ابوجعفر محمد بن جریر، دارالذخائر للمطبوعات، قم، کتاب حاضر از نسخه نشر حیدریه نجف به سال ۱۳۸۳ قمری است.
 - ٢٣. الارشاد في معرفه حجج الله على العباد، شيخ مفيد، محمد بن محمد بن نعمان، كنگره جهاني هزاره مفيد قم، دوم، ١٤١٣ ه. ق.
 - ۲۴. عيون اخبار الرضا، صدوق (محمد بن على ابن بابويه)، قم، مشهدى، ١٣٥٣ ش.
 - پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۹۲
 - ٢٥. الميزان في تفسير القرآن، سيد محمد حسين طباطبائي، تهران،
 - دارالكتب الاسلاميه، ١٣٧٩ ش، چاپ سوم.
 - ٢٤. معجم رجال الحديث، سيد ابوالقاسم خوئي.
 - ٢٧. الصوارم المهرقه في نقد الصواعق المحرقه، شوشتري، قاضي نور الله، انتشارت چاپخانه نهضت، تهران، بينو، ١٣٧۶ قمري.
 - ٢٨. البيان في تفسير القرآن، خوئي، آيه الله سيد ابو القاسم، المطبعه العلميه، قم، ١٣٩٢ ق.
- ۲۹. الاحتجاج، طبرسی، احمد بن علی، نشر مرتضی، مشهد، ۱۴۰۳ قمری (نسخه حاضر از چاپ ۱۴۰۱ قمری مؤسسه جواد، بیروت عکسی برداری شده است).
- ۳۰. بصائر الدرجات الكبرى في فضائل آل محمد (ص)، صفار، محمد بن حسن بن فروخ، انتشارات كتابخانه آيهالله مرعشي نجفي، دوم، ۱۴۰۴ قمري.

٣١. المحاسن، برقى، احمد بن ابي عبدالله، دارالكتب الاسلاميه، دوم، ١٣٣٠، هجرى شمسى (١٣٧١ قمرى).

٣٢. طوسى، خواجه نصير الدين و علامه حلّى، ١۴٠٧ ق، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد، دفتر انتشارات اسلامي جامعه مدرسين، قم.

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۹۳

٣٣. المفردات في غريب القرآن، الراغب الاصفهاني، تهران، المكتبه المرتضويه، ١٣٣٢ ش، ٥٥٢ ص.

٣٢. مجمع البيان في تفسير القرآن، ابوعلى الفضل بن الحسن الطبرسي (امين الاسلام)، تهران، المكتبه الاسلاميه، چاپ پنجم، ١٣٩٥.

٣٥. تفسير قرطبي، (الجامع لاحكام القرآن) محمد بن احمد قرطبي، بيروت، دار احياء التراث العربي، ١۴١۶ ق.

۳۶. تفسیر نمونه، مکارم شیرازی، آیه الله ناصر، دار الکتب الاسلامیه، تهران چاپ بیست و ششم (۲۷ ج)، ۱۳۷۳ ش.

٣٧. نورالثقلين، عبدعلي بن جمعه حويزي عروسي، قم، المطبعه العلميه، الطبعه الثانيه، ١٣٨٣ ق، پنج جلدي.

٣٩. تفسير في ظلال القرآن، سيد قطب، بيروت داراحياء الثراث العربي، الطبعه الخامسه، ١٣٨۶ ق

۴٠. انجمن كتاب مقدس ايران، ١٩٣٢ م، كتاب مقدس، تهران، (شامل، تورات، انجيل و ملحقات آنها).

۴۱. رى شهرى، محمد محمدى، ١٣٤٧، ميزان الحكمه، دفتر تبليغات اسلامي، قم، چاپ سوم، ده جلد.

٤٢. اسباب النزول، ابوالحسن على بن احمد الواحدى النيشابوري، المكتبه العصريه، بيروت، ١٤٢٥ ق

پرسش و پاسخهای قرآنی ویژه جوانان، ج۱۲، ص: ۱۹۴

۴۳. تفسير كبير (مفاتيح الغيب)، رازي، فخرالدين، ۱۴۱۱ ق، دار الكتب العلميه، بيروت، ۳۲ جلد.

۴۴. الدرّ المنثور في تفسير الماتور، جلال الدين عبدالرحمن ابن ابيبكر السيوطي، دارالفكر، بيروت، ١۴١۴ ق.

٤٥. شرح نهج البلاغه، عبدالحميد بن هبه الله، ابن ابي الحديد، طهران، انتشارات كتاب آوند دانش، ١٣٧٩ ش.

۴۶. اعلام الورى بأعلم المهدى، امين الاسلام طبرسى (صاحب مجمع البيان)، ابوعلى فضل بن حسن انتشارات دارلكتب الاسلاميه، قم، سوم، بي تا.

۴۷. انجمن کتاب مقدس ایران، ۱۹۳۲ م، کتاب مقدس، تهران، (شامل، تورات، انجیل و ملحقات آنها).

۴۸. الجعفريات (الاشعثيات)، محمد بن محمد بن اشعث، مكتبه النينوى الحديثه، تهران، بينو، بي تا.

درباره مركز تحقيقات رايانهاي قائميه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم

جاهِدُوا بِأَمْوالِكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ في سَبيلِ اللَّهِ ذلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آيه ۴۱)

با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السّر الام): خدا رحم نماید بندهای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند

بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹

بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهلبیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن

خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.

مركز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف : دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السّلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیتهای گسترده مرکز:

الف)چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی

ب)تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن سهمراه

ج) تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما ، انیمیشن ، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و...

د)ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر

ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای

و)راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴)

ز)طراحی سیستم های حسابداری ، رسانه ساز ، موبایل ساز ، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک ، SMS و...

ح)همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

ط)برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه

ی)برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضوری و مجازی) در طول سال

دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت : ۲۳۷۳ شناسه ملی : ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

وب ســــــايت: www.ghaemiyeh.com ايميـــــــل: Info@ghaemiyeh.com فروشــــگاه اينترنــــتى: www.eslamshop.com

تلفن ۲۵–۲۳۵۷۰۲۳ (۰۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۹۱۳۲۰۰۱۰۹ امور کاربران ۲۳۳۳۰۴۵(۰۳۱۱)

نكته قابل توجه اینكه بودجه این مركز؛ مردمی ، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مركز به فضل و كرم صاحب اصلی این خانه (قائمیه) امید داشته و امیدواریم حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف توفیق

روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایندانشاالله.

شماره حساب ۶۲۱۰۶۰۹۵۳، شماره کارت: ۶۲۷۳-۵۳۳۱-۹۷۳۳و شماره حساب شبا: -۶۲۱-۰۰۰۰-۱۸۰-۱۸۰-۱۹۷۳ و شماره حساب شبا: -۱۲۹-۰۰۰۰-۱۸۰-۱۸۰-۱۸۹۰ شماره حساب شبا العجم علی الماره کارت: ۶۲۱۰-۰۱۸۰-۱۸۰-۱۸۰-۱۸۰ و شماره حساب شبا المارک تجارت شعبه اصفهان - خیابان مسجد سید

ارزش کار فکری و عقیدتی

الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام -: هر کس عهده داریتیمی از ما شود که محنتِ غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او میفرماید: «ای بنده بزرگوار شریک کننده برادرش! من در کَرَم کردن، از تو سزاوارترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمتها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسير المنسوب إلى الإمام العسكرى عليه السلام: امام حسين عليه السلام به مردى فرمود: «كدام يك را دوست تر مى دارى: مردى اراده كشتن بينوايى ضعيف را دارد و تو او را از دستش مى رَهانى، يا مردى ناصبى اراده گمراه كردن مؤمنى بينوا و ضعيف از پيروان ما را دارد، امّا تو دريچهاى [از علم] را بر او مى گشايى كه آن بينوا، خود را بِدان، نگاه مى دارد و با حجّتهاى خداى متعال، خصم خويش را ساكت مى سازد و او را مى شكند؟».

[سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال میفرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».

